

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karungan 1
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
(Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia (3.6, k 4.6), IPA (3.4, 4.4)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui presentasi slide powerpoint, siswa dapat memilih kegiatan yang bertujuan untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan organ sistem peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyaksikan video pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
4. Melalui kegiatan pemberian tugas, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang dibuatnya secara tertulis dan runtut.
5. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/google meet</i> dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional melalui video dengan cara share screen google meet. (Nasionalisme)4. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya (4C- Collaboration Saintifik - Menanya)5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.7. Guru melakukan share materi pembelajaran hari ini ke grup kelas.	15 menit

Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang kegiatan-kegiatan yang bermanfaat untuk menjaga kesehatan organ sistem peredaran darah manusia. (<i>Menanya</i>) • Melalui kegiatan membaca di slide powerpoint, siswa dapat memilih kegiatan-kegiatan yang bermanfaat untuk menjaga kesehatan organ sistem peredaran darah manusia. (<i>Analysing</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video pembelajaran tentang upaya menjaga kesehatan organ sistem peredaran darah manusia. (<i>Mengamati</i>) • Siswa dapat menjelaskan dengan kalimatnya sendiri upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan organ sistem peredaran darah manusia dengan mandiri. (<i>Mengkomunikasikan</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan menyaksikan video pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun dengan benar dan runtut. (<i>Mengamati</i>) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi tugas untuk menulis pantun dan menjelaskan isi pantun yang dibuatnya secara tertulis dan runtut. (<i>Mengolah informasi</i>) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Siswa yang lain diberi waktu untuk menanggapi. 	155 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran melalui google form. 3. Siswa diminta menonton video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. 4. Guru memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu rajin belajar dan beribadah di manapun mereka berada. 5. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Isi pantun terdapat pada baris ke
2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: Yang harus menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sragen, 15 Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

Sarwo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640227 198702 1 003

Agung Tri Wibowo, S.Pd.
NIP19891126 201903 1 005