

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 250 Jakapurwa
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca tentang berbagai penyakit organ peredaran darah dan cara memeliharanya peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya.
2. Dengan menyimak pembacaan pantun, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian pantun dan membuat pantun bertema menjaga kesehatan tubuh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan cara berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- 2) Mengecek kehadiran dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- 3) Melakukan kegiatan literasi dengan membaca buku cerita dan ice breaking.
- 4) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- 5) Memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- 6) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dengan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik.
- 7) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan yang akan dilalui selama pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik membaca bacaan tentang manfaat bersepeda dan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh selain bersepeda.
- 2) Peserta didik berdiskusi mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.
- 3) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.

- 4) Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.
- 5) Peserta didik menyimak pembacaan pantun dengan seksama.
- 6) Setelah benar-benar memahami, secara mandiri peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian pantun dan membuat pantun bertema menjaga kesehatan tubuh.
- 7) Perwakilan peserta didik membacakan pantunnya di depan kelas, kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
- 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- 3) Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
- 4) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 5) Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

Terlampir.

Bandung, 12 Juli 2021

Guru Kelas



Evi Kuswaty, S.Pd

NUPTK.6761757658300072

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
dst.					

2. Penilaian Pengetahuan : Tes

Instrumen Penilaian :

- 1) Tuliskan 5 contoh penyakit gangguan peredaran darah dan cara pencegahannya!
- 2) Perhatikan pantun di bawah ini !

Rusa terjat bisa kabur
 Meski kakinya sudah memerah
 Berolahragalah dengan teratur
 Demi lancarnya peredaran darah

Identifikasi bagian-bagian pantun di atas !

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Instrumen Penilaian :

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Dengan Tema Menjaga Kesehatan Tubuh

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan