

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Negeri Guyangan
Kelas/Semester : 5/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Penguatan Pendidikan Karakter (Do'a, Menyanyi Lagu Indonesia Raya, Pancasila)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan dimulai dengan mengkomunikasikan kepada siswa tentang kegiatan yang akan dilakukan2. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda.3. Siswa membawa teks artikel pada buku siswa tema 4 subtema 3 Pb 1 halaman 94.4. siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.5. Melakukan kegiatan tanya jawab berdasarkan isian	6 Menit

	<p>tabel nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara mengatasinya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menjelaskan bahwa untuk menyampaikan nasihat bagi masyarakat bisa dilakukan melalui berbagai media seperti slogan, selain itu nasihat juga bisa disampaikan melalui pantun. 7. Siswa mengamati pantun yang ada pada papan tulis. 8. Tanya jawab tentang bagian-bagian pantun, dan siswa menuliskan jawaban dalam bentuk tabel. 9. Dari jawaban yang ditulis, siswa menyebutkan ciri-ciri pantun. 10. Siswa membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh 11. Salah satu siswa membacakan pantun yang telah dibuat 12. Dilanjutkan dengan siswa membaca bacaan tentang jantung, beberapa penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah, penyebab, serta cara pencegahannya. 13. Guru memberi penguatan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran 2. Guru mengadakan refleksi 3. Guru menyampaikan pesan moral 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran 	2 Menit

C. Penilaian/Assesmen

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan dengan tes tertulis.
- c. Penilaian Keterampilan dengan unjuk kerja yang dilengkapi rubric penilaian

Guyangan, 12 November 2021

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Guyangan**

Guru Kelas 5

**YULI SRI UTAMI, S.Pd
NIP. 19760412 199911 2 001**

**YULI SRI UTAMI, S.Pd
NIP. 19760412 199911 2 001**

LAMPIRAN 1

A. Hand Out

1. **Untuk** menjaga kesehatan tubuh, salah satu bentuk olahraga yang juga memperlancar peredaran darah adalah bersepeda santai
2. Sebagaimana ditegaskan dalam sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah.
3. Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh. Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner.
4. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah arteriosklerosis
5. **Selain** jantung koroner ada beberapa contoh penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah :
 - a. **Hipertensi**
 - b. **Hipotensi**
 - c. **Varises**
 - d. **Anemia**
 - e. **Leukimia**
6. Mencegah lebih baik daripada mengobati penyakit yang terlanjur menjangkiti tubuh kita. Selain jantung koroner Pada dasarnya, faktor penyebab timbulnya penyakit dapat diminimalisasi dengan cara mencegah.
7. Nasihat bagi masyarakat secara umum bisa dilakukan melalui berbagai media seperti melalui slogan. Selain itu, nasihat bisa disampaikan melalui pantun
8. **Contoh pantun :**

Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati
9. Berdasarkan pantun di atas dapat dijelaskan sebagai berikut.
 - a. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
 - b. Suku kata pada setiap baris secara urutan berjumlah 8, 10, 9, dan 8
 - d. Baris pertama dan baris kedua menunjukkan sampiran
 - e. Baris ketiga dan keempat menunjukkan isi
 - f. Pantun bersajak a-b-a-b.
 - g. Pantun di atas termasuk jenis pantun nasihat
10. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.
11. Berdasarkan penyebab yang ada, kamu tentunya bisa mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti berikut : a. Berolahraga secara teratur, b. Tidur yang cukup, c. atur pola makan, d. hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif

B. Sumber dan Media

1. Buku Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Alat tulis

Refleksi Guru :

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Guyangan**

**YULI SRI UTAMI, S.Pd
NIP. 19760412 199911 2 001**

Guyangan, 12 November 2021

Guru Kelas 5

**YULI SRI UTAMI, S.Pd
NIP. 19760412 199911 2 001**

LAMPIRAN 2 PENILAIAN

1. Penilaian Sikap.

Sikap Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

2. Penilaian Pengetahuan

A. Kisi-kisi Soal Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian Pantun	Uraian	1
		3.6.2 Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun	Uraian	2

B. Soal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apa yang kalian ketahui tentang pantun ?
2. Sebutkan ciri-ciri Pantun !

C. Kunci Jawaban :

1. Pantun adalah puisi lama yang satu baitnya terdiri dari empat baris dan bersajak abab.
2. Ciri-ciri pantun :
 - a. Tiap bait terdiri dari 4 baris
 - b. Tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
 - c. Bersajak a-b-a-b
 - d. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran
 - e. Baris ketiga dan keempat merupakan isi.

D. Petunjuk Penskoran :

Skor tiap soal 5, skor maksimal 10, nilai = skor perolehan : skor maksimal x 100

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manu	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan bena	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan bena	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

No	Nama	Kriteria		Jml skor	Predikat
		Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

b. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

No	Nama	Kriteria		Jml Skor	Predikat
		Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

4. Pengayaan

Buatlah satu cerita tentang kegiatan kalian di rumah dalam menerapkan .hidup sehat !

5. Remedial

Baca kembali ciri-ciri puisi dan buat satu puisi tentang menjaga kesehatan !

Guyangan, 12 November 2021

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Guyangan

Guru Kelas 5

YULI SRI UTAMI, S.Pd
NIP. 19760412 199911 2 001

YULI SRI UTAMI, S.Pd
NIP. 19760412 199911 2 001

