

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMA 4 “SEHAT ITU PENTING”
KELAS 5 SEMESTER 1**



**PPG ANGKATAN 3
UPI TAHUN 2020**

Disusun Oleh : RANTI, S.Pd.SD.
Kelas : 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 BOJONGKONENG
Kelas	: V / 1
Tema 4	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Pembelajaran	: 1
Muatan	: IPA dan Bahasa Indonesia
Materi pokok	: Peredaran darah manusia dan pantun
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (2x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Melalui kegiatan riset Pustaka, siswa dapat menganalisis cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia.
3. Melalui kegiatan berbasis proyek, siswa dapat membuat peta konsep yang berhubungan dengan gangguan organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya menggunakan aplikasi Microsoft Word secara sederhana.
4. Melalui kegiatan berbasis proyek, siswa dapat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi berbasis web untuk studi Pustaka.
5. Melalui kegiatan membaca pantun, siswa dapat membacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PERTEMUAN 1

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Mode tatap maya

1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting
2. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, mengecek presensi, *ice breaking*, dll.
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran tentang gangguan sistem peredaran darah pada manusia dengan aktivitas *ice breaking* yang telah dilakukan dengan kegiatan seperti:
"Anak-anak, sebelum kita memulai pembelajaran hari ini supaya kita lebih semangat coba kita berdiri semuanya. Kita lakukan Gerakan senam penguin (melihat tayangan video pada link : <http://you.be/FoO5LIq03A>) setelah itu guru bertanya apa yang kamu rasakan setelah melakukan Gerakan tadi ? apakah detak jantungmu berubah ?
4. Guru menyampaikan tujuan dan system kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (45 menit)

Mode Tugas mandiri

5. Guru mengarahkan pertanyaan mengapa detak jantungmu berubah menjadi lebih cepat setelah melakukan olahraga (*identify the problem*)

6. Siswa dengan bimbingan orang tua diminta untuk mencari tahu bagaimana cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia. Guru membimbing siswa untuk menggunakan situs yang terpercaya tentang memelihara kesehatan peredaran darah manusia yang telah disediakan guru (**Research**)
7. Siswa diminta menuliskan hasil analisisnya dalam bentuk peta konsep. (**ideate**)
8. Siswa diminta mengaitkan informasi yang didapat tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan berbagai penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia yang telah dipelajari melalui pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD yang telah dibagikan sehari sebelumnya melalui WAG orang tua). (**analyze ideas**)
9. Guru kemudian menampilkan tayangan video pada WAG sebagai penguatan sekaligus konfirmasi temuan siswa melalui link:
<http://you.be/HFdawoj1HAo>
10. Siswa membacakan pantun nasihat dengan tema menjaga kesehatan yang telah ditugaskan sebelumnya.
11. Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat siswa yaitu mengubah peta konsep yang telah dibuat sebelumnya ke dalam bentuk visual secara digital menggunakan aplikasi Microsoft Word secara sederhana (**build**)
12. Guru meminta orang tua untuk mendampingi siswa dalam memperbaiki dan menyempurnakan karya sesuai masukan dari guru dan ide dari siswa/orang tua (**test and refine**)

Kegiatan akhir (10 menit)

Mode Tugas mandiri dan daring

13. Siswa dibimbing orang tua menuliskan refleksi kegiatan belajar pada LKPD.
14. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh siswa melalui WAG.
15. Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya yaitu siswa diminta mempersiapkan presentasi singkat terkait karya yang sudah dibuat pada teman sekelas melalui vlog. (**communicate**).

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Self assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur . Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

No .	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan internet untuk mencari sumber bacaan tentang cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia			
2.	Saya dapat menggunakan aplikasi Microsoft Word/ Excel untuk membuat tabel secara mandiri			
3.	Saya dapat menguraikan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia			

B. Rubrik Penilaian Tabel dan Presentasi

Aspek	4	3	2	1
Isi Tabel	a. Informasi yang disajikan benar b. informasi yang disajikan lengkap, c. siswa mampu menguraikan cara-cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah d. tabel mengandung komponen garis, warna, yang menarik dan representatif	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul
Presentasi Vlog	a. percaya diri b. informasi lisan lugas dan jelas c. intonasi baik d. ekspresi	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sagaranten, Oktober 2020
Guru Kelas V

(Dede Heryadi, S.Pd)
NIP. 19681201 199903 1 009

(Ranti, S.Pd.SD)
NIP. 19860820 201902 2 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

A. Judul kegiatan

Membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya.

B. Tujuan Kegiatan

Melalui diskusi, siswa dapat membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.

C. Alat dan Bahan

1. Kertas karton
2. Pensil
3. Pulpen
4. Spidol
5. Penggaris
6. Penghapus
7. Pewarna

D. Langkah Kegiatan

1. Saksikan tayangan video dan PPT terkait gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya.
2. Catat hal-hal yang penting.
3. Buat peta pikiran dengan pensil terlebih dahulu.
4. Tebali dengan spidol kemudian beri warna supaya menarik.

E. Hasil Pengamatan

Tuliskan gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada tabel di bawah ini!

No	Nama gangguan organ peredaran darah	Pencegahan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

F. Pertanyaan

Ayah Edo mengalami gejala stroke, Edo merasa khawatir akan kesehatan ayahnya. Kemudian Edo berpikir untuk mulai melaksanakan pola hidup sehat agar bisa mencegah penyakit pada organ peredaran darah. Jika kamu menjadi Edo, tuliskan aktivitas kamu dari bangun tidur hingga mau tidur lagi yang menerapkan pola hidup sehat secara singkat!

G. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan setelah kamu membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya!

TERIMA KASIH



Nilai	Paraf Guru Kelas, _____	Paraf Orang tua, _____
--------------	---	--

EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. *Hari lebaran makan
ketupat Tak lupa juga
makan tape uli Jika
ingin sehat dan kuat
Makanlah makanan
bergizi* Deskripsikan isi
pantun diatas!
2. Perhatikan pantun pada nomer 1!
Analisis pantun tersebut berdasarkan ciri-ciri pantun!
3. Identifikasilah jenis gangguan organ peredaran darah yang pernah dialami oleh orang di sekitar lingkungan tempat tinggalmu!
4. Kemukakan menurut pendapatmu tentang upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah gangguan organ peredaran darah!
5. Kemukakan yang kamu ketahui tentang jantung koroner!