



**RPP DARING SD KELAS 5
TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**



**SITI INA TENRIPADA HASIN, S. Pd.
NOMOR PESERTA 201699487057**

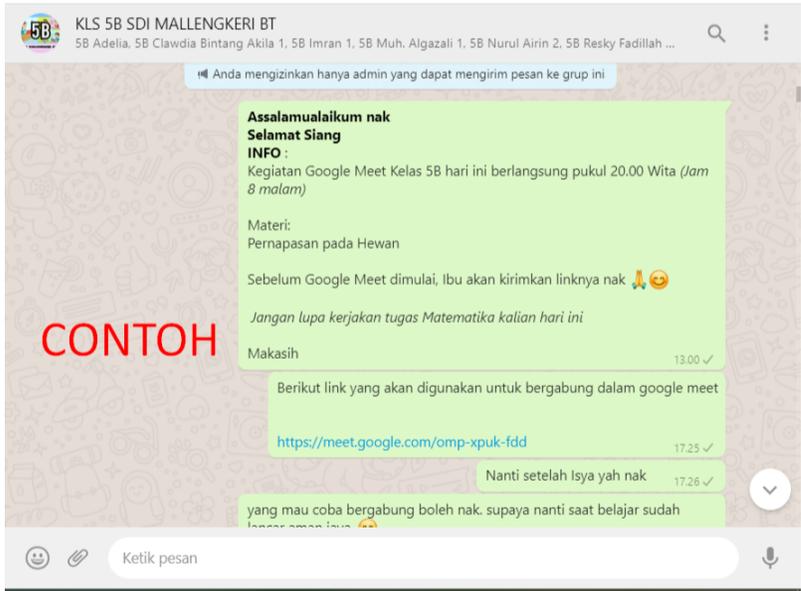
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Mallengkeri Bertingkat
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru via daring dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Melalui bimbingan guru via daring dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun Melalui Video yang dikirim Guru Ke Grup Whatsapp, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Sehari sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung guru membagikan <u>link googlemeet</u> beserta materi melalui <i>WhatsApp</i> Grup Kelas 5B SDI Mallengkeri Bertingkat.</p> <div style="text-align: center;">  <p>CONTOH</p> </div> <p>1. 15 menit sebelum memulai pembelajaran, siswa diminta untuk masuk ke Aplikasi Google Meet sesuai dengan link yang dibagikan.</p> <p>2. Pukul 07.30 tepat <i>meeting</i> dimulai dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini masuk <i>room googlemeet</i> paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) (Religius) (Orientasi)</p> <p>3. Menyanyikan Lagu Nasional Dari Sabang Sampai Merauke. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>4. Guru meminta siswa secara bersamaan melakukan Tepuk PPK dan Salam PPK, dipimpin oleh salah seorang temannya.</p>	15 menit

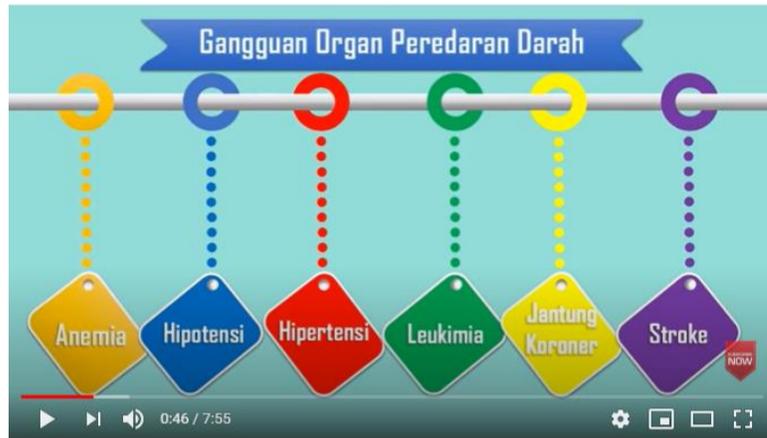
5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

(Sintak Model Discovery Learning)

Inti

AYO MENYIMAK

- Melalui **Googlemeet** siswa menyimak PPT yang ditayangkan oleh guru dengan judul materi "Jenis Penyakit Peredaran Darah Manusia beserta cara mencegahnya"



AYO MENULIS

- Siswa diminta mengumpulkan data/informasi dan menulis *nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya* sesuai dari PPT yang mereka simak sesuai pada tabel LKPD yang dibagikan melalui grup WA. **(Critical Thinking and Problem Solving)**

AYO DISKUSI

- Melalui **diskusi Online Via GoogleMeet** guru bersama siswa bergantian membaca pantun pada buku siswa.
- Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama.
- Guru memberikan penjelasan singkat tentang Pantun dan bertanya jawab tentang Pantun
- Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.
- **Siswa Mengerjakan Soal Daring** yang dibuat Guru Menggunakan *Google Form*. **(Mandiri)**

A. Kerja Sama Orang Tua

- Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.
- Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.

140
menit

Penutup

1. Merefleksi pembelajaran hari ini, siswa mengungkapkan dibagian mana dari pembelajaran hari ini yang merupakan hal yang menarik dan bagian mana yang merupakan hal yang masih belum dipahami. **(Communication)**
 2. Guru dan siswa melakukan *Ice Breaking* dengan mengikuti gerakan yang ada pada tayangan *googlemeet*.
 3. *Berdoa*
- Guru :**
Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

15
menit

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

benar di gunakan dalam penulisan ringkasan		penulisan	penulisan	
---	--	-----------	-----------	--

C. PENILAIAN

(1) PENILAIAN

a. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap Observasi
2. Penilaian pengetahuan Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan unjuk kerja

b. Instrumen penilaian

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

(2) REMEDIAL

Bagi siswa yang belum memahami materi tentang *nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya* diberikan tambahan bacaan dalam bentuk yang lebih sederhana ataupun siswa dapat diberikan latihan tambahan berupa kuis atau soal-soal esai.

(3) PENGAYAAN Pengayaan : a. Apabila masih ada waktu, siswa dapat membuat bagan penyakit peredaran darah manusia beserta penyebabnya

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Slide PPT berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Slide PPT tentang pantun.
4. Video materi yang di download melalui *youtube*
5. Buku, teks bacaan, gambar, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.
6. *WhatsApp, Googlemeet, dan Googleform*

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5B

Hj. Rosmiati, S. Pd.
NIP.196605251988032019

Siti Ina Tenripada Hasin, S. Pd.
NIP. 199207042015032003