

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Gajahkumpul
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Dengan mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun nasihat tentang menjaga kesehatan tubuh dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan topik yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia". (<i>Mandiri</i>)	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa	7 menit

	<p>secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. (<i>Communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. (<i>Literasi</i>) • Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Siswa melakukan presentasi tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. (<i>Collaboration</i>) • Guru menarasikan kalimat penghubung antarkompetensi. (<i>Communication</i>) • Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. • Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. • Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. (<i>Mandiri</i>) • Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang pantun. • Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. (<i>Communication</i>) • Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Siswa membuat satu bait pantun nasihat. (<i>Creativity</i>) • Guru secara acak menunjuk beberapa siswa untuk membacakan pantun yang dibuat. (<i>Communication</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk 	2 menit

	<p>menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (<i>Religius</i>) 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Sikap Spiritual (Pengamatan)
- Sikap Sosial (Pengamatan)

2. Pengetahuan : tertulis

- Mengidentifikasi gangguan peredaran darah dan cara pencegahannya
- Mengidentifikasi ciri-ciri pantun

3. Keterampilan : unjuk kerja dan produk

- Mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah
- Membuat pantun nasihat

Mengetahui
Kepala SDN Gajahkumpul

Gajahkumpul, 18 Juli 2021
Guru Kelas V

Agus Budi Santoso, S.Pd.
NIP. 19640807 198608 1 001

Sustiningsih, S.Pd.SD.
NIP. 19880507 200903 2 002