

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SDN 1 CIGOBANG</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>V / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>:</b>	<b>Tema 4 (Sehat Itu Penting)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Subtema 3)</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>:</b>	<b>Bahasa Indonesia dan IPA</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 Hari</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**IPA**

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- Menelaah isi pantun yang disajikan
- Menjelaskan isi pantun yang disajikan
- Membuat pantun hasil karya sendiri
- Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
- Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
- Menyajikan bagan berbagai penyakit yang mempengaruhi kinerja peredaran darah pada manusia yang telah dibuat

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video pembelajaran tentang pantun, siswa menelaah isi pantun yang disajikan dengan teliti.
2. Setelah mengamati video pembelajaran tentang pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video pembelajaran tentang pantun, siswa dapat membuat pantun hasil karya sendiri dengan baik.
4. Setelah mengamati video pembelajaran tentang penyakit organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan teliti.
5. Setelah mengamati video tentang cara menjaga organ peredaran darah, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
6. Melalui unjuk kerja, siswa dapat mempresentasikan bagan berbagai penyakit yang mempengaruhi kinerja peredaran darah pada manusia yang telah dibuat dengan percaya diri

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Bahasa Indonesia : pantun

IPA : penyakit dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Metode : penugasan, pengamatan, tanya jawab

Model : Discovery learning

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku guru Tema : *Sehat Itu penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Google form
- whatsapp
- Video penyakit organ peredaran darah pada manusia (<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>)
- Video cara menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia (<https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk>).
- Video tentang pantun <https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl>

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui Zoom meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Siswa melakukan absen online melalui google form <a href="https://classroom.google.com/c/MTE3MjkyMzk1NjE5/m/MTE3NzcwODc2ODU4/details">https://classroom.google.com/c/MTE3MjkyMzk1NjE5/m/MTE3NzcwODc2ODU4/details</a>.</li> <li>3. Guru bertanya apakah hari ini sudah mencuci tangan. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>4. Guru menanyakan pembelajaran yang dilakukan sebelumnya. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video yang dikirm guru melalui Zoom meet</li> <li>2. Siswa menelaah isi pantun secara teliti</li> <li>3. Siswa menjelaskan hasil telaahnya tentang isi pantun melalui Zoom meet.</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik tentang telaah siswa tentang isi puisi melalui Zoom meet.</li> <li>5. Siswa membuat pantun dengan tema tentang organ peredaran darah dengan baik.</li> <li>6. Siswa mengirimkan hasil pantunnya dalam bentuk foto ke WAG.</li> <li>7. Siswa mengamati video tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc">https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc</a></li> </ol>	20 menit

	<p>8. siswa mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan teliti.</p> <p>9. Siswa mengamati video tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia melalui link (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk">https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk</a>)</p> <p>10. Siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat melalui Zoom meet.</p> <p>11. Siswa mempresentasikan bagan berbagai penyakit yang mempengaruhi kinerja peredaran darah pada manusia yang telah dibuat dengan percaya diri</p> <p>12. Guru memberikan umpan balik dari hasil sajian bagan berbagai penyakit organ peredaran darah manusia</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa mengerjakan tugas di google form berikut (<a href="https://forms.gle/R1hJTfLnK42kXqKq8">https://forms.gle/R1hJTfLnK42kXqKq8</a>) dengan mandiri</p> <p>2. Siswa belajar menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> bersama orang tua di rumah</p> <p>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk voicenote yang dikirim di WAG.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa dan menyampaikan motivasi</p>	10 menit

## I. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan : tes melalui google form pada link : <https://forms.gle/R1hJTfLnK42kXqKq8>
2. Penilaian unjuk kerja : membuat pantun
3. Penilaian sikap : pengamatan aktivitas melalui WAG

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Cigobang

Cirebon, November 2020  
Guru Kelas V

CARSINAHATIN, S.Pd.SD  
NIP. 19670613 198803 2 006

ABDUL MUIS, S.Pd.SD

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian

Sikap Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan 10 soal pilihan ganda melalui googleform. Skor : 100

#### 3. Penilaian Keterampilan

### PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

#### Rubrik mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai

penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersajak a-ba-b.</li> <li>Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

### REMEDIAL

- Menjelaskan kembali cara menentukan isi pantun dan membuat pantun.
- Menjelaskan kembali materi tentang berbagai gangguan organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatannya.

### PENGAYAAN

- Siswa mengembangkan pantun yang lebih kreatif dan bermain balas pantun.
- Siswa membaca buku tentang gangguan organ peredaran darah manusia dari sumber lain.