

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 03 BODAS  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4.Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3.Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : ( 5 x 35 menit ) / 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari informasi melalui internet tentang berbagai penyakit organ peredaran darah manusia, secara berkelompok terdekat, siswa dapat menguraikan berbagai penyakit pada organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara rinci.
2. Dengan menyimak video melalui WAG, siswa dapat mendemonstrasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana secara tepat.
3. Setelah melihat penayangan video yang dikirim ke WAG tentang contoh-contoh pantun, siswa bersama kelompok terdekat dapat menyimpulkan isi dan amanat pantun dengan benar.
4. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun tentang kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun karya pribadi melalui rekaman video dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan percaya diri.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dan menyapa siswa, menanyakan kabar dan memotivasi siswa agar tetap semangat belajar daring melalui WAG. <b>(motivasi)</b></li><li>2. Siswa melakukan absensi online melalui videocall WAG. <b>(kedisiplinan/PPK)</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu berdoa sebelum memulai pembelajaran daring <b>(Religiusitas)</b></li><li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu menjaga kesehatan atau mentaati protokol kesehatan di masa pandemi ini.</li><li>5. Menginformasikan kegiatan pembelajaran melalui videocall WAG</li></ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi link video tentang gangguan-gangguan pada organ peredaran darah melalui WAG. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>2. Siswa mengamati video tentang gangguan-gangguan pada organ peredaran darah.</li> <li>3. Siswa secara diskusi berkelompok diminta untuk menemukan penyebab dan cara mencegah gangguan- gangguan pada organ peredaran darah manusia (<b>kolaborasi</b>)</li> <li>4. Siswa mencari cara memelihara organ peredaran darah manusia melalui buku atau internet bersama kelompok di WAG yang telah terbentuk (<b>berpikir kritis</b>)</li> <li>5. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya melalui videocall WAG bila ada yang belum dimengerti mengenai materi kegiatan yang harus dilakukan.</li> <li>6. Siswa mendemonstrasikan berbagai gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah menggunakan model sederhana melalui rekaman video (<b>komunikasi</b>) misalnya stroke akibat penyumbatan aliran darah dengan menggunakan selang dan kran air (<b>kreatif</b>)</li> <li>7. Guru menanggapi dan memberi penguatan melalui videocall WAG.</li> <li>8. Siswa mengamati video yang dikirim di WAG tentang contoh-contoh pantun. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lix1p847etc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=lix1p847etc&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>9. Siswa bersama kelompok menyimpulkan isi dan amanat pada masing-masing pantun (<b>kolaborasi</b>)</li> <li>10. Siswa membuat pantun dengan tema kesehatan tubuh (<b>kritis dan kreatif</b>)</li> <li>11. Siswa membacakan pantun yang telah dibuat dengan merekam dan mengirim hasil video rekaman tersebut. (<b>komunikatif</b>)</li> <li>12. Guru menanggapi dan memberi penguatan melalui videocall WAG.</li> </ol>	<p>140 menit</p>
--------------------	--	------------------

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui videocall.</li> <li>2. Guru mengirim tugas individu melalui google form</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan melalui videocall, memotivasi agar siswa rajin belajar mandiri dan selalu menerapkan protokol kesehatan</li> </ol> <p>Mengajak siswa mengucapkan alhamdulillah dan salam melalui videocall untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	20 menit
----------------	---	----------

### C. PENILAIAN

- Penilaian kognitif : Tes tertulis melalui google form
- Penilaian Produk : Video presentasi tentang gangguan pada peredaran darah dan membaca pantun
- Penilaian sikap : Pengamatan guru melalui aktivitas di WAG

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

SENSUS SUSIANTO,S.Pd.SD.  
NIP. 19620215 198304 1 003

Bodas, Oktober 2020

Guru Kelas V,

RASUKI, S.Pd  
NIP. 19891010 201903 2017