

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 BATUMALANG  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia.  
Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
Materi Pokok : 1. Pantun  
2. Gangguan organ peredaran darah manusia  
Alokasi waktu : 1 Hari Pertemuan ( 6 x 35 menit )

---

### A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti	Deskripsi Kompetensi
1 (Spiritual)	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2 (Sosial)	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3 (Pengetahuan)	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4 (Keterampilan)	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
BAHASA INDONESIA	3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1.Memahami cara membuat pantun Nasihat Tema menjaga kesehatan Organ peredaran darah manusia 3.6.2. Memahami cara membaca Pantun dengan benar

	4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1.Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat tema menjaga kesehatan
<b>IPA</b>	3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Memahami organ peredaran darah pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.  3.4.2.Menganalisis gangguan Organ peredaran darah pada manusia serta cara pencegahannya
	4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1.Mempresentasikan hasil analisis gangguan Organ peredaran darah pada manusia serta cara pencegahannya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas mengamati slide Power point tentang ciri ciri pantun, siswa mampu Membuat pantun tema kesehatan dengan benar
2. Melalui aktivitas mengamati Video Pembelajaran , Memahami cara membaca Pantun dengan benar
3. Melalui aktivitas membaca teks pantun yang disajikan, siswa dapat membacakan pantun dengan nada yang tepat
4. Melalui aktivitas mengamati video pembelajaran, siswa Memahami organ peredaran darah pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat
5. Melalui aktivitas mencari informasi di internet, siswa mampu memahami menganalisis gangguan organ peredaran darah pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
6. Melalui aktivitas mempresentasikan hasil analisis gangguan Organ peredaran darah pada manusia serta cara pencegahannya, siswa mampu senantiasa menjaga kesehatan tubuh

### D. MATERI

<b>BAHASA INDONESIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Materi Prasyarat</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui Ciri ciri pantun</li> <li>2. Mengetahui jenis pantun</li> </ol> </li> <li>▪ <b>Materi inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui cara membuat pantun</li> <li>2. Mengetahui cara membaca pantun yang benar</li> </ol> </li> <li>▪ <b>Materi Pengembang</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca Pantun hasil karya sendiri</li> </ol> </li> </ul>
<b>IPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Materi Prasyarat</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal bagian dan fungsi organ peredaran darah pada manusia</li> </ol> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Materi inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami gangguan Organ peredaran darah pada manusia serta cara pencegahannya</li> </ol> </li> <li>▪ <b>Materi Pengembang</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjaga pola Hidup sehat dan rajin berolahraga</li> </ol> </li> </ul>
--	---

## E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *TPACK*

Model : *saintifik*

Mode : Sinkron Asinkron

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Sumber :

- a. Buku Siswa Tema 4: (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Buku Guru Tema 4: (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- c. Media internet

### 2. Alat

- a. Laptop

### 3. Media

- a. Grup WA ( untuk media komunikasi dengan siswa)
- b. Microsoft PowerPoint ( untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
- c. Google meeting ( untuk tatap muka dengan siswa ketika memberikan penguatan pembelajaran)
- d. Google Form ( untuk penilaian dan untuk kantong tugas hasil kerja siswa )
- e. Video “Organ jantung coroner “

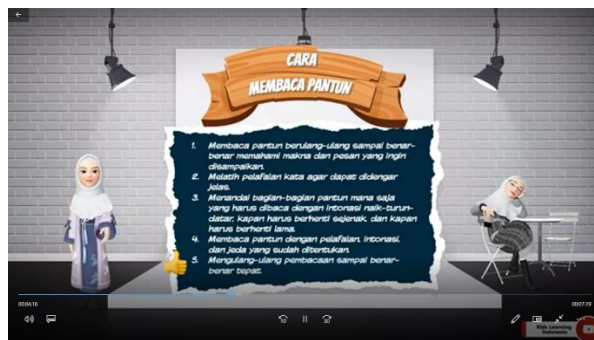
## G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Melalui Aplikasi WhatsApp Grup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka Pembelajaran dengan mengucapkan “Salam” Assalamualaikum wr wb Anak anak ibu yang soleh solehah Bagaimana kabarnya hari ini..Semoga kita semua sehat dan selalu dalam lindungan Alloh SWT. Tetap menjaga kesehatan, makan makanan yang bergizi</li> </ol>	<b>15 Menit</b>

	<p>seimbang agar badan kita tetap fit dan terhindar dari virus Covid.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing ( <b>Religus</b> )</li> <li>3. Menyanyikan lagu wajib nasional : “<b>Garuda Pancasila</b>”</li> <li>4. Guru memberikan link untuk kegiatan belajar hari ini, melalui link Googlemeet <b><a href="https://meet.google.com/akz-qcfs-dhv">https://meet.google.com/akz-qcfs-dhv</a></b> ( <b>TPACK</b> )</li> <li>5. Guru Mengecek kehadiran siswa dalam kegiatan belajar melalui <i>Aplikasi Googlemeet</i> ( <b>TPACK</b> )</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan <i>melalui powerpoint</i></li> <li>7. Guru melakukan apersepsi dengan cara bertanya kepada semua siswa mengenai pembelajaran sebelumnya  “<i>Pembelajaran apa yang sudah kamu pelajari pada sebelumnya?</i>”</li> <li>8. Guru mengaitkan dengan pembelajaran hari ini yaitu gangguan gangguan Organ peredaran darah pada manusia serta cara pencegahannya</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Tahap 1: Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru menampilkan video pembelajaran tentang gangguan jantung koroner di <i>aplikasi google meeting</i>, sekaligus menshare video tersebut ke aplikasi <b>WhatsApp Grup</b></li> </ol> <div data-bbox="532 1478 1062 1772" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa menyimak video pembelajaran tsb.</li> <li>11. Guru memberi petunjuk pengerjaan Lembar Kerja Siswa</li> <li>12. Guru menampilkan materi ciri ciri Pantun melalui slide power point di <i>Aplikasi google meeting</i></li> </ol>	<p><b>170 Menit</b></p>



13. Guru menampilkan video pembelajaran cara membaca pantun yang benar di *aplikasi google meeting*, sekaligus menshare video tersebut ke aplikasi *WhatsApp Grup*



### Tahap 2: Menanya

14. Siswa memulai aplikasi Google meeting menanyakan bagian mana dari materi pembelajaran yang blm dipahami.  
(4C Communication)
15. Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian.  
(4C Communication/ Critical Thinking)

### Tahap 3 : Mengumpulkan Informasi

16. Guru membagikan *Lembar Kerja Siswa digital* melalui *Aplikasi WhatsApp Group*
17. Dalam LKPD siswa ditigaskan untuk mengumpulkan informasi dari internet tentang gangguan peredaran darah dan cara mencegahnya

adalah mencari informasi di internet tentang tugas. Organ peredaran darah tidak Manusia serta cara memeliharanya.

**Petunjuk Penyeriaan :**

1. Buka Laman Google



2. Tulisakan kata Kunci Pencarian

No	Kata kunci Pencarian	Link
1.	Gangguan Jantung	<a href="https://www.alodokter.com/macam-macam-peryakit-jantung-gajala-dan-penyebabnya">https://www.alodokter.com/macam-macam-peryakit-jantung-gajala-dan-penyebabnya</a>
	Menjaga kesehatan jantung	<a href="https://www.alodokter.com/berbagai-tips-untuk-menjaga-kesehatan-jantung">https://www.alodokter.com/berbagai-tips-untuk-menjaga-kesehatan-jantung</a>
2.	Gangguan Paru paru	<a href="https://www.kalodoc.com/artikel/in-penyakit-yang-menyerang-paru-paru">https://www.kalodoc.com/artikel/in-penyakit-yang-menyerang-paru-paru</a>
	Menjaga Paru paru	<a href="https://infstyle.kompas.com/read/2020/08/10/2020081002535201601-sederhana-menjaga-kesehatan-paru-paru?page=all">https://infstyle.kompas.com/read/2020/08/10/2020081002535201601-sederhana-menjaga-kesehatan-paru-paru?page=all</a>
3.	Pembuluh Darah	<a href="https://www.alodokter.com/jangan-anakap-sepele-gangguan-pada-sistem-peredaran-darah">https://www.alodokter.com/jangan-anakap-sepele-gangguan-pada-sistem-peredaran-darah</a>
	Menjaga Pembuluh darah sehat	<a href="https://hellosehat.com/hidup-sehat/tips-sehat/cons-melancarkan-peredaran-darah/#aref">https://hellosehat.com/hidup-sehat/tips-sehat/cons-melancarkan-peredaran-darah/#aref</a>

18. Siswa mengunduh LKPD Digital 1 dan 2 yang berisikan teks pantun dan isian analisis ciri ciri pantun

**Tahap 4. Menalar/ Mengasosiasikan**

19. Siswa Mengklasifikasikan Jenis gangguan pada organ peredaran darah dan cara mencegahnya
20. Pemaparan materi pembelajaran melalui aplikasi google meeting di akhri, kemudian Siswa mengerjakan tugas di LKPD 1 dan 2 dirumah masing masing.
21. Pada jam berikutnya akan dilakukan pembelajaran kembali melalui *Aplikasi googlemeeet*
22. Pengumpulan LKPD dikirim melauai **WhatsApp Pribadi Ibu Gita Yuliani**

**Pembelajaran di jam ke dua dibuka kembali.**

**Tahap 5 : Mengkomunikasikan**

23. Guru mempersilahkan siswa membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat tema menjaga kesehatan ( **4c Comunicatian** ) ( **TPACK** )
24. Guru mempersilahkan 3 orang siswa membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat tema menjaga kesehatan ( **4c Comunicatian** ) ( **TPACK** )
25. Guru Mengkonfirmasi pengetahuan siswa tentang materi yang sudah diajarkan.
26. Siswa diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari

<p><b>Kegiatan penutup</b></p>	<p>27. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>● Apakah Siswa sudah menjaga lingkungan?</li> </ul> <p>Integritas</p> <p>28. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>29. Siswa diajak untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan beragam tumbuhan. Sebagai bentuk syukur Siswa diharuskan untuk menjaga dan menyayangi tumbuhan yang ada di lingkungan kita. <b>(Religius dan Tanggungjawab)</b></p> <p>30. Siswa diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari menggunakan <i>aplikasi Google form</i> pada smartphone mereka, share link ( <b>TPACK</b>)</p> <p>31. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan <b>kegiatan bersama Orangtua</b> yaitu: Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh agar terhindar dari penyakit</p> <p>32. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab.</p> <p>33. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. <b>(Religius)</b></p>	<p><b>25 Menit</b></p>
--------------------------------	--	------------------------

## **H. PENILAIAN**

### **I. Teknik Penilaian**

- a) Sikap : Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi (Google form)
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 1 Batumalang

Pangandaran, Oktober 2020  
Praktikan

**IDHAR SURYADI,S.Pd.SD**  
NIP. 196107161983051003

**GITA YULIANI,S.Pd**  
NIP.