

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lam Awee  
Kelas/Semester : V (Lima)/ I  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
3. Dengan kegiatan membuat diagram alur, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
4. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
5. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru meminta siswa yang pertama hadir memimpin doa.</li><li>4. Guru memberikan apersepsi</li><li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan tema yang akan dibelajarkan</li></ol>	1 menit
Inti	<p><b>Tahap 1: Pengenalan Masalah (mengumpulkan informasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik mengamati contoh gambar cerita yang disajikan guru</li><li>b. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab terkait gambar yang disajikan:</li><li>c. Apa yang dibahas dalam gambar cerita tersebut?</li><li>d. Tema apa yang sesuai untuk gambar cerita tersebut?</li><li>e. Pernahkah kalian membuat gambar cerita?</li><li>f. Apa saja alat dan bahan yang diperlukan?</li></ol> <p><b>Tahap 2: Mendesain Perencanaan Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak cara membuat cerita bergambar meliputi:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Waktu pembuatan produk (gambar cerita)</li><li>b. Tema produk (cara menjaga kesehatan peredaran darah)</li><li>c. Dalam percakapan memuat pantun nasehat tentang cara menjaga kesehatan peredaran darah</li></ol></li><li>2. Secara mandiri Peserta didik menyusun langkah-langkah membuat gambar cerita dalam LKPD yang telah disiapkan dan menyiapkan proyek.</li></ol>	8 menit

	<p><b>Tahap 3: Penyusunan Jadwal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menetapkan bahwa sketsa dan gambar jadi harus selesai hari ini, produk harus dipresentasikan pada akhir jam pelajaran</li> <li>2. Guru menekankan bahwa produk harus selesai dengan Tema yang telah disepakati</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan proyek sesuai langkah yang telah mereka susun</li> </ol> <p><b>Tahap 4: Pelaksanaan dan Monitoring peserta didik dan kemajuan proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memonitoring kegiatan peserta didik</li> <li>2. Guru melakukan penilaian sikap peserta didik sesuai rubrik yang telah disiapkan</li> </ol> <p><b>Tahap Menguji Hasil (Presentasi Project)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan proyek yang telah diselesaikan</li> <li>2. Peserta didik membaca dialog yang gambar cerita yang memuat pantun nasehat tentang cara menjaga kesehatan peredaran darah</li> <li>3. Dari presentasi yang telah dipaparkan, peserta didik lainya memberikan tanggapan atau masukan serta menyimpulkan amanat yang terkandung dalam pantun yang terdapat dalam dialog</li> <li>4. Setelah semua siswa melakukan presentasi terhadap gambar cerita yang bertema cara menjaga kesehatan organ peredaran darah, siswa menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia</li> <li>5. Setelah semua siswa melakukan presentasi terhadap gambar cerita yang bertema cara menjaga kesehatan organ peredaran darah, siswa menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia</li> <li>6. Guru menanggapi dan memotifasi keberanian siswa dalam mempresentasikan hasil karyanya.</li> <li>7. Peserta didik ditugaskan untuk membuat diagram alur jenis penyakit yang mengganggu sistem peredaran darah manusia. Tugas ini dikumpul pada akhir pertemuan.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru memberikan penguatan bagi peserta didik yang belum aktif dalam pembelajaran dan memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah berpartisipasi aktif</li> <li>3. Guru menginformasikan tentang proses penilaian</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dan memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan membaca Hamdallah</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/pengamatan saat pembelajaran berlangsung (Disiplin, Kerja keras, tanggung jawab)
- Pengetahuan : Tes Tertulis (SBdP langkah membuat gambar cerita, Bahasa Indonesia menyimpulkan amanat pantun, IPA menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah)
- Keterampilan : Unjuk kerja (membuat gambar cerita, membuat pantun nasehat, Membuat diagram alur jenis penyakit yang mengganggu sistem peredaran darah manusia)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Aceh Besar, 19 Juli 2021  
Guru Kelas 5

**MALINDA, S.Pd**  
NIP. 197009301997072002

**MONASARI, S.Pd**  
Nip. 198502022009042005