

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.15 dan 4.15
Mata Pelajaran	: Fisika	Materi Pokok	: Listrik Arus Bolak-Balik (AC)
Kelas/Semester	: X/Genap		
Guru Pengampu	: Alfiatus Hikmah	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit (2 TM)

## Tujuan Pembelajaran

- 3.15. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Menghitung besar GGL maksimum dan tegangan maksimum, Menghitung nilai tegangan sesaat rangkaian AC untuk resistor murni, untuk induktor murni dan kapasitor murni, Menghitung tegangan pada rangkaian seri resistor dan induktor, Menghitung tegangan pada rangkaian seri resistor dan kapasitor, Menghitung tegangan pada rangkaian seri RLC, Menghitung resonansi pada rangkaian seri RLC, Menghitung Nilai Arus efektif dan tegangan efektif dengan baik dan benar
- 4.15. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing peserta didik dapat Menghitung biaya pemakaian listrik di rumah-rumah dengan benar dan bertanggung jawab

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

### Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Materi dan Soal/Tugas mengenai arus listrik dan tegangan sinusoidal, nilai efektif dan rata-rata, hambatan, inductor, kapasitor dalam rangkaian AC

Pertemuan 2 : Materi dan Soal/Tugas mengenai rangkaian RLC seri dan daya pada rangkaian AC

#### *Seeking of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Dasar listrik dan elektronika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

#### *Acquisition of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

#### *Synthesizing of knowledge*

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel fisika.

### Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, 23 Maret 2020

Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Guru Mapel

Alfiatus Hikmah, S.Pd