

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) DARING KURIKULUM 2013

Sekolah : SD KARTIKA X-3/XI-12
Kelas /Semester : V (lima)/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara memelihara kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : IPA,Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1.Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- 3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Menganalisis macam – macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
		3.4.2	Menjelaskan cara mencegah gangguan pada jantung dan pembuluh darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Membuat tabel tentang gangguan organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menggalisi isi dan amanat pantun yang disajikan secara	3.6.1	Mengidentifikasi ciri – ciri pantun

	lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.2	Mengidentifikasi jenis – jenis pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.6.1	Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **mengamati** video tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis macam – macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
2. Dengan **mengamati** video gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan cara mencegah gangguan pada jantung dan pembuluh darah dengan cermat.
3. Dengan **mengamati** video gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia , siswa dapat membuat tabel tentang gangguan organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya. secara tepat.
4. Dengan **mengamati** pantun tentang kesehatan, siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri pantun dengan tepat.
5. Dengan **mengamati** pantun tentang kesehatan, siswa dapat mengidentifikasi jenis pantun dengan tepat.
6. Dengan membuat pantun, siswa dapat membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Identifikasi penyebab berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan Pembuluh darah
3. Ciri – ciri Pantun
4. Jenis – jenis pantun

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
Teknik : Daring melalui WAG dan Google Meeting
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA

Powerpoint mengenai Pantun

Video dari youtube Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia dengan linkhttps://www.youtube.com/channel/UCWmDqLxu_g9CNpx3RFESK-g

Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Buku Penilaian BUPENA 5B untuk SD/MI Kelas V, Jakarta:Penerbit Erlangga, 2017.
- Kartu Pantun

- Internet
- Lingkungan sekitar

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

- Grup WA (untuk media komunikasi dengan siswa)
- Microsoft PowerPoint (untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
- Google meet (untuk tatap muka dengan siswa ketika memberikan penguatan pembelajaran)
- Quizizz (untuk penilaian)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kode Googlw Meeting kepada siswa dan siswi melalui grup Whatsapp 2. Siswa diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam meeting sebagai sikap disiplin 3. Penguatan Pendidikan Karakter melalui guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (Religius) 4. Guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik Nama Siswa dan Nomor Absen di kolom komentar.(orientasi) 5. Guru mengirim video youtube yang berisi salah satu lagu wajib nasional dan siswa menyimak lagu wajib nasional (Nasionalisme) 5. Guru memberi motivasi walaupun belajar jarak jauh tetapi tetap harus semangat dan mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan (Motivasi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. (Motivasi) 7. Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (Communication) 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dalam aplikasi google meet 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi Zoom Meeting Dengan mengklik tautan dibawah ini • https://us04web.zoom.us/j/73683073962?pwd=eXpuS2FyOTduNGJNRGViT2psNkF4Zz09 • Siswa mengamati Power Point secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran ketika google meet <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google meet Siswa mengamati video tentang berbagai permasalahan nyata tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia.(Saintifik-mengamati) 	115 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Melalui WAG juga di share video tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia. .(Saintifik-mengamati) 3. Kemudian siswa ditugaskan menganalisis dan menuliskan cara mencegah gangguan organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dan membuat bagan tentang peredaran darah manusia pada LKPD. (critical thinking ,Creating- 4C) 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas yang diberikan (Saintifik- Menanya) dan (4C-Comunication, Collaboration) 5. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusi ke pantun dengan membacakan sebuah pantun. (Communication-4C) 6. Guru meminta siswa untuk berpendapat mengenai pantun yang ditampilkan serta menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa ciri ciri dan jenis dari pantun yang dibacakan tersebut ? (critical thinking, Communication -4C) 7. Guru bersama siswa berdiskusi ciri ciri dan jenis dari pantun setra cara membaca pantun dengan benar (collaboration-4C). 8. Siswa dan guru bersama – sama bermain kartu Pantun(Creating-4C) 9. Siswa diminta untuk menganalisis ciri – ciri dan jenis pantun pada LKPD (Creating-4C) 10. Siswa diberikan kesempatan membacakan pantun karyanya secara bergantian (Communication-4C) 11. Pengumpulan penugasan melalui WAG 12. Siswa mengerjakan evaluasi di quizzizz 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dalam forum google meet (critical thinking) 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru memberikan penguatan 4. Guru memberi tahu tentang materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Salam dan do`a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	15 menit

H. PENILAIAN

- a) Sikap : Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Tertulis (Tes Evaluasi)
- c) Keterampilan :Unjuk Kerja atau Presentasi dan rubrik penilaian melisankan pantun

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL

- Siswa yang belum memahami macam – macam peredaran darah dan cara mencegahnya serta ciri ciri dan jenis pantun akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah. Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah.

2. PENGAYAAN

- siswa dapat melakukan studi pustaka menambah informasi mereka tentang berbagai pekerjaan.
- Siswa dapat mencari informasi melalui internet dengan bimbingan orang tua di rumah.

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Uti Arsih, S.Pd.

Parongpong, 22 Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,



Eva Karmini, S.Pd.