

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

| | | |
|-------------------|---|--|
| Satuan Pendidikan | : | SMA |
| Kelas / Semester | : | X / 1 |
| Materi | : | Cara membaca alat ukur Panjang, massa, dan waktu |
| Pembelajaran ke | : | 2 dan 3 |
| Alokasi Waktu | : | 40 menit (2 x Pertemuan) |

Tujuan pembelajaran

Melalui **metode pembelajaran blended learning**, peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan pengukuran, mengidentifikasi jenis – jenis alat ukur Panjang, massa dan waktu, menerapkan cara membaca alat ukur Panjang, massa dan waktu dalam perhitungan dan terlibat aktif selama kegiatan pembelajaran. Memiliki sikap **religius, jujur, bertanggungjawab dan disiplin dalam memahami materi atau bahan ajar untuk menyampaikan pendapat, menjawab, memberi saran dan kreatif serta dengan rasa ingin tahu dapat menganalisa dan memahami kemudian menyajikan hasil kajian** secara **mandiri dan daring**.

Kegiatan pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan |
|------------------|---|
| Pra pembelajaran | Di pandu melalui Whats Apps, Guru meminta peserta didik membuka materi ajar yang di share pada Classroom sehari sebelum KBM |
| a. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google dan memastikan sudah menerima share materi yang ada di classroom dengan link yang di berikan (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) |
| b. Kegiatan inti | <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menampilkan materi dalam bentuk power point (Daring) ❖ Guru mengingatkan peserta didik tentang materi yang telah di share terkait materi pengukuran. (Daring) ❖ Peserta didik menjelaskan pengukuran dan mengidentifikasi jenis – jenis alat ukur Panjang, massa dan waktu. (daring) ❖ Guru memberikan tampilan uji pemahaman untuk siswa menjawab ❖ Peserta didik mengerjakan tugas melalui link game edukasi yang telah dikirim di WA. <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengingatkan peserta didik tentang materi yang telah di share terkait materi menerapkan cara membaca alat ukur Panjang, massa dan waktu dalam perhitungan. ❖ Guru menampilkan materi dalam bentuk ppt (Daring) ❖ Guru menampilkan soal dalam bentuk PPT dan peserta didik menjawab (Daring) ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. ❖ Guru menjelaskan materi yang belum di pahami peserta didik |
| c. Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menugasi peserta didik untuk menyelesaikan game edukasi yang telah disediakan di WA ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan selalu menjaga protokol kesehatan ❖ diakhiri dengan berdoa |

Penilaian

1) Penilaian pembelajaran online (PJJ)
Format penilaian sikap (**TERLAMPIR**)

2) Penilaian tugas peserta didik pada pembelajaran jarak jauh (PJJ)
Format penilaian tugas (**TERLAMPIR**)

wakasek kurikulum

Piru, Juli 2021
Guru mata pelajaran

NY. Y. Gysberthus,SPd
NIP. 19800107 200501 2 012

NY. S.Puttileihalat SPd
NIP. 19840901 200904 2 009

Mengetahui
Kepala sekolah

Dra. Th. F. Haulussy
NIP. 196507241997022002

LAMPIRAN 1 : FORMAT PENILAIAN

1) Penilaian pembelajaran online (PJJ)

Format penilaian sikap

| No | Nama siswa | Memahami materi yang di share | | | | | | Menyimak penjelasan materi dengan baik | | | | | | Sikap pada saat pembelajaran | | | | | | Keberanian untuk bertanya | | | | | | Kemampuan untuk menjawab pertanyaan | | | | | Total nilai | Rencana tindak lanjut | |
|-----|------------|-------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|------------------------------|---|---|---|---|--|---------------------------|---|---|---|---|--|-------------------------------------|---|---|---|---|-------------|-----------------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2) Penilaian tugas peserta didik pada pembelajaran jarak jauh (PJJ)

Format penilaian tugas

| No | Nama siswa | | Ketepatan jawaban | | | | | | Ketepatan waktu | | | | | | Total nilai | Rencana tindak lanjut |
|-----|------------|--|-------------------|---|---|---|---|--|-----------------|---|---|---|---|--|-------------|-----------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan : 5 = Sangat baik,

4 = Baik

3= Cukup

2= kurang

1= Sangat kurang

LAMPIRAN 2: Link game <https://wordwall.net/play/12501/336/701>

LAMPIRAN 3 : MATERI PENGUKURAN

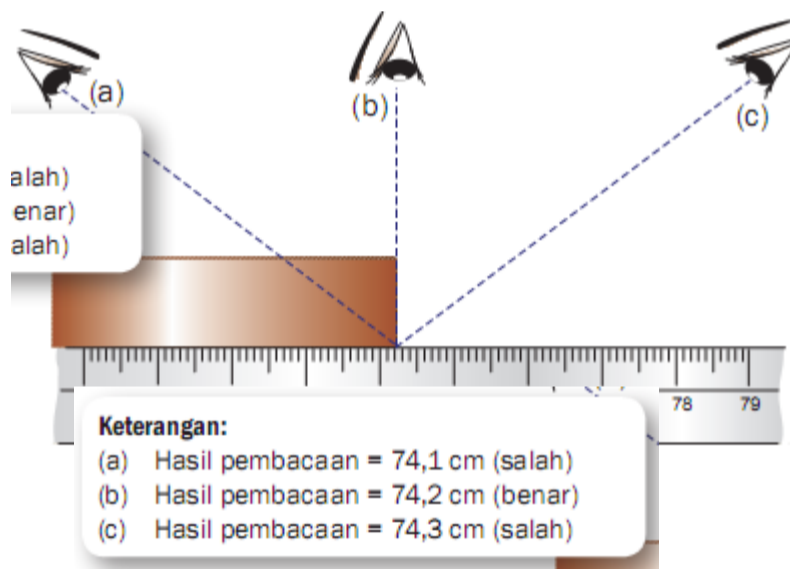
A. Pengukuran dan Ketidakpastian

Pengukuran, membandingkan sesuatu yang diukur dengan alat yang digunakan sebagai acuan atau patokan (standar).

Dalam pengukuran selalu terdapat **ketidak-pastian**, karena faktor: keterbatasan alat ukur, atau ketidakmampuan instrumen untuk membaca di luar batas bagian terkecil yang ditunjukkan.

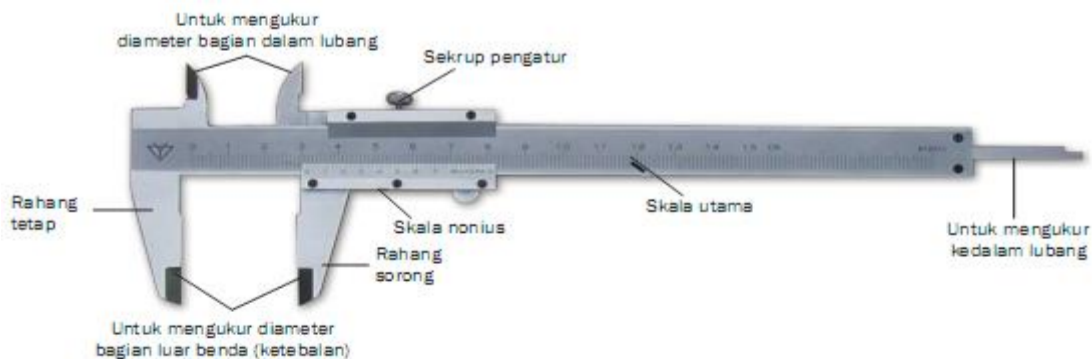
B. Instrumen Pengukur Besaran

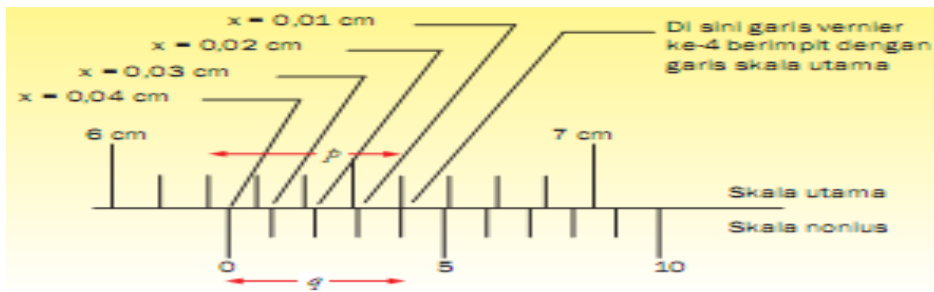
1. Instrumen Pengukur Panjang



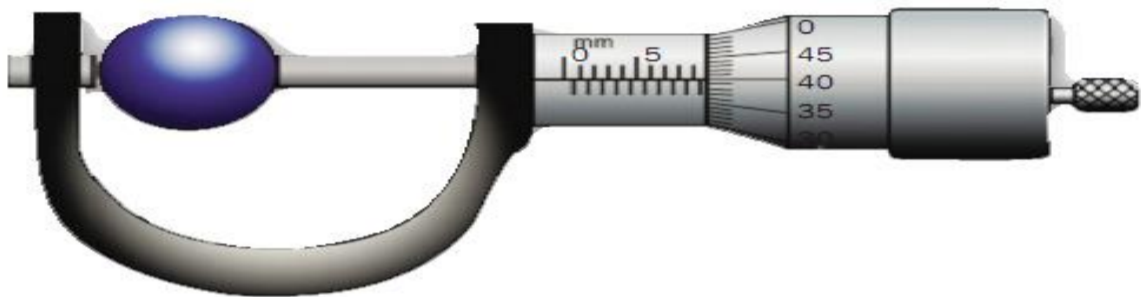
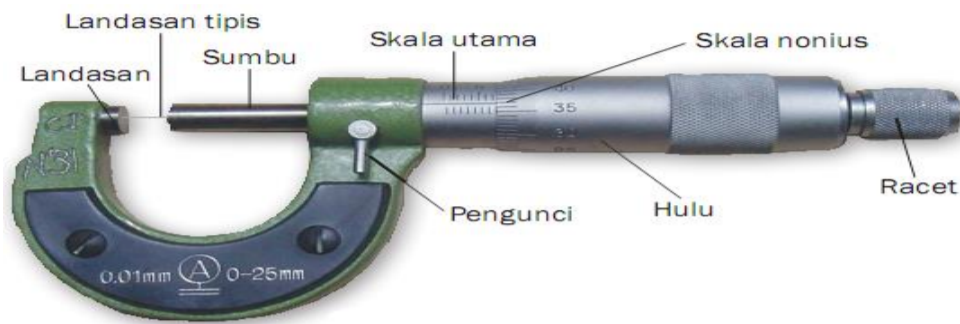
Mistar mempunyai tingkat ketelitian 1mm atau 0,1 cm

Jangka Sorong





Mikrometer Sekrup



2. Instrumen Pengukur Massa



NERACA O'HAUSS

neraca Tiga Lengan (O'hauss-2610)

dapat mengukur massa sampai 2610 kg

dengan ketelitian 0,1 gram

neraca empat lengan (O'hauss-311)

dapat mengukur massa sampai 310 gram dengan keelitian 0,01 gram

3. Instrumen Pengukur Waktu



JAM PASIR

ARLOJI

4. Instrumen Pengukur Suhu



Termometer
alkohol