

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sagaranten
 Kelas / Semester : V /1
 Tema / Subtema / PB : Sehat Itu Penting / Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah / 1
 Alokasi waktu : 5 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyimpulkan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menulis pantun hasil karya sendiri. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran Darah	3.4.6 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.7 Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.5 Mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan video dari you tube, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat
2. Setelah menyaksikan video dari you tube, peserta didik dapat menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat
3. Setelah menyaksikan video dari you tube, peserta didik dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia dengan tepat
4. Dengan kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat menganalisis isi pantun dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (25 enit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kepada siswa untuk memulai pembelajaran daring pada aplikasi zoom/google meet melalui group kelas online (WA Grup) • Guru bersama siswa saling memberikan salam dan dilanjutkan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui zoom/google meet. (Religius, Orientasi) • Pembiasaan untuk mematuhi protokol ke <ul style="list-style-type: none"> • sehatan • Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Menyanyikan lagu Indonesia Raya • Pembiasaan membaca buku non pelajaran selama 15 menit. (Literasi Digital) • Penyampaian Tujuan Pembelajaran
----------------------------------	--

Kegiatan Inti (140 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuka Google Classroom • Peserta didik menyimak tayangan video pembelajaran gangguan organ peredaran darah • Bertanya jawab tentang video yang telah disimak • Setelah memperoleh informasi dari video yang telah disimak, peserta didik mengerjakan tugas IPA dan menguploadnya di Google Classroom • Peserta didik mempresentasikan berbagai jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan menggunakan model sederhana berupa gambar atau diagram • Peserta didik membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya • Peserta didik bagi menjadi 5 kelompok. • Pada kelompoknya peserta didik diminta untuk membaca pantun yang ada di buku siswa dan menganalisis isi dari pantun tersebut • Guru membimbing diskusi • Guru memimpin pleno untuk membahas hasil diskusi • Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi kelompok • Peserta didik secara mandiri membuat pantun sendiri dengan tema menjaga Kesehatan tubuh • Peserta didik ditunjuk secara acak untuk membacakan pantun yang telah dibuatnya • Melakukan interaksi melalui google meet dan mendiskusikan tentang pembelajaran yang telah dilakukan
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Menginformasikan garis besar kegiatan pada pertemuan selanjutnya • Menyanyikan lagu Aku Anak Sehat • Berdoa bersama

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	- mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia - menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
2	B.Indonesia	Menganalisis isi pantun

3. Penilaian keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia
2	B.Indonesia	membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sagaranten, 20 Oktober 2020
Guru Kelas V

UJANG SUMARNA, S.Pd.
NIP. 19611201 198305 1 005

AI NURAENI, S.Pd
NIP. 19860410 201902 2 006