

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gambarsari  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari ( 4 x 35 menit )

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 <b>Menguraikan</b> berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.  3.4.2 <b>Menguraikan</b> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 <b>Membuat tabel</b> tentang penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara pencegahannya

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 <b>Menguraikan</b> isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.

4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 <b>Mempresentasikan</b> pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.
-----	--	--

### C. TUJUAN

1. Setelah melihat tayangan power point bernarasi tentang berbagai macam penyakit yang menyerang organ peredaran darah, peserta didik mampu **menguraikan** berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
2. Setelah melihat tayangan power point bernarasi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, peserta didik dapat **menguraikan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Setelah melihat tayangan power point bernarasi tentang berbagai macam penyakit yang menyerang organ peredaran darah pada manusia dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah, peserta didik mampu **membuat tabel** tentang penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah secara mandiri.
4. Setelah melihat tayangan power point bernarasi tentang bagian-bagian pantun, peserta didik dapat **menguraikan** isi pantun secara lisan dengan tepat.
5. Setelah membuat pantun secara mandiri, peserta didik mampu **mempresentasikan** pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. integritas

### E. MATERI

1. Berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. Pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Saintifik - TPACK*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Model : *Balnded Learning*

### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop / HP, slide power point, google meet/zoom meeting, WA grup, googleform

Sumber Belajar : - Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 1

Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Power point (ppt)

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Religius-PPK</b>)</li> <li>Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>Guru dan peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Communication</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
Inti	<p>Tahap Daring</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melihat tayangan power point bernarasi yang di share screen oleh guru melalui google meet / zoom meeting.</li> <li>Peserta didik membaca materi berbagai macam penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia yang ditayangkan pada power point. (Mandiri, Literasi membaca dan digital, TPACK)</li> <li>Dengan arahan guru, peserta didik diminta untuk menguraikan berbagai penyakit yang menyerang peredaran darah pada manusia. (Critical tinking, Mandiri)</li> <li>Peserta didik bersama guru menyimpulkan kembali penyakit-penyakit yang menyerang peredaran darah pada manusia. (Critical Thinking, Creativity, Mandiri)</li> <li>Siswa diminta untuk melihat tayangan pada power point tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.</li> <li>Peserta didik diminta untuk menguraikan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah. (Critical Thinking, Creativity, Mandiri)</li> <li>Peserta didik melihat tayangan power point tentang materi pantun.</li> <li>Peserta didik diberikan contoh pantun untuk dianalisis struktur pantun. (critical thinking, collaboration)</li> <li>Peserta didik diminta untuk menguraikan isi dan makna pantung secara mandiri. (Mandiri, cretivity, critical thinking)</li> </ol> <p>Tahap Luring</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi tugas secara mandiri untuk membuat tabel berbagai penyakit yang menyerang peradaran darah pada manusia dan cara menjaga kesehatan peredaran darah. (Critical thinking, Creativity, Mandiri)</li> <li>Secara mandiri siswa juga diberi tugas untuk membuat satu bait pantun nasihat. (Critical thinking, creativity, mandiri)</li> </ol> <p>Tahap Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk menyajikan tabel tentang berbagai macam penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara</li> </ol>	110 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menjaga kesehatan organ peredaran darah kepada teman-teman. (Percaya diri, communication) 2. Siswa diminta secara bergantian untuk mempresentasikan pantun yang telah dibuat. (percaya diri, communication)	
<b>Penutup</b>	1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini. (Integritas) 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar dengan cara peserta didik mengerjakan soal melalui aplikasi <i>google form</i> . 3. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam.(Religius)	15 menit

#### I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis melalui *Google Form*
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

#### J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### Remedial

Siswa yang belum memahami konsep dasar dari proses menghasilkan energy listrik, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

##### Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang berbagai penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purbalingga, 18 September 2020  
Guru Kelas 5 ,

Sudarto, S.Pd  
NIP. 19601010 198405 1 002

Ana Latifah Sukirman, S.Pd  
NIP.19890622 201903 2 007