

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N KRANDEGAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
(Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menguraikan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menciptakan pantun. 4.6.2 Mempertunjukkan pantun ciptaan sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memerinci organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menguraikan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menguraikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dengan runtut dan benar.
2. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menguraikan isi pantun yang disajikan secara tertulis, runtut dan tepat.
3. Dengan kegiatan menciptakan pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat mempertunjukkan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu dan melihat video tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menguraikan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
5. Dengan kegiatan mencari tahu dan melihat video tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menguraikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.

D. PENDEKATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Disiplin
3. Nasionalisme
4. Kreatif
5. Inovatif

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cara menentukan isi pantun
2. Cara membaca pantun
3. Berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah
4. Berbagai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *STEAM*
Strategi : *Blanded Learning*
Metode : Inquiri, Discovery, Ceramah Plus dan Penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
3. Microsoft Power Point Presentation tentang penyakit pada peredaran darah manusia.
4. Microsoft Power Point Presentation tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.
5. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.
6. Link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=W8lzcd34u8s> tentang penyakit pada peredaran darah manusia.
7. Link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=-HRRt8IH1aQ> tentang pantun
8. Whatsapp forum/ Whatsapp conference
9. Whatsapp Auto Respon

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengshare link WA forum / WA conference yang akan digunakan untuk memulai pembelajaran daring.2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius).4. Menyanyikan lagu Bagimu negeri. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Guru menguraikan tujuan pembelajaran pada hari ini.	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran Dilaksanakan secara daring:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan WA forum dengan semangat.2. Guru menayangkan Miscrosoft Power Point Presentation yang berhubungan dengan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah.3. Siswa menyimpulkan apa saja jenis penyakit pada peredaran darah.	115 menit

4. Guru menayangkan Microsoft Power Point Presentation tentang berbagai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
5. Siswa **menyimpulkan** apa saja cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
6. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi penyakit pada organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
7. Guru mengshare link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=W8Izcd34u8s> untuk memantapkan pemahaman siswa tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah.
8. Guru memberi pengarah singkat tentang pembelajaran yang akan dilakukan setelah WA forum/ WA Conferenc selesai dilakukan.
9. Siswa **menulis kesimpulan** tentang penyakit pada organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
10. Siswa **membuat** bagan organ peredaran darah manusia sesuai dengan format LKPD yang dibagikan lewat group WA.
11. Hasil tugas di foto kemudian dikirim ke group WA kelas.

Dilaksanakan secara luring:

A. Ayo Membaca

Ada kegiatan AYO MEMBACA : Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda.



B. Ayo Menulis

Pada kegiatan AYO MENULIS : siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.

Ayo Menulis

Selain jantung koroner, masih banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah. Sekarang, tugas kamu untuk mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

"Mencegah lebih baik daripada mengobati". Itulah slogan kesehatan yang sering kita dengar. Apa makna slogan tersebut? Tentu saja slogan yang berisi nasihat. Adapun makna dari slogan tersebut, adalah mencegah timbulnya faktor yang dapat menyebabkan terjadinya penyakit. Mencegah lebih baik daripada mengobati penyakit yang terlanjur menjangkiti tubuh kita. Pada dasarnya, faktor penyebab timbulnya penyakit dapat diminimalisasi dengan cara mencegah.

Nasihat bagi masyarakat secara umum bisa dilakukan melalui berbagai media seperti melalui slogan. Selain itu, nasihat bisa disampaikan melalui pantun seperti contoh berikut.

*Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati*

Subtema 3: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

95

C. Ayo Mengamati

Pada kegiatan AYO MENGAMATI:

1. Siswa membaca pantun pada buku siswa.
2. Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama.
3. Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.

Masih ingatkah kamu dengan bagian-bagian pantun? Untuk menguji ingatanmu, kerjakan tugas berikut.

Ayo Mengamati

Perhatikan pantun berikut ini!

*Kacang goreng enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kakau tembok sudah dibilas
Jangan ada coretan lagi*

Apa jenis pantun di atas?
Ada berapa baitkah pantun di atas?
Terdiri atas berapa barislah bait pantun di atas?
Tuliskan baris yang merupakan sampiran!
Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun!

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun

Pantun berbentuk puisi, terdiri atas empat baris, berirama silang (a-b-a-b), disusun dengan irama yang indah, dan memiliki makna yang penting. Pantun termasuk karya yang dapat menghibur sekaligus menegur. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran yang disusun dengan kata-kata indah, sehingga sangat menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun menjadi ciri khas bangsa Indonesia dalam mendidik dan menyampaikan hal-hal yang bermanfaat.

96 Buku Siswa SD/MI Kelas V

4. Setelah melakukan **pengamatan dan menyimpulkan** ciri pantun, siswa **membandingkan** hasil kesimpulan yang telah dibuat dengan ciri pantun yang terdapat pada buku siswa halaman 97.

Perhatikan contoh pantun berikut!

Memang indah bunga selasih
Selasih bunga tanpa getah
Lingkungan asri juga bersih
Belajarnya nyaman hatinya betah

Berdasarkan pantun di atas dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
2. Suku kata pada setiap baris secara urutan berjumlah 9, 9, 10, dan 11.
3. Setiap baris terdiri atas 4 kata.
4. Baris yang menunjukkan sampiran yaitu:
Memang indah bunga selasih (baris pertama)
Selasih bunga tanpa getah (baris kedua)
5. Baris yang menunjukkan isi yaitu:
Lingkungan asri juga bersih (baris ketiga)
Belajarnya nyaman hatinya betah (baris keempat)
6. Pantun bersajak a-b-a-b.
7. Pantun di atas termasuk jenis pantun nasihat.



Berdasarkan uraian di atas, coba tuliskan kembali bagian-bagian dari pantun dan ciri-ciri pantun. Tuliskan dalam kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

5. Untuk meningkatkan kemampuan siswa tentang pantun, guru membagikan link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=-HRRt8IH1aQ>.

D. Ayo Mencoba

Pada kegiatan AYO MENCoba :

1. Siswa **membuat** pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.



Kamu telah memahami bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. Kamu juga tahu tentang jenis-jenis pantun. Nah sekarang, coba kamu buat pantun minimal satu bait dengan susunan minimal 4 baris. Tema pantun yaitu menjaga kesehatan tubuh. Buatlah pantun dalam kolom berikut!

Pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

.....

.....

.....

Organ peredaran darah memegang peranan penting dalam kelangsungan hidup manusia. Oleh karena itu, sudah seharusnya setiap orang menjaga dan mencegah terjadinya gangguan-gangguan terhadap organ peredaran darah dalam tubuh. Bagaimanakah caranya?

Cara paling mudah dan murah tanpa biaya dalam menjaga dan mencegah terjadinya gangguan-gangguan organ peredaran darah manusia, sudah dicontohkan oleh Siti dan teman-temannya, yaitu dengan bersepeda santai. Masih banyak cara lain yang bisa kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuh. Apa sajakah itu?



Peredaran darah juga sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik. Ada beberapa orang yang memiliki kelainan dan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka.

Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kromis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

2. Setelah siswa membuat pantun, siswa membaca pantun dan merekamnya. Lalu dikirim ke group WA kelas.
3. Siswa mengerjakan soal dalam aplikasi Whatsapp Autorespon.

Penutup

Dilaksanakan secara daring

1. Guru mengshare link WA forum / WA conference yang akan digunakan.
2. Siswa mampu menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.

15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan refleksi dan penguatan, serta memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami. 4. Guru memastikan semua siswa telah melaporkan hasil kerja selama pembelajaran. 5. Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Daerah “Gambang Suling”. 6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	
--	---	--

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap: Percaya diri dan disiplin (terlampir)
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (terlampir)
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja (terlampir)
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - c. Keterampilan

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Jawablah soal-soal di bawah ini

1. Sebutkan 5 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah!
2. Sebutkan 5 penyakit organ peredaran darah!
3. Sebutkan 3 ciri-ciri pantun!

K. PEMBELAJARAN PENGAYAKAN

1. Carilah sumber belajar lain yang membahas tentang penyakit pada organ peredaran darah, dan buatlah ringkasan dari buku yang kalian baca dalam bentuk peta pikiran!

Mengetahui

Kepala SD N Krandegan

Parno, S. Pd
NIP. 19640204 199103 1 008

Sidorejo, 14 Oktober 2020

Guru Kelas V

Sri Handayani, S. Pd
NIP. -