

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 2 Padureso
Kelas/ Semester	:	V/1
Tema	:	4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	:	3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi kelompok dan mengamati gambar cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan berkreasi membuat pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.
2. Doa dipimpin salah seorang siswa yang berangkat paling awal.
3. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin lagu Indonesia Raya.
4. Kegiatan Literasi (membaca buku cerita yang dipinjam di perpustakaan)
5. Guru mengajak siswa melakukan tepuk Anak Sehat yang dikaitkan dengan materi.
6. Guru menyebutkan tujuan, metode dan kegiatan pembelajaran.
7. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

1. Siswa dibentuk kelompok kecil (4-5 anak) dan mengamati gambar cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
3. Siswa mengamati contoh pantun tentang hidup sehat kemudian mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
4. Siswa berkreasi membuat pantun tentang hidup sehat.
5. Hasil pantun di tempel di papan pajangan siswa.
6. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.

Kegiatan Penutup

1. Sebagai refleksi siswa menuliskan apa yang telah dipelajari hari ini di lembaran kertas kecil kemudian menempelkan pada karton yang tersedia.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Guru memberikan tugas di rumah membuat pantun tentang menjaga kesehatan tubuh.
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah.
5. Kegiatan belajar di tutup dengan salam dan doa, yang dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu pengamatan sikap dan unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

MARSONO, S.Pd.
NIP. 19650421 198806 1 001

Padureso, 7 Januari 2021
Guru Kelas 5

NINDHITA WIDHI ASTUTI S, Pd.
NIP. 19760924 200801 2 021

Lampiran Lembar Proses Pembelajaran

Mupel IPA KD 3.4, 4.4

Teknik Penilaian : Penilaian Sikap

Pengamatan dalam Diskusi

No	Nama Siswa	Kerjasama		Keaktifan		Percaya diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
Keterangan		SB : Sangat Baik PB : Perlu Bimbingan					

Lampiran Lembar Unjuk Kerja

2. Mupel Bahasa Indonesia KD 3.6, 4.6

Teknik Penilaian : Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Siswa	Aspek							
		Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar			
		4	3	2	1	4	3	2	1

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan