

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Semarang Tengah
Kelas/Semester : V/I
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Melalui pengamatan terhadap contoh pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Melalui kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru mengajak siswa untuk berdoa
4. Guru memberikan apersepsi

“Guru menanyakan aktivitas fisik apa saja yang dilakukan siswa selama berada di rumah. Guru memberikan informasi bahwa aktivitas fisik berupa olah raga merupakan salah satu cara untuk menjaga kesehatan. Salah satu organ pada tubuh manusia yang perlu mendapatkan perhatian adalah organ peredaran darah. Jika organ peredaran darah tidak dijaga dengan baik maka akan menimbulkan penyakit”.

5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (7 menit)

1. Guru menempelkan gambar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan penyebabnya di depan kelas.
2. Siswa mengamati gambar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan penyebabnya.
3. Siswa diminta untuk berdiskusi di masing-masing kelompok mengenai cara pencegahan penyakit tersebut.
4. Masing-masing kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya.
5. Siswa mengamati contoh pantun yang ditempelkan guru di depan kelas.
6. Siswa diajak untuk diskusi mengenai isi dari pantun tersebut.
7. Siswa diminta untuk membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.
8. Masing-masing siswa diminta membacakan isi pantun yang dibuatnya di depan kelas.

Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
3. Guru memberikan tindak lanjut berupa “Menuliskan rencana olahraga yang akan dilaksanakan bersama keluarga dalam kurun waktu satu bulan ke depan.”
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap dan Pengetahuan Diskusi

Teknik Penilaian : Observasi

Rubrik Penilaian Kerja Kelompok

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kerjasama	Seluruh anggota bekerjasama dengan baik dalam kelompok	Ada satu siswa yang tidak ikut bekerjasama dalam kelompok	Ada dua siswa yang tidak ikut bekerjasama dalam kelompok	Hanya satu siswa yang membuat tugas di kelompok
Disiplin	Seluruh anggota kelompok disiplin dalam mengerjakan	Ada satu siswa yang tidak disiplin saat kerja kelompok	Ada dua siswa yang tidak disiplin saat kerja kelompok	Seluruh anggota kelompok tidak disiplin saat kerja kelompok
Hasil Tugas	Keseluruhan identifikasi terhadap penyakit dan cara pencegahan sesuai	Ada satu kesalahan identifikasi terhadap penyakit dan cara pencegahan yang tidak sesuai	Ada dua kesalahan identifikasi terhadap penyakit dan cara pencegahan yang tidak sesuai	Ada lebih dari dua kesalahan identifikasi terhadap penyakit dan cara pencegahan yang tidak sesuai

Penilaian = (Skor perolehan : 12) x 100

Penilaian Pengetahuan Membuat Pantun

Teknik Penilaian : Penugasan

Rubrik Penilaian Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Tata bahasa	Pantun disampaikan dengan menggunakan tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku.	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat dua atau tiga kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku
Isi Pantun	Sampiran dan isi pantun sesuai	Sebagian sampiran dan isi pantun sesuai	Sampiran dan isi pantun agak sesuai	Sampiran dan isi pantun tidak sesuai
Pesan Pantun	Pantun mengandung pesan yang sangat mudah dipahami	Pantun mengandung pesan yang mudah dipahami	Pantun mengandung pesan tapi sulit dipahami	Pantun tidak mengandung pesan

Penilaian = (Skor perolehan : 12) x 100

Penilaian Keterampilan Membacakan Pantun

Teknik Penilaian: Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian Membacakan Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Semua kata dilafalkan dengan tepat	Sebagian besar kata	Sebagian kata dilafalkan dengan tepat	Semua kata tidak

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
		dilafalkan dengan tepat		dilafalkan dengan tepat
Intonasi	Seluruh pantun disampaikan dengan intonasi yang tepat	Ada dua sampai tiga kesalahan intonasi	Ada tiga sampai empat kesalahan intonasi	Ada lebih dari empat kesalahan intonasi
Gaya penyampaian	Pantun disampaikan dengan gaya penyampaian yang sesuai	Ada dua sampai tiga kesalahan gaya penyampaian	Ada tiga sampai empat kesalahan gaya penyampaian	Ada lebih dari empat kesalahan gaya penyampaian

Penilaian = (Skor perolehan : 12) x 100



Mengesahkan
Pit. Kepala SD N 1 Semarapura Tengah

I Wayan Sudhana Urip, S.Pd.SD
NIP. 197409262003121004

Semarapura, 10 April 2021
Guru Kelas VB

I Gusti Lanang Gede Putra Astawa, S.Pd.SD
NIP. 198707252008031001