

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD Negeri 2 Sadapaingan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 1. Sehat Itu Penting</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 kali pertemuan</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: B. Indonesia, IPA</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menulis pantun karya sendiri 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui proses membaca teks macam-macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya yang di share melalui PPT, siswa dapat menjelaskan 3 macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan memahami cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Melalui kegiatan membaca dan memahami pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- Melalui kegiatan saintifik siswa mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, dan membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu membuat gambar tiruan bagan organ peredaran darah manusia.

### C. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

Leptop, HP, Aplikasi Google meet, Whatsapp, PPT

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuka pelajaran dengan salam dan doa melalui WA Group. (<i>orientasi</i>)</li> <li>Melakukan pengecekan kehadiran dan kesiapan belajar siswa melalui Voice note.</li> <li>Siswa mengamati beberapa gambar orang yang menderita penyakit gangguan alat peredaran darah yang di share melalui WA. (<i>apersepsi</i>)</li> <li>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui catatan di WA (<i>motivasi</i>)</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<p><b>Kegiatan masuk melalui Google Meet</b>  <b>(Guru mengecek kesiapan siswa dan kehadirannya di aplikasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan tentang macam-macam penyakit yang mengganggu alat peredaran darah manusia (yang di share langsung dalam bentuk PPT)</li> <li>2. Melalui kegiatan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi beberapa penyebab penyakit yang dapat menyerang alat peredaran darah manusia.</li> <li>3. Siswa mampu menyebutkan 3 macam penyakit berbahaya yang menyerang alat peredaran darah manusia.</li> <li>4. Guru menampilkan Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.</li> <li>5. Siswa membaca pantun yang ditampilkan melalui PPT.</li> <li>6. Melalui diskusi guru dan siswa menjelaskan isi dari pantun secara lisan.</li> <li>7. Berdasarkan contoh, siswa mencoba membuat 1 pantun dengan tema cara menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia secara mandiri.</li> <li>8. Siswa membacakan pantun karyanya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat di google meet. (Bagi yang belum selesai dapat dikirim melalui voice note di WA)</li> <li>9. Guru memagikan gambar bagan alat peredaran darah manusia melalui WA.</li> <li>10. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menirukan gambar bagan alat peredaran darah manusia dengan rapih dan indah di bukunya.</li> </ol>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru memberi penguatan berupa pujian dan nasihat.</li> <li>4. Guru memberikan penugasan (Soal terlampir)</li> <li>5. Guru Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya</li> <li>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit

#### E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi melalui kehadiran tepat waktu, menghargai pendapat orang lain, dan berani mengemukakan pendapatnya.
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan lisan (instrumen terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (membacakan puisi) dan produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sadapaingan, 27 Oktober 2020  
Guru Kelas V

**SAMU SAMSUDIN. S.Id.M.Pd.I**  
NIP. 196601141986011001

**IDA ROSIDA. S.Pd.I.**  
NIP. -