

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Muara Telang
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
 Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. ❖ Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) ❖ Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk pantun nasehat dan mempresentasikan amanat. (Mandiri) ❖ Setelah presentasi, Siswa melakukan kegiatan menggambar berdasarkan cerita hasil diskusi. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru Memeriksa pekerjaan siswa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Rubrik Membuat Gambar Cerita

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita)	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/ tema - Menentukan karakter tokoh - Membuat alur cerita - Menggambar sesuai alur cerita	75% langkah pengerjaan dilakukan	50% langkah pengerjaan dilakukan	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan
Hasil pembuatan gambar cerita	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema - Ada 4 adegan gambar - Gambar rapi dan menarik - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang dilakukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang dilakukan	Hanya Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang dilakukan

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

1. Sebutkan jenis-jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) dan isi pantun!

Jawaban:

Jenis-jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) sebagai berikut.

- a. Pantun kanak-kanak
- b. Pantun muda
- c. Pantun tua

Jenis-jenis pantun berdasarkan isi pantun.

- a. Pantun nasihat
- b. Pantun jenaka
- c. Pantun teka-teki
- d. Pantun kiasan

2. Buatlah sebuah pantun dengan tema tanggung jawab. Kemudian, identifikasilah ciri-ciri dan jenis pantun tersebut.

Jawaban:

Alternatif pantun.

baris 1 Pohon-pohon tumbuh berjajar	}	sampiran	sajak akhir i (a), 9 suku kata
baris 2 Suasana sejuk udara pun sehat			
baris 3 Tanggung jawab seorang pelajar	}	isi	sajak akhir a (b), 12 suku kata
baris 4 Belajar rajin, tekun, dan giat			

Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun tersebut berjenis pantun tuaa.

Berdasarkan isinya, pantun tersebut berjenis pantun nasihat.

3. Apa saja yang dapat dilakukan untuk memelihara organ peredaran darah pada manusia? Sebutkan!

Jawaban:

Cara memelihara organ peredaran darah pada manusia sebagai berikut.

- a. Menjaga pola makan.
 - b. Makan makanan sehat.
 - c. Berolahraga secara teratur.
 - d. Mengurangi makanan berlemak.
 - e. Menghindari rokok dan minum minuman beralkohol.
 - f. Mengonsumsi makanan berserat.
4. Sebutkan tiga contoh penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya!

Jawab :

Berikut tiga contoh penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya.

a. Anemia

Anemia adalah kondisi di mana tubuh kekurangan hemoglobin dan sel darah merah.

Cara pencegahannya sebagai berikut.

- 1) Makan makanan yang mengandung zat besi, misalnya sayuran hijau.
- 2) Makan makanan yang membantu penyerapan zat besi, misalnya tomat dan pepaya.

Mengurangi minum minuman yang memperlambat penyerapan zat besi, misalnya teh dan kopi.

b. Hipertensi

Hipertensi adalah keadaan tekanan darah yang melebihi normal.

Cara pencegahannya sebagai berikut.

- 1) Mengurangi konsumsi garam.
- 2) Mengurangi makanan berlemak.
- 3) Tidak minum minuman beralkohol.

c. Pengerasan Pembuluh Nadi

Penyakit ini berupa mengerasnya atau menebalnya dinding pembuluh nadi.

Cara pencegahannya sebagai berikut.

- 1) Mengurangi makanan berlemak tinggi.
- 2) Mengurangi berat badan yang berlebih.
- 3) Mengatur pola makan.

Pengayaan

1. Apa saja faktor yang mendorong terjadinya interaksi antar warga masyarakat?

Jawaban:

- a. Perbedaan kandungan sumber daya alam pada setiap daerah.
- b. Perbedaan kondisi demografis.
- c. Kurang lancarnya mobilitas barang dan jasa.
- d. Konsentrasi kegiatan ekonomi daerah/wilayah.
- e. Alokasi dana pembangunan antardaerah/wilayah.

2. Apa yang dimaksud dengan kewajiban sebagai warga masyarakat? Jelaskan!

Jawaban:

Kewajiban sebagai warga masyarakat adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat dengan penuh tanggung jawab.

3. Setiap orang memiliki hak sebagai seorang warga masyarakat. Apa saja hak tersebut? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Mendapatkan perlindungan hukum.
- b. Memperoleh pekerjaan dan penghidupan yang layak.
- c. Menikmati lingkungan yang bersih.
- d. Hidup dengan aman, tenang, dan damai.
- e. Bebas memilih, memeluk, dan menjalankan agama.
- f. Bebas berpendapat dan berorganisasi.

4. Apa saja langkah-langkah membuat gambar cerita? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Menentukan cerita yang akan digambar.
- b. Mempelajari cerita yang akan digambar.
- c. Mempelajari alur cerita.
- d. Menggambar cerita sesuai alur yang dibuat.

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Gambar/slide tentang banjir.
4. Gambar/slide gambarcerita.
5. gambar/slide macam-macam pantun.
6. Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus, dan penggaris.

Refleksi Guru

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Catatan Guru

1. Masalah :

2. Ide Baru :

3. Momen Spesial :

Guru Kelas 5

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. SUGENG HARIANTO
NIP. 19650818 1994051 001


SHOBAR MUALIMIN, S.Pd.
NIP. 199107192019021001