

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS : 5 (LIMA)**

**SEMESTER : 1 (SATU)**

**TEMA IV : *SEHAT ITU PENTING***

**SUBTEMA 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ  
Peredaran Darah Manusia**

**PEMBELAJARAN 1**

*Disusun Oleh :*

**Nama : ANI ANDRIANI**

**No.Peserta : 20022402710015**

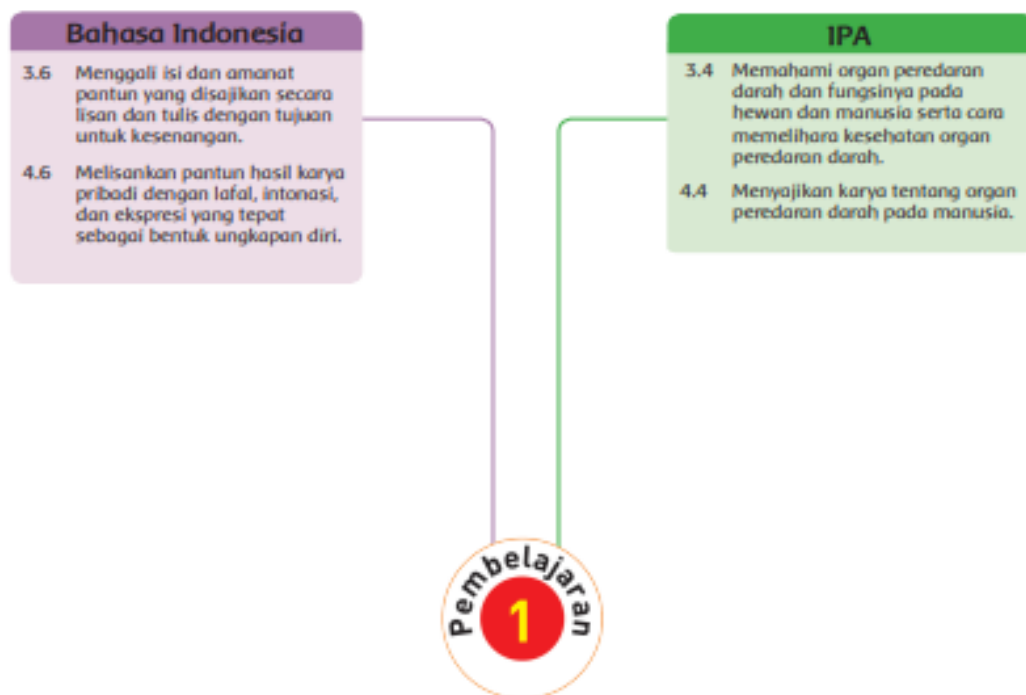
**Kelas : 027-Guru Kelas SD-2**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

## Pemetaan Kompetensi Dasar



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Cibogo  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari tahu dan mengamati video yang dikirim Guru ke Grup WA tentang penyebab berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi cara pencegahannya dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara rinci dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video Guru ke Grup WA cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, peserta didik dapat melakukan salah satu usaha dalam memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan penuh tanggung jawab.
3. Melalui kegiatan mengamati video pembacaan pantun yang dikirim Guru ke Grup WA peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut dengan mandiri.
4. Melalui kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>) dipandu melalui Grup WA</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mengamati video cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang dikirim melalui Grup WA dengan alamat :<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk">https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk</a> (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk berpendapat mengenai video yang ditampilkan serta menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana cara menjaga organ peredaran darah? melalui voice note (<b>critical thinking, Communication -4C</b>)</li> <li>➤ Kemudian siswa ditugaskan melakukan salah satu usaha cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dan menyajikannya pada LKPD dan video yang dikirim kepada guru melalui WA (<b>critical thinking ,Creating- 4C</b>)</li> <li>➤ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari cara</li> </ul>	140 menit

	<p>cara menjaga organ peredaran darah manusia ke materi pantun dengan membacakan sebuah pantun melalui voice note <b>(Communication-4C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengirimkan sebuah video pembelajaran (video sparkol) yang dikirim melalui Grup WA tentang materi pantun dan contoh pantun kemudian siswa menyimak video tersebut. <b>(Saintifik-mengamati)</b></li> <li>➤ Guru bersama siswa berdiskusi mengenai isi dan amanat pantun setra cara membaca pantun dengan benar melalui voice note <b>(collaboration-4C).</b></li> <li>➤ Siswa diminta untuk berkreasi menulis sebuah pantun dengan tema menjaga Kesehatan tubuh serta menuliskan isi dan amanatnya pada LKPD ( <b>Creating-4C</b>)</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan membacakan pantun karyanya secara bergantian melalui voice note ( <b>Communication-4C</b>)</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas yang diberikan <b>(Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication, Collaboration , )</b></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>(Critical Thinking and Communication-4C)</b></li> <li>➤ Guru menyimpulkan materi, memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya, serta mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas melalui WAG, dan mengingatkan siswa untuk tetap semangat belajar serta tetap menerapkan protokol kesehatan.</li> <li>➤ Guru Memberikan Evaluasi kepada siswa melalui aplikasi Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan dengan mengakses link pada google classroom</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdoa. <b>(religiusitas)</b></li> </ul>	<p>15 menit</p>
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<p><b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b></p>		

## C. LEMBAR PENILAIAN

### 1. Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

### 2. IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

#### D. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

Bagi siswa yang belum berhasil membuat pantun, akan membuat lagi dengan pendampingan guru.

##### 2. Pengayaan

Siswa memperkuat kembali pemahaman mengenai isi dan amanat pantun.

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 5 (video dari youtube dan video sparkol)
3. kertas HVS dan alat tulis

#### **Refleksi Guru**

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pangandaran, .....2020  
Guru Kelas 5 ,

**Oo Ruswandi, S.Pd.**  
NIP. 19610704 198305 1 005

**Ani Andriani, S.Pd.**