

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Pungkuran
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar serta kegiatan diskusi kelompok tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan rinci.
3. Dengan kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menganalisis ciri-ciri dan bagian-bagian pantun berserta isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan diskusi kelompok dan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat mengkomunikasikan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (Religius)3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk menanamkan semangat nasionalisme (Nasionalisme)4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.5. Siswa diberikan motivasi untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah dengan percaya diri.	3 menit

<p>6. Siswa berbagi cerita bagaimana cara berangkat ke sekolah dan tanya jawab tentang kegiatan bersepeda sebagai kegemaran siswa serta mengkaitkan pembelajaran yang lalu tentang gangguan organ peredaran darah (Apersepsi)</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan materi yang akan dibahas</p>	
<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru tentang salah satu contoh penyakit organ peredaan darah. (Critical Thinking) 2. Siswa diberikan waktu untuk mengamati. 3. Siswa membaca dan mengamati wacana tentang manfaat bersepeda dalam buku siswa. 4. Siswa menemukan informasi dengan cara menggali informasi tentang beberapa penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah (Critical Thinking) 5. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami. 6. Siswa bersama guru membentuk kelompok kecil sejumlah 5 kelompok yang berjumlah 4 siswa dengan nama kelompok Religius, Nasionalisme, Integritas, Gotong Royong, dan Mandiri. (Collaboration, Communication) 7. Dengan diskusi kelompok siswa mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia (Collaboration) 8. Secara berkelompok siswa menuliskan temuannya tentang berbagai penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia dalam LKPD (Collaboation) 9. Siswa berdiskusi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan menuliskan hasil diskusi di dalam LKPD (Collaboration) <p><i>Guru memberikan uraian singkat tentang penyakit penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia, untuk itu kita harus memelihara dan menjaga kesehatan tubuh kita karena “lebih baik mencegah dari pada mengobati”. Nasihat yang berisi ajakan untuk selalu menjaga kesehatan salah satunya dapat disampaikan melalui pantun.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa mengamati dan mendengarkan pantun yang di bacakan guru 	<p>7 menit</p>

<p>(Critical Thinking)</p> <p>11. Siswa bersama kelompoknya menganalisis ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun dan isi pantun yang dibacakan guru dan menuliskanya dalam LKPD (Collaboration)</p> <p>12. Siswa membuat pantun karya sendiri minimal 1 bait dengan tema ”Menjaga Kesehatan Tubuh dan menuliskanya dalam LKPD. (Creative Thinking)</p> <p>13. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok yang telah mereka selesaikan tentang penyakit organ peredaran darah dan cara memeliharanya beserta analisis ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun dan isi dari pantun yang disajikan (Communication)</p> <p>14. Kelompok lain dipersilahkan untuk menanggapi atau bertanya. (Communication)</p> <p>15. Siswa mengkomunikasikan hasil karyanya (pantun) dengan percaya diri. (Communication)</p>	
<p>Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan 3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi 4. Pemberian kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6. Siswa bersama guru menutup pertemuan dengan berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa 7. Salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal Harian dan penilaian diri (spiritual dan sosial)

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrumen : Soal

Bahasa Indonesia	3.6.1 Menganalisis isi, ciri-ciri dan isi pantun yang disajikan.	Tes tulis uraian
-------------------------	--	------------------

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	3.4.1 Menganalisis nama nama penyakit gangguan organ peredaran darah manusia 3.4.2 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Tes tulis uraian

3. Keterampilan

Teknik : Praktik dan Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Mata Pelajaran	Keterampilan
IPA (4.4)	Mengkomunikasikan macam macam gangguan organ peredaran darah manusia dan cara memelihara organ peredaran darah
Bahasa Indonesia (4.6)	Membuat dan mengkomunikasikan pantun yang dibuat sendiri

Bantul, Mei 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5,

Kasidi, S.Pd.

NIP 196512061986041001

Rofiana, S.Pd.

NIP 198406242019022001

LAMPIRAN INSTRUMEN EVALUASI

A. KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

Kelas/Semester : 5 / 1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL	
1.	Bahasa Indonesia	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Disajikan sebuah pantun, siswa mampu menganalisis ciri-ciri dari pantun yang disajikan dengan benar	Isian	3	1
				Disajikan sebuah pantun, siswa mampu menganalisis bagian dari pantun dengan benar	Isian	3	2
				Disajikan pantun, siswa mampu menganalisis isi pantun dengan benar	Isian	3	3
5	IPA	3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar	Isian	3	4
				Disajikan ilustrasi cerita, siswa mampu menganalisis cara menjaga memelihara organ peredaran darah dengan benar	Isian	3	5

LEMBAR EVALUASI

Kelas/ Semester	: 5/ 1	Hari	:
Tema	: 9. Sehat Itu Penting	Tanggal	:
Subtema	: 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah	Nama	:
Pembelajaran	: 1	No Absen	:

Bahasa Indonesia

KD 3.6

Perhatikan dan bacalah secara seksama pantun di bawah ini !

(Untuk soal no 1 dan 2)

Di situ kau di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga

1. Setelah membaca pantun di atas, analisislah secara rinci 3 ciri-ciri pantun yang terdapat dalam pantun di atas !

Jawab:

2. Setelah menganalisis ciri-cirinya, analisislah bagian-bagian pantun dan tuliskan kalimatnya !

Jawab :

3. Bacalah pantun di bawah ini dengan teliti !

Rendang Daging sungguh enak
Kualitas tinggi harganya murah
Jangan makan banyak lemak
Nanti menghambat peredaran darah

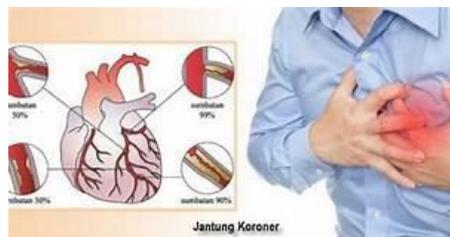
Setelah kalian membaca dan memahami pantun di atas, analisislah isi pantun diatas dengan bahasamu sendiri !

Jawab :

IPA

KD 3.4

4. Perhatikan gambar berikut!



(<https://thesmellofbooks9.blogspot.com/2011/03/cara-mencegah-penyakit-organ-peredaran.html>)

Pada gambar di atas merupakan salah satu jenis penyakit yang menyerang organ peredaran darah. Coba analisislah penyebab dari munculnya penyakit tersebut !

Jawab :

5. Pada hari Minggu pagi Siti bersama keluarganya bersepeda mengelilingi desa. Kegiatan bersepeda merupakan salah satu kegemaran keluarga Siti. Setelah selesai berolahraga Siti dan keluarganya sarapan. Mereka mengkonsumsi makanan yang bergizi dan menyehatkan. Ayah Siti bukanlah seorang perokok. Ibu Siti selalu menyediakan makanan yang bergizi seimbang untuk keluarga. Bergizi belum tentu mahal.

Dari ilustrasi cerita tersebut, analisislah tiga hal yang termasuk usaha dalam memelihara organ peredaan darah !

Kunci Jawaban dan Penskoran

No	Jawaban	Skor	Penskoran
1	Satu bait pantun terdiri dari empat baris 2. Setiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata 3. Baris satu dan dua merupakan sampiran 4. Baris tiga dan empat merupakan isi 5. Bunyi akhir berpola a-b-a-b (Siswa menuliskan 3 ciri)	3	Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
2	Bagian sampiran terdapat pada baris pertama dan kedua. Di situ kau di sini aku Bergandeng tangan bersuka ria Bagaian isi terdapat pada baris ketiga dan keempat Sehat selalu ini badanku Karena rajin berolahraga	3	
3	Isi pantun: Sebaiknya kita menghindari makanan berlemak agar organ peredaran darah kita tetap sehat dan tidak terhambat	3	
4	Merokok Mempunyai tekanan darah tinggi Kolesterol tinggi Jarang berolahraga Sering mengkonsumsi makanan berlemak	3	
5	Bersepeda Makan makanan bergizi Tidak merokok	3	
	Skor total	15	

B. Penilaian Ketrampilan

Rubrik

Mengkomunikasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia, mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang

peredaran darah	peredaran darah dengan sistematis Bahasa Indonesia yang baik dan benar	yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis Bahasa Indonesia yang baik dan benar
-----------------	--	---	--	---

Rubrik

Membuat Pantun Bertema “Menjaga Kesehatan Tubuh”

No	Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Isi dan Pengetahuan hasil yang dibuat oleh peserta didik	Sesuai dengan ciri ciri pantun yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a- b-a-b Satu bait terdiri 4 baris Tiap mbaris terdiri 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada baris 1 dan 2 serta isi pada baris 3 dan 4 	Memenuhi tiga kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi dua kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi satu kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2	Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang

	Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	baik dan benar digunakan dengan efisien dalam penulisan	baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan besar penulisan	baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan
--	---	--	---	---	--