

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.14 dan 4.14
Mata Pelajaran	: Fisika	Materi Pokok	: Medan Elektromagnetik
Kelas/Semester	: X/Genap		
Guru Pengampu	: Alfiatus Hikmah	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit (2 TM)

Tujuan Pembelajaran

- 3.14. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat peserta didik dapat Menguasai prinsip kerja generator arus bolak balik dan generator arus searah, Menguasai prinsip kerja dinamo sepeda, Menguasai prinsip kerja transformator, Menghitung Induksi magnet pada beberapa keadaan, Menghitung gaya magnet, Menghitung kuat medan dengan baik dan benar
- 4.14. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing peserta didik dapat Melakukan eksperimen menggunakan magnet pada peralatan listrik (loud speaker, relay, bel listrik), Melakukan eksperimen untuk menentukan panjang gelombang masing-masing komponen cahaya natrium dengan menggunakan difraksi cahaya oleh kisi difraksi dengan terampil dan tanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Materi dan Soal/Tugas mengenai Hukum Biot-Savart, Gaya Magnet

Pertemuan 2 : Materi dan Soal/Tugas mengenai fliks magnet dan gaya induksi, Hukum Lentz, Penerapan Gaya magnet

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Dasar listrik dan elektronika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami

Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel fisika.

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, 23 Maret 2020
Guru Mapel

