

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bojong 03
 Kelas / Semester : V (lima) / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)
 Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca pantun yang ditampilkan pada **power point** dan tanya jawab melalui **google meet** tentang ciri-ciri pantun yang disajikan, siswa dapat menyimpulkan isi pantun secara lisan dan tertulis.
2. Setelah kegiatan membuat pantun, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Setelah **mengamati video** tentang berbagai gangguan peredaran darah, siswa dapat menganalisis berbagai gangguan peredaran darah berdasarkan ciri, gejala, penyebab, dan cara pencegahan dengan benar.
4. Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab serta melalui eksplorasi di internet, siswa dapat membuat peta pikiran tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah dan cara mencegahnya dengan benar.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|-------------|--|------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan jadwal dan membagikan link google meet melalui grup WA. 2. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan doa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa melalui google meet. (4c-Communication). 4. Guru mengaitkan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca pantun yang disajikan dalam power point pada saat google meet/zoom meeting. (saintifik-mengamati) 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang ciri-ciri pantun yang disajikan pada power point. (Collaboration-4c) 3. Siswa membuat pantun yang sesuai tema cara memelihara kesehatan selama 15 menit. (4C-Creativity). | 180 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|----------|---|-----------------|
| | 4. Siswa membacakan pantun yang telah dibuatnya melalui google meet. (PPK- Percaya Diri). 5. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 6 orang (pembagian kelompok melalui google meet). 6. Siswa berdiskusi kelompoknya melalui grup whatsapp (4c- Collaboration). 7. Siswa menyimpulkan jawaban kelompok dan menuangkannya dalam bentuk peta pikiran berbagai gangguan pada organ peredaran darah dan cara mencegahnya. (4c- Creativity) 8. Siswa mengirimkan hasil karyanya berupa foto peta pikiran melalui grup whatsapp. 9. Siswa melakukan evaluasi dengan menggunakan kuis google form , link dibagikan melalui google classroom/grup wa . | |
| Penutup | 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi. 2. Guru menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya. 3. Secara bersama-sama guru dan siswa menutup pelajaran dengan membaca doa serta mengucapkan salam. (Religius) | 15 menit |

C. Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : non tes

Mengetahui,
Kepala SDN Bojong 03

Bojong, 3 November 2020
Guru Kelas V

SRI SUPRIHATIN, S.Pd.SD
NIP 19620929 198304 2 008

IRNAMAWATI, S.Pd.
NIP 19891130 201902 2 006