

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 1 Jangka Buya
Kelas /Semester	: IV/ Genap
Tema 6/ Subtema 1/ Pb	: Cita-Citaku/ Aku dan Cita-citaku/ 1
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

1. Membuka pelajaran dengan salam, mengecek kehadiran siswa, mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar dan membaca doa.
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, proses pembelajaran serta penilaian yang dilakukan.

#### b. Kegiatan inti

1. Mengajak siswa mengamati beberapa gambar tentang kegiatan dalam berbagai pekerjaan.
2. Guru melakukan tanya jawab tentang cita-cita
3. Membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan kemudian Siswa membaca teks puisi "cita-citaku".
4. Membagikan LKPD kepada setiap kelompok.
5. Siswa mengisi LKPD dengan berdiskusi bersama teman kelompoknya dengan bimbingan guru.
6. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya kemudian siswa memberikan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
7. Siswa mengamati bagian-bagian puisi, kemudian menuliskan baris-baris puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi.

#### c. Penutup

1. Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan latihan.
3. Guru melakukan refleksi.
4. Guru memberikan arahan pesan moral.

5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

### C. PENILAIAN

#### a. Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap: observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja (Diskusi).

#### b. Bentuk intrumen penilaian

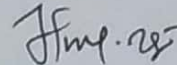
1. Sikap : Lembar observasi
2. Intrumen soal pengetahuan
3. Rubrik penilaian ketrampilan

#### c. Tujuan kegiatan penilaian

Mengukur pengetahuan siswa dalam menentukan/ mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Jangka Buya, Januari 2022

Guru Kelas IV



**Hayaton Wardani, S.Pd**

NIP. 19860930 201903 2 003

LAMPIRAN

1. Sikap : Lembar observasi

Penilaian sikap dilakukan dengan rubrik berikut:

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Mandiri				Disiplin				Nasionalisme			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Alfata												
2	Asyifa												
3	Dst												

Keterangan:

BT: Belum Terlihat, MT : Mulai Terlihat, MB : Mulai Berkembang, SM : Sudah Membudaya.

2. Instrumen soal pengetahuan

**B. I. KD 3.6** Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.

**Topik : Menentukan/mengidentifikasi ciri-ciri puisi**

a. Sebutkan ciri-ciri puisi dan bagian- bagian dari puisi

Jawaban : Ciri-ciri puisi yaitu: Terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris, Baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bait), Setiap baris terakhir berbunyi kata vokal/konsonan, Menggunakan bahasa kiasan, Adanya rima dan persajakan, pengaturan, alur dan tokoh tidak begitu ditonjolkan.

Bagian-bagian puisi yaitu: Baris dalam tiap bait, Banyak kata /suku kata dalam setiap baris, Rima dan irama.

b. Susunlah baris-baris puisi berikut menjadi bait puisi!

1 Ku ingin membalas jasmu      3 Guru selalu membimbingku

2 Sungguh berjasa guruku      4 Guru mengajakku untuk

Jawaban : 3 → 4 → 2 → 1

3. Ketrampilan : Unjuk kerja (Diskusi).

**Diskusi ciri-ciri puisi**

Dinilai dengan menggunakan rubrik berikut:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan bebar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan bebar	Hanya menyebutkan satu ciri puisi
Ketrampilan menuliskan hasil kesimpulan dan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri puisi dan bahasa kurang runtut.

Cara menentukan nilai ketrampilan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama kelompok	:	
Ketua	:	
Sekretaris	:	
Anggota	:	
		1.
		2.
		3.



### Topik :

Menentukan/mengidentifikasi ciri-ciri puisi

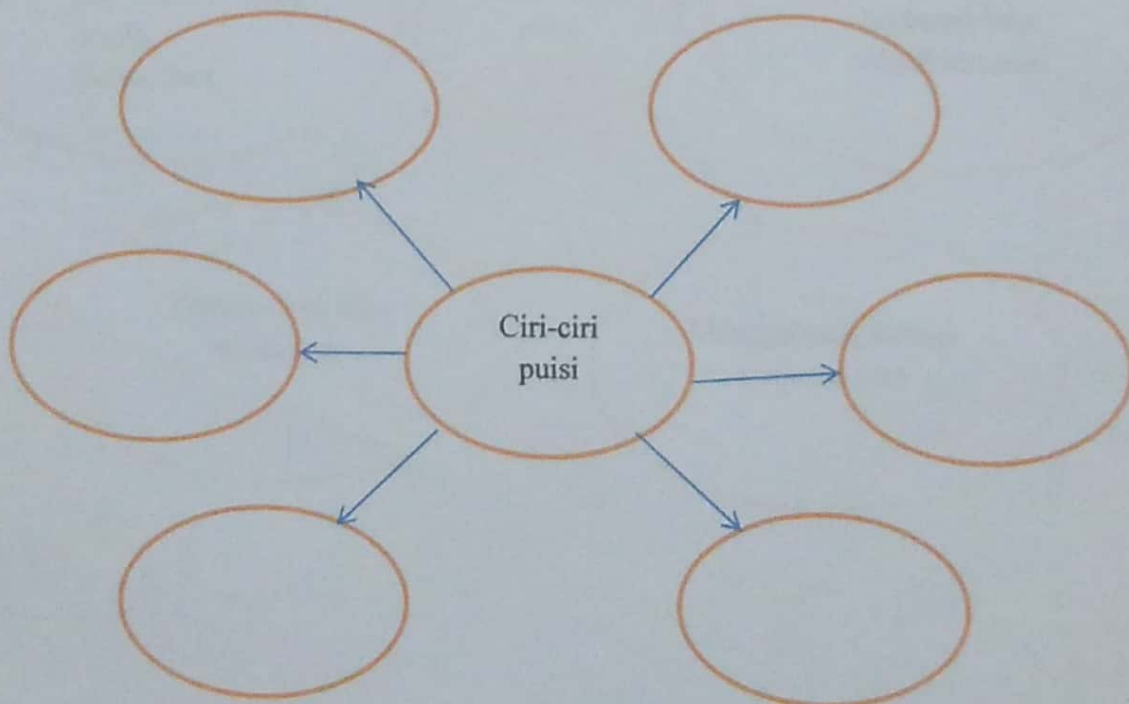
### Petunjuk:

Amatilah puisi di bawah ini! Kemudian Isilah peta pikiran berikut bersama anggota kelompokmu. .

#### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku



JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama kelompok	:	
Ketua	:	
Sekretaris	:	
Anggota	:	
		1.
		2.
		3.

**Topik :**

Menentukan/mengidentifikasi ciri-ciri puisi

