

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Harjobinangun  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan ( 4 x 35 menit )

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menelaah isi pantun secara tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

### **C. TUJUAN**

1. Dengan mengamati tayangan video, siswa mampu menganalisis berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dengan benar
2. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar
3. Dengan kegiatan mengamati tayangan video, siswa dapat menelaah isi pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis dengan baik.
4. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh yang disajikan secara tertulis dan runtut.
5. Dengan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Integritas
4. Kemandirian

### **E. MATERI**

IPA

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.

Bahasa Indonesia

1. pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

### **F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model : blended Learning dan Contextual Teaching Learning (CTL)

Pendekatan : STEAM – TPACK

Metode : Pengamatan, Diskusi, Ceramah, tanya jawab

### **G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

Media : Laptop, LCD Proyektor, Aplikasi Zoom Cloud Meeting, akses jaringan

internet Bahan : slide PPT Bernarasi

Sumber belajar : Buku Guru Kelas V Tema 4 Rev. 2018

Buku Siswa Kelas V Tema 4 Rev. 2018

Video : *Video Pembelajaran*

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p style="text-align: center;"><b>Pembelajaran daring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Untuk menyegarkan suasana, guru dapat menanyakan tanggal hari ini. Misalnya tanggal 14, Maka mintalah siswa dengan nomor absen 14 untuk memimpin doa).</li> <li>3. Siswa difasilitasi untuk <b>bertanya jawab</b> pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <b>doa</b>. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang <b>sikap syukur</b>.</li> <li>5. Menyanyikan <b>Lagu Indonesia Raya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li> <li>6. Guru meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>7. Guru menjelaskan tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>syukur, kerja sama, teliti</b> dan <b>percaya diri</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>9. Siswa membaca nyaring 15 menit ( Membaca Cerita yang mengandung nilai moral dan sesuai materi )</li> </ol>	30 menit
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru memberikan tautan video pembelajaran tentang Penyakit yang mempengaruhi peredaran darah manusia Siswa diminta mengamati video dengan seksama.</li> <li>2. Secara individu siswa diminta untuk melengkapi tabel yang sudah disediakan , terkait literasi dan video yang telah diamati</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Pembelajaran Tatap Muka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya membahas hasil tugas individu yang telah dikerjakan</li> <li>4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lainnya</li> <li>5. Hasil diskusi dibahas dan disimpulkan secara klasikal.</li> <li>6. Siswa difasilitasi untuk mendiskusikan sikap yang harus ditunjukkan dalam bekerja kelompok.</li> <li>7. Siswa menonton tayangan tentang pantun melalui LCD Proyektor</li> <li>8. Secara berkelompok siswa menelaah isi pantun dan menuliskannya pada lembar kerja</li> <li>9. Secara menempel hasil diskusinya di papan pajangan Agar ditanggapi oleh kelompok lainnya</li> <li>10. Secara Klasikal melakukan Ice breaking dengan melakukan senam otak dengan iringan musik.</li> </ol>	95 menit  Secara daring

	11. Secara Individu siswa membuat sebuah pantun 12. Guru memberikan evaluasi tertulis terkait materi pembelajaran. 13. Siswa membuat dugaan jawaban dari pertanyaan. 14. Siswa dibimbing guru menemukan jawabannya dari berbagai sumber. 15. Guru bersama siswa melakukan penguatan atas materi pembelajaran.	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; - Apa saja yang telah dipahami siswa? - Apa yang belum dipahami siswa? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.	15 Menit

## I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Demonstrasi (terlampir)

## J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### Remedial

1. Bimbingan perorangan
2. Pemanfaatan tutor sebaya

### Pengayaan

1. Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya
2. Meringkas materi pendalaman dari referensi lain

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Fatoni,S.Pd.SD  
NIP.19711001 199408 1 001

Harjobinangun, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas 5 ,

Puji Astuti,S.Pd.  
NIP. -