

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SAMBIKEREP II/480
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4 Sehat itu Penting
Sub Tema : 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR (IPK)
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis isi dan amanat pantun
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mempresentasikan pantun hasil karya pribadi

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menampilkan hasil karya tentang organ peredaran darah manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati penjelasan pada **Microsoft Power Point** tentang ciri-ciri pantun, siswa dapat **menganalisis** isi dan amanat pantun dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh pantun pada **Microsoft Power Point**, siswa dapat **mempresentasikan** pantun hasil karya pribadi dengan **percaya diri**.
3. Setelah mengamati penjelasan pada **Microsoft Power Point** tentang Penyakit Organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat **mengidentifikasi** berbagai macam penyakit organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya dengan benar.
4. Setelah mengamati penjelasan pada **Microsoft Power Point** tentang Penyakit Organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat menampilkan hasil karya tentang organ peredaran darah manusia dengan **tanggung jawab**.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ciri-ciri pantun
2. Penyakit pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Cooperative Learning*
2. Pendekatan : Saintifik-TPACK
3. Metode : Daring (Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan)

G. MEDIA DAN BAHAN

1. **Media**
 - a. Google meet
 - b. WhatsApp group
 - c. Microsoft Power point
 - d. Microsoft Office 365 Form
2. **Alat**
 - a. Laptop/Gadget
 - b. Internet
3. **Sumber Belajar**
 - a. Buku Pedoman Guru Tema : *Sehat itu penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - b. Buku Siswa Tema : *Sehat itu penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui whatsApp group 2. Siswa membuka aplikasi Google meet melalui link yang sudah dikirim di whatsapp grup. 3. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Religius 4. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Integritas dan Kemandirian 6. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Nasionalis 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu tentang penyakit pada organ peredaran darah manusia dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Communication-4C 8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 4C-Collaboration dan Saintifik-Menanya Tahap 1. Penyampaian tujuan dan motivasi siswa 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. 4C-Communication 10. Siswa melakukan tepuk Semangat sebelum memulai pelajaran. Implementasi Neuroscience	10 menit
Inti	Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar 11. Siswa membuka link E-LKPD yang dibagikan melalui whatsapp grup Tahap 3: Penyajian informasi 12. Siswa mengamati penjelasan tentang penyakit pada organ peredaran darah manusia pada Microsoft Power Point. 13. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang macam-macam penyakit peredaran darah manusia. 4C-Communication	125 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	14. Siswa menjawab pertanyaan guru. “Misalnya, Jika jarang berolahraga dan sering mengkonsumsi rokok, bagaimana kesehatan jantung manusia?” 4C-Critical Thinking and Problem Solving 15. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media Microsoft Power Point tentang Ciri-ciri pantun. Saintifik-Mengamati 16. Siswa bersama-sama dengan guru menyusun pantun yang ditampilkan pada Microsoft Power Point. Communication, Collaboration, Creating-4C 17. Siswa membuat pantun hasil karya sendiri. 4C-Creativity and Innovation 18. Siswa mengamati penjelasan cara mencegah penyakit peredaran darah manusia pada Microsoft Power Point. Saintifik-Mengamati Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar 19. Siswa mempresentasikan pantun hasil karya sendiri melalui zoom. 4C-Critical Thinking and Problem Solving 20. Siswa mengerjakan E-LKPD yang telah dibagi 21. Siswa menuliskan pendapat dari permasalahan yang diberikan. 4C-Critical Thinking and Problem Solving 22. Siswa membuat karya tentang organ peredaran darah manusia. 4C-Critical Thinking and Problem Solving Siswa mempresentasikan hasil kerja mereka melalui Google meet 23. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui E-LKPD 24. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 25. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih kurang mengerti terkait materi. Saintifik-Menanya Tahap 5: Kuis dan Pemberian evaluasi 26. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui link form Microsoft Office 365 yang dibagikan melalui whatsApp group	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	Tahap 6: Pemberian penghargaan 27. Siswa yang terbaik nilainya diberi penghargaan oleh guru dan diumumkan pada Google meet 28. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? Saintifik-Mengomunikasikan 29. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. 4C-Critical Thinking and Communication 30. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan. Religius 31. Menyanyikan lagu daerah “Ampar-ampar pisang” untuk menambah rasa Nasionalisme 32. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Religius	15 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Sikap Sosial dan Spiritual : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Tes Lisan dan hasil karya siswa

2. Instrumen Penilaian

- Lembar Pengamatan
- Tes Soal Pilihan Ganda
- Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SDN Sambikerep II/480

Surabaya, 1 Oktober 2020
Guru kelas VB

KAROMAH VIDI ASTUTIK, M.Pd
NIP. 19720807 199907 2 001

RIZKA FAIDATUN NI'MAH, S.Pd
NIP. 19911114 201402 2 001