

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Gesing
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara memelihara kesehatan organ
Peredaran darah pada manusia
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA,SBDP)
Alokasi waktu : 2JP x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang kesehatan peredaran darah, peserta didik menganalisa cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut dengan benar
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut dengan benar
4. Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga organ peredaran darah dengan benar
6. Dengan menyanyikan lagu, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
7. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan macam-macam penyakit yang Berhubungan dengan organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui WAG kelas dengan voice notification
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui google classroom
4. Guru membagikan link vicon google classroom melalui WAG kelas.
5. Siswa dan guru masuk ke aplikasi google classroom
6. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mengamati video tentang memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia pada google classroom
2. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru
3. Peserta didik menganalisa cara memelihara kesehatan tubuh
4. Salah satu peserta didik menyampaikan hasil analisa
5. Peserta didik membaca pantun yang ada pada **slide powerpoint** dan menjelaskan tentang ciri-ciri pantun.
6. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri pantun
7. Peserta didik menuliskan kemudian menyebutkan ciri-ciri pantun
8. Peserta didik menuliskan pantun yang berhubungan dengan memelihara

kesehatan, kemudian salah satu peserta didik membacakan dan menyampaikan isi pantun.

9. Peserta didik mendengarkan lagu "Hari Merdeka" dengan seksama
10. Guru menutup vicon google classroom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok tentang penyakit yang berhubungan dengan organ peredaran darah manusia dan tugas mandiri menyanyikan lagu "Hari Merdeka"
11. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok dan tugas mandiri
12. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA.
13. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom.
14. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
15. Guru menanggapi dan memberikan penguatan serta mengingatkan untuk tugas individu dikirimkan melalui WAG.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Penilaian Kognitif | : Tes tertulis dengan membuat pantun dan hasil diskusi |
| 2. Penilaian unjuk kerja | : lembar obeservasi melalui video menyanyikan lagu Hari Merdeka |
| 3. Penilaian sikap | : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Istri Ponirah, M.Pd.
NIP. 19670518 199303 2 005

Purworejo, September 2020
Guru Kelas V,

Ika Purwitaningsih
NIP.....

JARING TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

