

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.13 dan 4.13
Mata Pelajaran	: Fisika	Materi Pokok	: Listrik Statis dan Dinamis
Kelas/Semester	: X/Genap		
Guru Pengampu	: Alfiatus Hikmah	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit (2 TM)

## Tujuan Pembelajaran

- 3.13. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mendemonstrasikan muatan listrik statis dengan alat sederhana, menghitung hambatan total dari suatu rangkaian hambatan, menggunakan rumus hukum Ohm, menggunakan prinsip Hukum I dan II Kirchoff, menghitung energi dan daya listrik dengan baik dan benar
- 4.13. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing peserta didik dapat melakukan praktikum pengukuran kuat arus dan beda potensial dengan benar dan bertanggung jawab

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

### Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Materi dan Soal/Tugas mengenai muatan listrik, Hukum Coulomb, arus dan beda potensial, hambatan dan rangkaian hambatan

Pertemuan 2 : Materi dan Soal/Tugas mengenai Hukum Ohm, Hukum I dan II Kirchoff, Analisis pada rangkaian sederhana, perhitungan energi dan daya listrik

#### *Seeking of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Dasar listrik dan elektronika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

#### *Acquisition of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

#### *Synthesizing of knowledge*

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel fisika.

### Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
  - Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jember, 23 Maret 2020  
Guru Mapel

