

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KEDUNGWARINGIN 03
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dipandu melalui *WhatsApp*, Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Group Whats Apps</i>2. Melakukan absensi melalui <i>google form</i>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda yang ada di video yang guru kirimkan di <i>WhatsApp Grup</i>• Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya yang ada di LKPD yang guru bagikan.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • siswa melakukan tanya jawab tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. • Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh pada LKPD • Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa dikirimkan dalam bentuk <i>voice note</i> di <i>WhatsApp Grup</i> • Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. • Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD • Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. • Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun. • Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri pantun pada LKPD. • Siswa mencoba menuliskan pantun buatannya yang dituliskan pada LKPD • Siswa membacakan pantun buatannya dan dikirimkan melalui <i>voice note</i> di <i>WhatsApp Grup</i> • Siswa menjawab soal evaluasi yang diberikan oleh guru melalui <i>google form</i> 	
Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. • Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. LEMBAR PENILAIAN

1. IPA

Dalam hal siswa mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi

kerja organ peredaran darah	peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	peredaran darah dengan cukup sistematis	kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	kerja organ peredaran darah dengan sistematis
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusi

2. Bahasa Indonesia

Laporan hasil membuat pantu jenaka diperiksa menggunakan rubrik

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-ba-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)

(contoh terlampir di lampiran buku guru)

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum berhasil menulis pantun, akan membuat lagi dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa memperkuat kembali pemahaman tentang ciri-ciri pantun

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Bahan ajar tentang materi berbagai penyakit yang mempengaruhi peredaran darah dan cara mencegahnya
3. Bahan ajar materi tentang pantun
4. LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Kedungwaringin 03

Kedungwaringin,
Guru Kelas 5 ,

HJ. MARYANI, S.Pd.SD
NIP. 196105061983052001

ELA MOULILLA RIANY, S.Pd
NIP. 198708212019032009

