

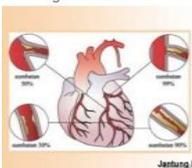
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 47/IV Kota Jambi
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu dan berdiskusi tentang gangguan fungsi organ peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi gangguan yang mempengaruhi fungsi organ peredaran darah manusia dengan tepat
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi tentang gangguan fungsi organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Setelah mengamati pantun melalui LKPD saat berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan isi pantun dengan baik.
4. Melalui kegiatan menulis pantun sendiri dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang dibuat secara tertulis dan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kegiatan awal pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran saat ini. (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan berdiskusi tentang gangguan fungsi organ peredaran darah manusia. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> 2. Siswa mengamati sebuah pantun yang disajikan/dibacakan oleh guru. Siswa diminta untuk menjelaskan isi pantun. <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p><i>Rambutku lebat rambutku subur Tidak dapat dipasang jepitan Tubuhku sehat kuucap syukur Drah mengalir tanpa hambatan</i></p> </div> 3. Siswa dibagi dalam kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang untuk menyelesaikan penugasan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan penjelasan yang berkaitan dengan penugasan kelompok. 5. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi melalui lembar kerja yang dibagikan oleh guru : <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta mengidentifikasi gejala berbagai penyakit yang yang mempengaruhi fungsi organ peredaran darah manusia. (Critical Thinking and Problem Formulation) b. Siswa diminta menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. c. Setelah mengamati pantun yang disajikan melalui LKPD, siswa diminta untuk menjelaskan isi pantun. d. Setiap kelompok mempresentasikan jawaban mereka. 6. Secara individu siswa diminta menulis pantun sendiri dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang dibuat secara tertulis dan runtut. 7. Guru bersama siswa menyimpulkan materi gangguan fungsi organ peredaran darah manusia dan pantun. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada yang belum jelas 2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi tentang pantun dan gangguan fungsi organ peredaran darah ? b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini ? c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini ? d. Upaya apa yang lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai ? 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penyebaran virus corona. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	10 Menit

LAMPIRAN INSTRUMENT PENILAIAN (ASESMEN)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Nama :

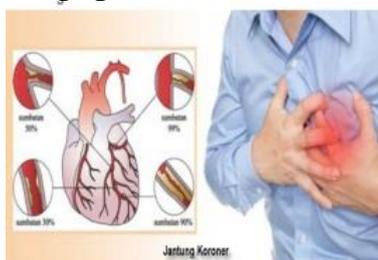
Kelompok :

Petunjuk :

- a. Baca terlebih dahulu setiap kegiatan dengan cermat sebelum mengerjakan!
- b. Diskusikanlah kegiatan LKPD bersama kelompokmu !
- c. Silahkan bertanya kepada gurumu jika ada kesulitan dalam mengerjakan!
- d. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok akan maju untuk mempresentasikan hasil diskusi!

Kegiatan :

Amati tiga gambar dibawah ini !



1. Sebutkan penyakit apa saja yang terdapat pada tiga gambar diatas !
2. Sebutkan berbagai gejala penyakit yang yang mempengaruhi fungsi organ peredaran darah manusia !
3. Jelaskan cara cara memelihara kesehatan organ peredaran darah !
4. Jelaskan isi pantun berikut ini !

Di sekolah belajar berhitung

Terus-menerus supaya lancar

Jagalah kesehatan jantung

Supaya peredaran darah lancar

Isi Pantun diatas adalah

5. Buatlah pantun secara individu dengan tema menjaga kesehatan tubuh, dan kalian dapat menjelaskan isi pantun yang dibuat secara tertulis dan runtut !
6. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas !

PENILAIAN

a. Sikap

Sikap Spiritual

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Taat beribadah		
2	Perilaku Bersyukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
4	Toleransi dalam beribadah		

Sikap Sosial

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur		
2	Disiplin		
3	Santun		
4	Tanggungjawab		
5	Peduli		
6	Percaya Diri		

Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

NO	Aspek yang dinilai	Nama kelompok	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (Komunikasi)			
3	Hasil Tugas			
4	Pembagian Tugas			
5	Sistematika diskusi			
Jumlah Nilai Kelompok				

Format Lembar Penilaian Individu

NO	Nama Siswa	Kesesuaian pantun dan isi	Inisiatif	Ketelitian	Jumlah Nilai
1					
2					
3					
4					
....					

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
80 - 100	Memuaskan	4
70 - 79	Baik	3
60 - 69	Cukup	2
45 - 59	Kurang	1

Mengetahui
Kepala Sekolah



ANSORI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720304 199603 1 0

Jambi, 08 Januari 2021
Guru Kelas VE

MELY YANTLI, S.Pd.
NIP. 198505112008032003