

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Angkatankidul 01
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 5. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1 (IPA dan Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (simulasi 10 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 Menerangkan berbagai macam gangguan pada organ peredaran darah (C2) 3.4.2 Menjelaskan cara pencegahan berbagai gangguan pada organ peredaran darah (C3) 3.4.3 Menganalisis cara menjaga kesehatan organ peredaran darah (C4)
4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat peta pikiran tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah dan cara mencegahnya (P3)
Bahasa Indonesia	
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan ciri dan jenis pantun (C2) 3.6.2 Menentukan isi pantun (C3)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun tema menjaga kesehatan tubuh (P3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks informasi tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat menerangkan berbagai gangguan pada organ peredaran darah dengan tepat. (C2)
2. Dengan membaca teks informasi tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat menjelaskan cara mencegah berbagai gangguan pada organ peredaran darah dengan benar. (C3)
3. Dengan menyimak video tentang cara memelihara kesehatan, siswa dapat menganalisis cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar. (C4)

4. Melalui kegiatan berdiskusi dan membaca teks informasi tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat membuat peta pikiran berbagai gangguan pada organ peredaran darah dan cara mencegahnya dengan tanggung jawab. (P3)
5. Dengan menyimak slide powerpoint tentang pantun, siswa dapat menjelaskan ciri dan jenis pantun dengan benar (C2)
6. Dengan menyimak contoh pantun, siswa dapat menentukan isi pantun dengan tepat. (C3)
7. Dengan memahami ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun bertema menjaga kesehatan tubuh dengan tepat. (P3)

Penguatan pendidikan karakter (religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas)

D. Materi Pembelajaran

Muatan Pembelajaran	Materi Pokok	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Gangguan pada organ peredaran darah • Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Gangguan pada organ peredaran darah • Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Pantun tema menjaga kesehatan tubuh 	Pantun Tema menjaga kesehatan tubuh	<ul style="list-style-type: none"> • Pantun Tema Kebersihan

E. PENDEKATAN, STRATEGI, DAM METODE PEMBELAJARAN

- a. Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- b. Pendekatan : Saintific-TPACK
- c. Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, Diskusi, Penugasan

F. MEDIA , BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran : Laptop , LCD Proyektor, Speaker , Alat untuk membuat peta pikiran sesuai dengan kreatifitas siswa : kertas, spidol, alat menggambar, dll
2. Bahan Pembelajaran : Lembar kerja peserta didik (LKPD), Powerpoint (B. Indonesia), Video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk> (IPA)
3. Sumber Pembelajaran
 - a. Ari Subekti. 2017. Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 162 halaman (hal 93– 99)
 - b. Ari Subekti. 2017. Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 208 halaman (hal 130 – 137)

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik, mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik dan selanjutnya memandu peserta didik untuk	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa. Guru juga menyampaikan makna dari berdoa. (PPK Religius)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru melakukan presensi kepada peserta didik. (<i>communication</i>) 3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. <i>Nasionalisme (PPK)</i>. 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menebak isi pantun teka teki yang disampaikan guru <i>Terdapat sungai warna merah hati</i> <i>Berkelok-kelok di tubuhku</i> <i>Letaknya dari kepala sampai kaki</i> <i>Organ apakah aku?</i> <p>Guru juga menanyakan organ peredaran darah lainnya yang telah dipelajari siswa pada pembelajaran sebelumnya (<i>menanya</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi belajar, kegiatan belajar hari ini, dan manfaat dari kegiatan belajar hari ini. Materi hari ini tentang “Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (IPA) dan pantun (B. Indonesia)”. (Motivasi) 	
Kegiatan Inti	<p>Mengorientasikan peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak teks yang dibacakan oleh guru. Ilustrasinya sebagai berikut: Anak – anak setiap hari ibu guru bangun pukul 5 pagi. Setelah bangun ibu guru membuka jendela kamar agar terjadi pertukaran udara, Siti. Kamar ibu guru menjadi sejuk dan segar. Ibu guru selalu menghirup udara segar di kamar. Itulah salah satu cara ibu guru menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang kita lakukan untuk menjaga kesehatan? (<i>mengamati,menanya</i>) 2. Siswa menganalisis pentingnya memelihara kesehatan dan cara memelihara kesehatan tubuh. (<i>Critical Thinking</i>) 3. Siswa menyimak tayangan PPT berisi teks bacaan tentang gangguan pada peredaran darah manusia dan pantun nasihat. Serta mengingat kembali jenis dan ciri ciri pantun. 4. Guru memberikan pertanyaan pancingan: Bagaimana cara mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah kita? 5. Guru memunculkan masalah dengan melanjutkan cerita: Nah, setelah bangun tidur ibu guru selalu jalan pagi bersama nenek ibu guru. Nenek ibu guru mengalami gejala stroke, ibu guru merasa khawatir akan kesehatan nenek. Kemudian ibu guru berpikir untuk mulai melaksanakan pola hidup sehat agarbisa mencegah penyakit pada organ peredaran darah. Jika kamu berada diposisi ibu guru yang akan memulai untuk melaksanakan pola hidup sehat, tuliskan cara bagaimana memelihara kesehatan terutama kesehatan organ peredaran darah kita!?”. (<i>Critical Thinking</i>) 	135 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>6. Guru membentuk siswa dalam kelompok. Masing-masing terdiri dari 5 siswa.</p> <p>7. Siswa melakukan diskusi untuk membuat peta pikiran tentang penyakit pada peredaran darah manusia dan pencegahannya (<i>Collaboration, communication</i>)</p> <p>8. Siswa membuat pantun dengan tema kesehatan. (<i>Collaboration, communication</i>)</p> <p>9. Siswa berdiskusi untuk menemukan cara bagaimana memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>Membimbing penyelidikan secara individu maupun kelompok.</p> <p>10. Siswa membaca teks informasi dari buku tema tentang “Kesehatan Organ Peredaran Darah”. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>11. Guru menayangkan video tentang “Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia” (https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk)</p> <p>12. Siswa menyimak video tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.</p> <p>13. Siswa mendiskusikan temuan jawaban baik dari sumber buku tema maupun video. (<i>Communication</i>)</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <p>14. Siswa menuliskan hasil kegiatan mengkaitkan dan analisis pada LKPD. (<i>Critical Thinking, creativity</i>)</p> <p>15. Siswa memahami kembali tentang penyakit pada peredaran darah manusia dan pencegahannya. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>16. Siswa secara bergantian membuat pantun tema kesehatan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>17. Siswa dari perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dan membacakan pantun tema kesehatan. (<i>Communication</i>)</p> <p>18. Guru membimbing kegiatan presentasi dan mendorong kelompok lain untuk memberikan apresiasi dan saran.</p> <p>19. Siswa melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum dipahami dalam pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan perasaannya dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</p>	
Penutup	<p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang sudah dipelajari hari ini. (<i>communication, collaboration</i>)</p> <p>2. Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami (<i>communication</i>)</p> <p>3. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari (<i>communication, collaboration</i>)</p> <p>Refleksi</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	5. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran, “bagaimana perasaan kalian ketika belajar hari ini? Apakah ada kesulitan yang kalian alami?” 6. Guru memberi nasehat untuk menerapkan apa yang sudah dipelajari hari ini untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari. Guru juga mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan serta mempelajari materi untuk pembelajaran selanjutnya 7. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk selesai belajar 8. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup	

H. PENILAIAN

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Keterampilan	Teknik	Jenis	Bentuk
1		Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar Observasi
2	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	Tes	Tertulis	PG, Uraian
		Keterampilan	Non Tes	Penilaian Produk	Rubrik Penilaian Keterampilan
3	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Tertulis	PG, Uraian
		Keterampilan	Nontes	Penilaian Produk	Rubrik Penilaian Keterampilan

4. Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan
- Remedial : Siswa yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi
- Pengayaan : Siswa yang sudah tuntas diberi latihan materi tambahan.

Kepala Sekolah

Pati, 17 Juli 2021
Guru Kelas V

Sudarmadi, S.Pd.
NIP. 19671110 199111 1 003

Kiki Siti Rohmana, S.Pd.
NIP. 19940320 201902 2 015