

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**



Di susun oleh :

Nama : Siti Mukharomah, S. Pd. SD
NIP : 19860908 201903 2 006
No Peserta : 20040202710050
Instansi : SD Negeri Wonosari 1 Turi Kab. Sleman DI. Yogyakarta

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
DALAM JABATAN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Wonosari 1
Kelas / Semester	: 5 / 1 (Satu)
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Bahasa Indonesia ■ Menganalisis pantun dan menemukan amanat pantun ■ Mengarang sebuah pantun ■ Mempresentasikan hasil karya
Ilmu Pengetahuan Alam 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	Ilmu Pengetahuan Alam <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis fungsi organ peredaran darah manusia dan cara merawatnya.• Mengidentifikasi organ peredaran darah pada hewan dan manusia• Menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah hewan• Menyebutkan cara memelihara organ peredaran darah pada hewan• Membuat poster rentang menjaga kesehatan Jantung• Mempresentasikan
SBdP 3.1 memahami gambar cerita 4.1 membuat gambar cerita	SBdP <ul style="list-style-type: none">• Memahami isi gambar cerita• Membuat gambar cerita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menganalisis pantun, siswa mampu menemukan amanat dari pantun tersebut.
- Siswa mampu mengarang sebuah pantun sesuai dengan materi yang telah di pelajari.
- Siswa mampu mempresntasikan hasil karyanya
- Siswa mampu menganalisis tentang fungsi organ peredaran darah pada hewan dan manusia serta cara merawatnya.
- Siswa mampu mengidentifikasi organ peredaran darah pada hewan, sehingga siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.
- Siswa mampu mengidentifikasi organ peredaran darah pada hewan, sehingga siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan.
- Merancang sebuah poster tentang menjaga kesehatan jantung
- Mempresentasikan hasil karya organ peredaran darah manusia.
- Memahami isi sebuah gambar cerita
- Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	: Pantun berdasarkan gambar
IPA	: Poster tentang menjaga kesehatan jantung
SBdP	: Cerita bergambar

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Metode	: Tanya jawab, penugasan
Pendekatan	: Saitific
Model Pembelajaran	: Pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning)

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Bahan Ajar :
 - ✓ Bahasa Indonesia : Pantun, pengertian, ciri dan jenis jenis pantun
 - ✓ IPA : Bagian organ perearan darah (jantung), Penyakit peredaran darah ,Cara menjaga kesehatan jantung,
 - ✓ SBdP : Cerita bergambar
- Media belajar :
 - ✓ Vidio pembelajaran (Sway office)
- Sumber Belajar :
 - ❖ Buku siswa Tematik kelas 5 tema 4 kurikulum 2013
 - ❖ Vidio pembelajaran

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Google meet</i>) (<i>Religius</i>) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, dengan melakukan <i>Google meet</i>. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "cara memelihara organ peredaran darah" (<i>Integritas</i>) <i>Google meet</i> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>) <i>Google meet</i> ▪ Melakukan pretest sebelum pembelajaran dengan menggunakan aplikasi <i>Kahoot</i> (<i>apersepsi</i>) 	15 menit
Kegiatan Inti	PBL 1. Mengorientasikan Siswa pada Masalah 2. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar 3. Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok 4. Mengembangkan dan Menyajikan Artefak (Hasil Karya) dan Mempamerkannya 5. Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah	1. Siswa menganalisis pantun yang di kirimkan melalui Sway office https://sway.office.com/s0RIAdJDDaoTrd7x?ref=Link terdapat pada yang dikirim melalui WAG, sehingga siswa mampu menemukan amanat dari pantun tersebut. (C4, Critical thinking, knowledge) 2. Siswa diminta mengarang sebuah pantun sesuai dengan materi yang telah di pelajari. (creat) 3. Siswa mempresntasikan hasil karyanya dengan didokumentasikan vidio, dan dikirim ke WA Grup. (Communication) 4. Siswa menganalisis tentang fungsi organ peredaran darah pada hewan dan manusia serta cara merawatnya, melalui vidio pembelajaran melalui Sway Office https://sway.office.com/s0RIAdJDDaoTrd7x?ref=Link yang dikirimkan melalui WA Grup. (Critical thinking, C4) Literasi digital) 5. Siswa mengidentifikasi organ peredaran darah pada hewan, sehingga siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan pada buku siswa. (Critical thinking) 6. Mengidentifikasi organ peredaran darah pada hewan, sehingga siswa dapat menyebutkan	180 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan pada buku siswa. (Critical Thinking)</p> <p>7. Merancang sebuah poster tentang menjaga kesehatan jantung. (Creat)</p> <p>8. Mempresentasikan hasil karya poster. (Communication)</p> <p>9. Memahami isi sebuah gambar cerita pada buku siswa (Knowledge)</p> <p>10. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita. (Creat)</p>	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan melakukan google meet siswa diajak bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar <p>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)</p>	15 enit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

1. Penilaian Sikap (Observasi)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis LKPD)
3. Penilaian Keterampilan (Poyek)

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.

- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks,

Sleman, 2 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Mahasiswa

Drs. Sugeng Mulyata

Siti Mukharomah, S.Pd.SD

NIP. 19620608 198303 1 013

NIP. 19860908 201903 2 006