

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 073 PAJAGALAN  
Kelas / Semester : 5 (lima) / I (satu)  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
Muatan Terpadu : PPKn (3.2/4.2); IPA (3.4/4.4); SBdP (3.1/4.1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 JP (@35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video <https://youtu.be/2fN6O77eM3Q>, peserta didik dapat membuat tabel tentang pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab di rumah, sekolah dan masyarakat dengan benar.
2. Setelah mengamati video <https://bit.ly/303urLH>, peserta didik dapat menyebutkan cara mencegah gangguan peredaran darah manusia melalui diskusi dengan tepat.
3. Melalui pengamatan lingkungan sekitar, peserta didik dapat membuat gambar ilustrasi tentang tanggung jawab terhadap lingkungan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembukaan**

- a. Guru melakukan presensi dan memastikan semua peserta didik sudah mengirimkan *voicenote* kehadiran di **whatsapp grup**
- b. Melalui **voicenote whatsapp grup**, guru memberi salam/menyapa dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
- c. Peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya" mengikuti musik yang diberikan guru lewat **audio whatsapp grup. Nasionalis**
- d. Guru menyampaikan topik bahasan materi pembelajaran yang akan dipelajari bersama

- e. Guru mengajukan pertanyaan "Masih ingatkah kalian, yang dimaksud dengan hak, kewajiban, dan tanggung jawab?. (Perwakilan peserta didik menjawab pertanyaan melalui **voicenote**). **Apersepsi**

## 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak video <https://youtu.be/2fN6O77eM3Q> yang link videonya diberikan guru melalui **whatsapp grup**, sebagai referensi materi pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab di rumah, sekolah dan masyarakat. **Communication**
- b. Guru memberi penguatan bahwa kewajiban dan hak harus dilaksanakan secara seimbang
- c. Guru menugaskan peserta didik untuk mengisi tabel LKPD pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab di rumah, sekolah, dan masyarakat yang disediakan di **whatsapp grup**
- d. Kemudian, guru meminta peserta didik untuk membaca teks tentang "Manfaat Bersepeda untuk Kesehatan Jantung" pada link yang sudah disediakan di **whatsapp grup**. Peserta didik dapat membaca di Smartphone masing-masing. <https://bit.ly/3616ylw>
- e. Peserta didik mencari informasi tentang macam-macam gangguan peredaran darah pada manusia melalui video pada link <https://bit.ly/303urLH> yang terlampir di **whatsapp grup**
- f. Guru menghubungkan antara gangguan peredaran darah dengan kewajiban dan tanggung jawab terhadap tubuh masing-masing.
- g. Peserta didik membuat daftar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tabel LKPD dan menandai kegiatan yang sudah dilakukan peserta didik.
- h. Peserta didik membuat gambar ilustrasi yang menunjukkan manfaat bersepeda untuk peredaran darah manusia.

## 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan, berupa sesi tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). **Integritas**
- b. Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan di buku peserta didik masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk

foto melalui Whatsapp Jaringan Pribadi (Japri). (*Variasi Aktivitas*)

- c. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- d. Menutup kegiatan pembelajaran dengan *Hamdallah*/doa penutup

### C. PENILAIAN

- 1. Pengamatan Sikap : Keaktifan di whatsapp grup
- 2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan dan laporan hasil belajar peserta didik
  - a. Sebutkan macam-macam gangguan peredaran darah pada manusia!
  - b. Tabel cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.

| No | Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah | Sudahkah kalian melakukannya? |       |
|----|--|-------------------------------|-------|
|    |  | Sudah                         | Belum |
| 1  | Contoh:<br>Rajin berolahraga                 | √                             | -     |
| 2  |  |                               |       |
| 3  |  |                               |       |
| 4  |  |                               |       |
| 5  |  |                               |       |
| 6  |  |                               |       |
| 7  |  |                               |       |
| 8  |  |                               |       |
| 9  |  |                               |       |
| 10 |  |                               |       |

- 3. Penilaian Keterampilan : Hasil produk  
Membuat gambar ilustrasi tentang manfaat bersepeda bagi peredaran darah!

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, November 2020  
Praktikan,

Mohammad Taofiq Hidayat, S.Pd.MM  
Nip. 197207291996031001

Rani Waryani, S.Pd  
NIP. 198612302019032006

Dosen pembimbing

Guru pamong

.....

.....