

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERORIENTASI HOTS**

**KELAS V
SEMESTER 1
SEKOLAH DASAR**



SULIYAH, S.Pd.

**SD NEGERI MUNUNGKEREK II KECAMATAN KABUH
KABUPATEN JOMBNG
TAHUN 2020 - 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(2)

Satuan Pendidikan	: SDN MUNUNGKEREP II
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema	: 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS, PPKn

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<u>Bahasa Indonesia</u> 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	 3.6.1 Menjelaskan isi pantun dengan tepat 3.6.2 Membuat pantun nasehat 4.6.1 Membacakan pantun yang telah dibuat dengan intonasi lafal dan ekspresi yang tepat

Muatan : IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPS 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. 4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menjelaskan hubungan interaksi manusia dengan lingkungan dengan ekonomi masyarakatnya secara tertulis. 4.2.1 Menyebutkan contoh-contoh kegiatan ekonomi sebagai akibat interaksi manusia dengan lingkungan secara tertulis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **mengidentifikasi** pantun, siswa mampu **menjelaskan** isi pantun dengan benar.
2. Dengan **menggali** isi pantun siswa dapat **membuat** pantun nasihat dengan benar.
3. Dengan Membacakan pantun yang dibuat siswa dapat mengekspresikan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan **Membaca** teks tentang interaksi manusia, siswa dapat **menjelaskan** hubungan ekonomi yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan.
5. Dengan **Mengamati** video upaya pembangunan ekonomi di daerah pegunungan dan daerah pantai, siswa dapat **membuat** tabel perbandingan pola aktivitas ekonomi yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan.

D. MATERI

1. Pantun
2. Kegiatan ekonomi sekitar sekolah dengan kegiatan ekonomi disekitar pantai dan pegunungan

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : ICT (*Information, Communiucation, Tehnology*)

Pendekatan : Scientific TPACK

Metode : Ceramah, Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam di grup Whatsap yang telah di buat “ Assalamualaikum warohmatullohi wabarokatu, selamat pagi anak –anak kelas V di rumah, semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19, meskipun belajar dirumah tetap semangat ya” <i>(Kedisiplinan)</i> 2. Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabar lewat pantun 3. Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pelajaran dimulai <i>(religius)</i> 4. Guru meminta siswa untuk membaca pancasila (Nasionalis) 5. Guru meminta siswa untuk melakukan presensi pada grup Whatsapp <i>(kedisiplinan)</i> 6. Guru mengecek kehadiran siswa pada grup Whatsapp <i>(Kedisiplinan)</i> 7. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. <i>(kedisiplinan)</i> 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini <i>(Komunikasi)</i> 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi Zoom guru menyampaikan kegiatan pembelajaran hari ini “ Anak-anak setelah pembelajaran ini diharapkan kalian dapat menjelaskan isi pantun dan membuat pantun serta dapat mengetahui interaksi kegiatan ekonomi yang dipengaruhi oleh daerah sekitar lingkungan” <i>(Komunikasi)</i> 2. Guru menyampaikan pembelajaran melalui Zoom dan memaparkan pptx tentang materi yang didalamnya terdapat video pembelajaran. <i>(TPACK : ICT)</i> 3. Siswa menjelaskan isi pantun dalam bentuk tulisan dan membuat pantun nasihat di Form LKPD <i>(Hots)</i> 4. Siswa membacakan pantun dengan percaya diri <i>(Hots)</i> 5. Guru memancing siswa dengan tanya jawab tentang aktifitas 	45 menit

	<p>ekonomi yang ada di sekitar lingkungan. (<i>Stimulus</i>)</p> <p>6. Guru memberikan video pembelajaran tentang kehidupan masyarakat di pantai dan kehidupan masyarakat di pegunungan (<i>TPACK : ICT</i>)</p> <p>5. Siswa mengidentifikasi ke dalam kolom yang sudah disediakan di LKPD tentang perbedaan upaya pembangunan masyarakat pantai dan masyarakat pegunungan (<i>Hots</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari? (<i>integritas</i>)</p> <p>2. Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?” (<i>Refleksi</i>)</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi pada form yang dibagikan guru melalui WA group. (<i>Kemandirian</i>)</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan ke murid: “Ingat dan praktikkan protokoler kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak fisik, kurangi memegang benda di tempat umum dan makan-makanan yang bergizi.” (<i>Motivasi</i>)</p> <p>5. Pembelajaran di tutup dengan doa: “ Semoga kegiatan hari ini bermanfaat bagi kita dan kita diberikan kesehatan sehingga besok bisa belajar kembali dari rumah dalam keadaan yang sehat. ”(<i>religius</i>)</p>	10 menit

G. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Bahasa Indonesia : Nasionalisme
Mandiri
Percaya diri
- IPS : Integritas
Mandiri

H. MEDIA DAN BAHAN

a) Media

- Laptop, smarth phone,
- Link whatsapp
- Link Zoom

b) Bahan

- Pensil
- Buku tulis
- Penggaris

c) Sumber belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Video pembelajaran pada media powerpoint

I. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan dengan teknik kecakapan dan keaktifan anak , butir sikap yang dinilai

- Cermat
- Kerja sama
- Teliti
- Tanggung Jawab

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian tes tulis

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian produk dan portofolio

Mengetahui
Kepala SDN Munungkerep II

Kabuh,.....2020
Guru Kelas V

SARJUKNINGSIH,S.Pd
NIP. 19670804 199111 2 001

SULIYAH, S.Pd
NIP. 19831205 201903 2 005

LAMPIRAN

a. Penilaian Sikap

Bahasa Indonesia

No	Nama	Perubanan tingkah laku															
		Cermat				Kejelasan				Teliti				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Joko																
2	Tristan																
3	Abi																
4	Adam																
5	Afifa																
Dst																	

Keterangan:

K (Kurang) = 1

C (Cukup) = 2

B (Baik) = 3

SB (Sangat Baik) = 4

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+4}{16} \times 10 = 6,25$

16 16

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Bahasa Indonesia

Bentuk Penilaian : Membuat dan membaca pantun

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Membuat pantun nasehat dan membaca pantun	Sangat tepat dalam membuat pantun berisi nasehat dan dibaca dengan intonasi lafal dan ekspresi yang tepat	Tepat membuat pantun nasehat dan membaca dengan intonasi lafal dan ekspresi yang tepat	Cukup tepat membuat pantun nasehat namun belum dapat membaca dengan intonasi lafal dan ekspresi yang tepat	Tidak tepat dalam membuat pantun nasehat dan dibaca tanpa intonasi lafal dan ekspresi yang tepat

Instrumen Penilaian

Keterangan:

- K (Kurang) = 1
- C (Cukup) = 2
- B (Baik) = 3
- SB (Sangat Baik) = 4

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan IPS



Buatlah kesimpulan tentang interaksi manusia di lingkungan sekitar kalian dengan ekonomi masyarakatnya.

Tuliskan dalam kolom berikut!

Kesimpulan :

.....

Upaya Perkembangan Ekonomi	
Di daerah pantai	Di daerah pegunungan
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Menyebutkan interaksi manusia di lingkungan sekitar dengan ekonomi masyarakatnya	Sangat tepat lengkap sesuai dengan keadaan yang ada disekitar lingkungan	Tepat namun belum lengkap sesuai dengan keadaan yang ada disekitar lingkungan	Cukup tepat namun kurang sesuai dengan keadaan yang ada di sekitar lingkungan	Tidak tepat yang disebutkan tidak ada hubungannya dengan kondisi di lingkungan sekitar
Menyebutkan upaya perkembangan ekonomi di daerah pantai dan pegunungan	Sangat tepat dan lengkap	Tepat dan lengkap	Cukup tepat namun belum lengkap	Tidak tepat dan tidak lengkap

Instrumen Penilaian

Keterangan:

K (Kurang) = 1

C (Cukup) = 2

B (Baik) = 3

SB (Sangat Baik) = 4