

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SUKABUNGAH 01
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Mapel : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan video, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara organ peredaran darah.
- Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya memelihara organ peredaran darah.
- Melalui pengamatan terhadap contoh pantun, peserta didik dapat membuat dan menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">Kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.Memberikan gambaran tentang manfaat memelihara organ peredaran darah.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Guru menyajikan video tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan penyebabnya.Siswa mengamati video yang disajikan oleh guru tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan penyebabnya.Siswa diminta untuk berdiskusi di masing-masing kelompok mengenai cara pencegahan penyakit tersebut.Perwakilan dari masing-masing kelompok dengan head number yang sama diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.Siswa mengamati contoh pantun yang disajikan oleh guru.Siswa diajak untuk diskusi mengenai isi dari pantun tersebut.Siswa diminta untuk membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.Masing-masing siswa diminta membacakan isi pantun yang dibuatnya di depan kelas.	6 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan penguatan dan bersama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya memelihara organ peredaran darah.Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.Sebelum menutup pembelajaran, Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Ayo jaga organ peredaran darah”.Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap dan Pengetahuan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kerjasama	Seluruh anggota bekerja dengan baik dalam kelompok	Ada satu siswa yang tidak ikut bekerjasama dalam kelompok	Ada dua siswa yang tidak ikut bekerjasama dalam kelompok	Hanya satu siswa yang mengerjakan tugas dalam kelompok
Disiplin	Seluruh anggota kelompok disiplin dalam mengerjakan	Ada satu siswa yang tidak disiplin dalam kerja kelompok	Ada dua siswa yang tidak disiplin dalam kerja kelompok	Seluruh anggota kelompok tidak disiplin saat kerja kelompok
Hasil Tugas	Keseluruhan identifikasi terhadap penyakit dan cara pencegahannya sesuai	Ada satu kesalahan identifikasi terhadap penyakit dan cara pencegahannya yang tidak sesuai	Ada dua kesalahan identifikasi terhadap penyakit dan cara pencegahannya yang tidak sesuai	Ada lebih dari dua kesalahan identifikasi terhadap penyakit dan cara pencegahannya yang tidak sesuai

Penilaian = (Skor perolehan : 12) x 100

Penilaian Keterampilan

Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Penilaian : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Penilaian pengetahuan membuat pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Tata Bahasa	Pantun disampaikan dengan menggunakan tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku.	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat dua atau tiga kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku
Isi Pantun	Sampiran dan isi pantun sesuai	Sebagian sampiran dan isi pantun sesuai	Sampiran dan isi pantun agak sesuai	Sampiran dan isi pantun tidak sesuai
Pesan Pantun	Pantun mengandung pesan yang sangat mudah dipahami	Pantun mengandung pesan yang mudah dipahami	Pantun mengandung pesan tapi sulit dipahami	Pantun tidak mengandung pesan

Instrumen keterampilan membacakan pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pelapalan	Semua kata di lafalkan dengan tepat	Sebagian besar kata dilafalkan dengan tepat	Sebagian kata dilafalkan dengan tepat	Semua kata tidak dilafalkan dengan tepat
Intonasi	Seluruh pantun disampaikan dengan intonasi yang tepat	Ada dua atau tiga kesalahan intonasi	Ada tiga sampai empat kesalahan intonasi	Ada lebih dari empat kesalahan intonasi
Gaya Penyampaian	Pantun disampaikan dengan gaya yang sesuai	Ada dua sampai tiga kesalahan gaya penyampaian	Ada tiga sampai empat kesalahan gaya penyampaian	Ada lebih dari empat kesalahan gaya penyampaian

Penilaian = (Skor perolehan : 12) x 100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kardi Sukardi, S.Pd., M.Pd
NIP. 196605072000031002

Bojongmangu, 3 Januari 2022

Guru Kelas 5

Ening Suhanah, S.Pd
NIP. 198302012008012003