

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Karangasem**

Kelas / Semester : V /1

Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)

Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menemukan informasi dalam teks tentang penyakit pada organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit peredaran darah, cara mencegah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan percaya diri.
3. Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga mencegah penyakit organ peredaran darah, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan penuh kerja sama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam</li><li>2. Guru memimpin siswa untuk berdoa (<b>Orientasi / Religiusitas</b>)</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Mengkondisikan siswa untuk siap belajar</li><li>5. Mengadakan apersepsi dengan cara menanyakan kegiatan siswa yang dihubungkan dengan cara mencegah penyakit organ peredaran darah</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>7. Memberikan motivasi pembelajaran</p> <p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 6 orang.</li> <li>➤ Guru membagikan teks informasi tentang penyakit pada organ peredaran darah. Masing-masing kelompok mendapat tugas yang berbeda-beda. Kelompok 1 = teks informasi tentang penyakit anemia Kelompok 2 = teks informasi tentang penyakit stroke Kelompok 3 = teks informasi tentang penyakit hipertensi Kelompok 4 = teks informasi tentang penyakit varises</li> <li>➤ Siswa bersama kelompoknya membaca teks informasi tersebut.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi bersama kelompoknya tentang nama penyakit yang diperoleh serta cara mencegahnya berdasarkan teks yang telah dibaca.</li> <li>➤ Siswa menulis hasil diskusi dalam LKPD 1 nomor 1 yang telah disiapkan guru.</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasilnya ke depan kelas. Pada saat salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menyimak presentasi tersebut.</li> <li>➤ Siswa bersama kelompoknya membuat bagan pada LKPD 1 nomor 2 tentang cara mencegah 5 penyakit yang diperoleh dipresentasikan semua kelompok.</li> </ul>	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>C. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menempelkan kertas pantun tentang cara mencegah penyakit pada organ peredaran darah di papan tulis</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #00AEEF; color: white; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Sungguh senang berburu kuliner Menuju Papua dapat papeda Mari cegah jantung coroner Dengan cara main sepeda</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membacakan pantun yang telah guru tuliskan</li> <li>➤ Siswa mencermati pantun dengan seksama.</li> <li>➤ Siswa secara mandiri mengamati ciri-ciri pantun yang telah dibacakan guru</li> <li>➤ Siswa menjawab LKPD 2 berdasarkan hasil pengamatan siswa tentang pantun tersebut.</li> <li>➤ Guru secara acak menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya.</li> <li>➤ Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun.</li> <li>➤ Siswa kembali bersama kelompoknya untuk membuat sebuah pantun tentang cara mencegah penyakit yang kelompoknya dapatkan pada LKPD 3</li> <li>➤ Salah satu anggota kelompok membacakan pantun yang telah dibuatnya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>2. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>3. Guru memberikan refleksi terhadap proses pembelajaran</li> <li>4. Memberikan tindak lanjut berupa penugasan dirumah yaitu membuat sebuah video bersama orang tua melakukan suatu</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	aktivitas di rumah yang dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah. 5. Guru mengajak siswa berdoa 6. Guru menyampaikan salam penutup	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap Sosial

Teknik penilaian : observasi

Format penilaian :

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah	Skor	Predikat
		Rasa ingin tahu	Percaya diri	Kerja sama	Skor	Sikap	
1							
2							
3							

Keterangan :

a. Kriteria Aspek yang dinilai

Sangat Baik = 100

Baik = 75

Cukup = 50

Kurang = 25

b. Jumlah Skor = jumlah nilai seluruh aspek

c. Skor Sikap = jumlah skor / 3

d. Predikat

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : lisan dan penugasan

Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
IPA : Mengidentifikasi penyakit pada peredaran darah dan cara mencegahnya pada LKPD 1 nomor 1	Dapat menuliskan 4 cara mencegah penyakit yang diperoleh.	Dapat menuliskan 3 cara mencegah penyakit yang diperoleh.	Dapat menuliskan 2 cara mencegah penyakit yang diperoleh.	Dapat menuliskan 1 cara mencegah penyakit yang diperoleh.
BI : Menuliskan jumlah suku kata pada sampiran dan isi pantun pada LKPD 2	Dapat menuliskan jumlah suku kata semua baris pantun dengan benar.	Dapat menuliskan jumlah suku kata 3 baris pantun dengan benar.	Dapat menuliskan jumlah suku kata 2 baris pantun dengan benar.	Dapat menuliskan jumlah suku kata 1 baris pantun dengan benar.

Format penilaian :

No	Nama	Skor IPA	Skor BI	Nilai IPA	Nilai BI
1					
2					
3					
4.					
5.					

Skor Maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : kinerja

Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
IPA : Membuat bagan tentang penyakit pada peredaran darah dan cara mencegahnya pada LKPD 1 nomor 2	Dapat menghubungkan bagan tentang 4 penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.	Dapat menghubungkan bagan tentang 3 penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.	Dapat menghubungkan bagan tentang 2 penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.	Dapat menghubungkan bagan tentang 1 penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.
BI : Membuat pantun yang memuat jumlah baris jumlah suku kata, rima dan isi pantun pada LKPD 3	Dapat menulis pantun dengan 4 ciri-ciri pantun dengan tepat.	Dapat menulis pantun dengan 3 ciri-ciri pantun dengan tepat.	Dapat menulis pantun dengan 2 ciri-ciri pantun dengan tepat.	Dapat menulis pantun dengan 1 ciri-ciri pantun dengan tepat.

Format penilaian :

No	Nama	Skor IPA	Skor BI	Nilai IPA	Nilai BI
1					
2					
3					
4.					
5.					

Skor Maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala Satuan Pendidikan  
SD Negeri 6 Karangasem

**A.A.Alit Ratnadi, S.Pd.SD**  
NIP. 19630711 199001 2 005

Karangasem, 25 Oktober 2021  
Guru Kelas VB

**Ni Komang Susilawati, S.Pd.SD**  
NIP.19880306 200902 2 001

### Teks informasi kelompok 1

*Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!*

#### HINDARKAN DIRI DARI ANEMIA

Anemia yang sering disebut sebagai "kurang darah" pada percakapan sehari-hari ternyata merupakan kondisi yang kerap menjadi penyebab pasien memeriksakan diri ke dokter. Gejala anemia sering dikenal dengan sebutan 5L, yaitu lesu, lemah, letih, lelah, dan lalai. Pasien sering mengeluhkan pusing, berdebar-rasa berat di dada, mata berkunang-kunang/penglihatan gelap, dan terkadang bisa disertai gejala telinga berdenging. Perlu diketahui, anemia tidaklah sama dengan kondisi tekanan darah/ tensi rendah yang sering disebut "darah rendah". Anemia adalah salah satu penyakit gangguan darah yang ditandai dengan kurangnya jumlah sel darah merah dalam tubuh manusia.

Ada tiga proses utama yang menyebabkan terjadi anemia, yaitu :

1. berkurangnya pembentukan sel darah merah oleh sumsum tulang (misalkan karena defisiensi asam folat dan zat besi, kanker, gangguan sel sumsum tulang).
2. kehilangan banyak darah akibat perdarahan (misal pada menstruasi, persalinan, perdarahan saluran cerna, atau cedera/kecelakaan).
3. proses pemecahan sel darah merah yang lebih cepat/lebih banyak dari semestinya (misalkan talasemia).

Agar anda tidak menderita penyakit anemia tersebut, ada beberapa hal yang dapat anda lakukan, yaitu dengan makan makanan yang mengandung zat besi (seperti kacang-kacangan dan daging merah), mengonsumsi asam folat (seperti brokoli dan alpukat), vitamin B-12 ( seperti susu, daging, dan produksi kedelai) dan mengonsumsi makanan yang mengandung vitamin C ( seperti jeruk dan pepaya)

### Teks informasi kelompok 2

*Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!*

#### JAUHKAN DIRI DARI STROKE

Stroke adalah kondisi yang terjadi ketika pasokan darah ke otak terganggu atau berkurang akibat penyumbatan atau pecahnya pembuluh darah. Tanpa darah, otak tidak akan mendapatkan asupan oksigen dan nutrisi, sehingga sel-sel pada sebagian area otak akan mati.

Ada tiga gejala utama stroke yang mudah untuk dikenali, yaitu salah satu sisi wajah akan terlihat menurun dan tidak mampu tersenyum karena mulut atau mata terkulai, tidak mampu mengangkat salah satu lengannya karena terasa lemas atau mati rasa, ucapan tidak jelas, kacau, atau bahkan tidak mampu berbicara sama sekali meskipun penderita terlihat sadar.

Namun kita dapat mencegah sejak dini penyakit stroke tersebut dengan cara menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan cara menghindari makanan berlemak, olahraga secara teratur berhenti merokok, dan menghindari minuman beralkohol.

### Teks informasi kelompok 3

*Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!*

#### LAWAN HIPERTENSI DENGAN POLA HIDUP SEHAT

Hipertensi atau tekanan darah tinggi merupakan sebuah kondisi terjadinya peningkatan tekanan darah yang cukup tinggi di dalam arteri melebihi tekanan darah normal (sistolik di bawah 120 mmHg / diastolik di bawah 80 mmHg). Hipertensi atau tekanan darah tinggi kadang tidak menimbulkan gejala, sehingga hipertensi dikenal juga sebagai *silent killer*, karena dapat menyebabkan kematian mendadak. Namun, orang yang memiliki tekanan darah yang sangat tinggi bisa merasakan beberapa gejala seperti sakit kepala, nyeri dada dan sulit bernapas, denyut jantung tidak teratur, sering merasa kelelahan atau kebingungan, sering merasa berdebar di area dada, leher, atau telinga.

Untuk pengobatan pasien dengan tekanan darah tinggi, pasien diharuskan mengonsumsi obat pemurun tekanan darah sesuai dengan anjuran dokter secara rutin. Sebagai pencegahan dini penyakit hipertensi atau tekanan darah tinggi, mulailah menerapkan pola hidup sehat, seperti mengonsumsi makanan sehat, berolahraga secara teratur, menurunkan berat badan (jika diperlukan), dan mengurangi konsumsi garam dan kafein.

### Teks informasi kelompok 4

*Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!*

#### BETISKU INDAH TANPA VARISES

Varises adalah pembengkakan atau pelebaran pembuluh darah vena yang disebabkan oleh adanya penumpukan darah di dalam pembuluh tersebut. Varises ditandai dengan pembuluh vena yang berwarna ungu atau biru gelap, dan tampak bengkak atau menonjol.

Varises dapat terjadi di seluruh pembuluh vena dalam tubuh. Namun, kondisi ini paling sering terjadi di area tungkai, terutama betis, karena tekanan besar saat kita berdiri atau berjalan. Varises juga dapat muncul di bagian panggul, anus, rahim, atau kerongkongan.

Tidak ada cara khusus yang dapat mencegah penyakit varises sepenuhnya. Akan tetapi, meningkatkan sirkulasi darah dan tonus otot dapat mengurangi risiko dari penyakit ini dan keparahannya. Berbagai hal yang dapat Anda lakukan, untuk mencegah varises, antara lain : rutin menjalani olahraga, setidaknya 30 menit setiap hari, menjaga berat badan tetap ideal, mengurangi penggunaan sepatu berhak tinggi dan kaus kaki yang ketat, dan mengubah posisi kaki Anda secara berkala ketika duduk dan berdiri.

**LKPD 1**  
**(Kelompok)**

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kelas : V

Tema : 4 - Sehat Itu Penting

Sub tema : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Pada Manusia

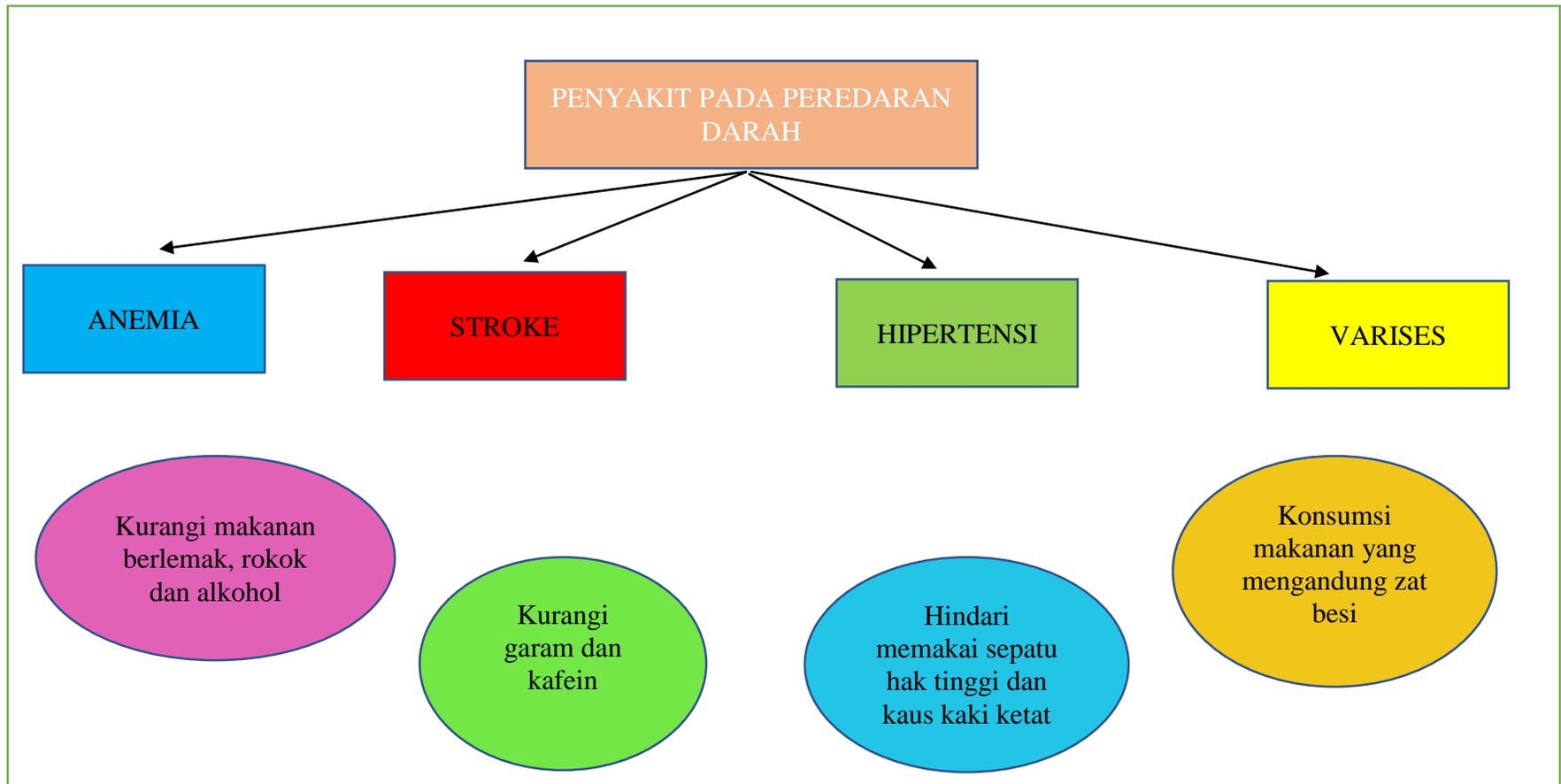
Pembelajaran : 1

Petunjuk : Diskusikanlah soal di bawah ini bersama kelompokmu !

1. Lengkapilah tabel di bawah ini berdasarkan teks informasi tentang penyakit peredaran darah yang kelompokmu peroleh !

Nama Penyakit	Cara pencegahannya
	1.
	2.
	3.
	4.

2. Hubungkanlah bagian-bagian di bawah ini dengan garis yang berwarna yang berbeda-beda sehingga menjadi sebuah bagan berdasarkan cara pencegahan penyakit pada organ peredaran darah yang telah dipresentasikan oleh semua kelompok di depan kelas.



**LKPD 2**  
**(Mandiri)**

Nama Siswa :

Kelas : V

Tema : 4 - Sehat Itu Penting

Sub tema : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Pada Manusia

Pembelajaran : 1

Petunjuk : Amatilah pantun yang telah dituliskan di papan !

Lengkapilah tabel di bawah ini berdasarkan pantun tersebut !

<b>Jumlah suku kata sampiran pertama</b>	<b>Jumlah suku kata isi pertama</b>	<b>Jumlah suku kata sampiran kedua</b>	<b>Jumlah suku kata isi kedua</b>

**LKPD 3**  
**(Kelompok)**

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kelas : V

Tema : 4 - Sehat Itu Penting

Sub tema : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Pada Manusia

Pembelajaran : 1

Petunjuk : Diskusikanlah soal di bawah ini bersama kelompokmu !

1. Buatlah sebuah pantun tentang cara mencegah penyakit pada organ peredaran darah yang kelompokmu peroleh !

---

---

---

---

***CEKLIST (diisi oleh guru)***

Baris	
Suku kata	
Rima	
Isi	