

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Surel : rachmahinsilah56@guru.sd.belajar.id

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngabean
Kelas/Semester : V/1
Tema/Subtema/PB : 4 / 3 / 1
Topic : 5 / Sehat itu penting
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengumpulkan informasi gangguan organ peredaran darah 3.4.2 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat tabel tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dan cara pencegahannya

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Menelaah isi pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun tentang menjaga kesehatan tubuh

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia sebagai bentuk syukur atas kesehatan yang diberikan oleh Tuhan, siswa dapat mengumpulkan informasi gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
3. Setelah menganalisis informasi gangguan organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat membuat table cara memelihara organ peredaran darah dan pencegahannya pada manusia dengan benar.
4. Setelah membaca contoh pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
5. Setelah menyebutkan ciri-ciri pantun, siswa dapat menelaah isi pantun dengan benar.
6. Setelah menelaah isi pantun, siswa dapat membuat pantun dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. Pantun.

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media dan alat peraga : LCD, gambar alat peredaran darah, papan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, papan pantun
2. Alat
Pensil, bolpoint, spidol.
3. Sumber Belajar
 - Buku Siswa Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting
 - Buku Guru Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting
 - Bahan Ajar Kelas V Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Metode : Problem Based Learning

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan melakukan doa bersama dipimpin salah satu peserta didik. 2. Peserta didik melakukan tepuk PPK 3. Guru melakukan kegiatan orientasi dengan mengecek kehadiran dan kerapian peserta didik, serta menyiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan proses belajar mengajar. 4. Guru melakukan tanya jawab tentang organ-organ peredaran darah manusia yang diketahui oleh siswa. 5. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”. 6. Guru memberi tahu tujuan pembelajaran kepada peserta didik. 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok. 2. Guru melaksanakan pembelajaran dengan metode PBL <p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyampaikan masalah 4. Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru (mengamati) <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data sebagai pemecahan masalah 6. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (Menanya). <p><i>Membimbing penyelidikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia yang ada pada teks yang dipantau oleh guru. (Mencoba). <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menulis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kolom yang sudah disediakan. (Menalar). 9. Guru memasang Papan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia depan kelas. 	6 Menit

	<p>10. Salah satu perwakilan kelompok maju untuk menempelkan tulisan tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang sudah ditemukan.</p> <p>11. Peserta didik menyajikan tabel tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (Mengomunikasikan).</p> <p>12. Peserta didik membaca bacaan tentang pantun. (Mengamati).</p> <p>13. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang pantun. (Menanya).</p> <p>14. Guru menampilkan papan pantun</p> <p>15. Peserta didik mencoba mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang ada pada Papan. (Mencoba).</p> <p>16. Peserta didik membuat pantun berdasarkan ciri-ciri dan contoh pantun yang sudah diamati. (Menalar).</p> <p>17. Peserta didik membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri di depan kelas. (Mengomunikasikan).</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang pelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan bersama guru.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang sudah disediakan.</p> <p>4. Guru memberikan PR supaya peserta didik lebih mendalami materi yang disampaikan.</p> <p>5. Peserta didik diberitahukan bahwa besok ada kegiatan menggambar sehingga peserta didik diminta untuk membawa peralatan menggambar seperti pensil, krayon, cat air atau pensil warna. Untuk kertasnya adalah kertas manila.</p> <p>6. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</p>	2 Menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Afektif : Lembar Observasi
- b. Penilaian Kognitif : Tes Tertulis
- c. Penilaian Psikomotor : Unjuk Kerja dan Produk

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Afektif
Lembar Observasi menggunakan Rubrik Penilaian Sikap.
- b. Penilaian Kognitif
Tes Tertulis dengan bentuk soal Uraian.
- c. Penilaian Psikomotor
Penilaian Unjuk Kerja dan Produk dengan menggunakan *Rating Scale Rubric*.

3. Program Remidi dan Pengayaan

- a. Remidi dilaksanakan untuk peserta didik yang nilainya kurang dari atau sama dengan KKM (75)
- b. Pengayaan dilaksanakan untuk peserta didik yang nilainya di atas KKM (75)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Wiwik Sunarmi, S.Pd.
NIP. 19640204 198608 2 002

Secang, 18 Juli 2021

Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Rachmah Murti Insilah".

Rachmah Murti Insilah, S.Pd.

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngabean
Kelas/Semester : V/1
Tema/Subtema/PB : 4 / 3 / 1
Topic : 5 / Sehat itu penting
Alokasi Waktu : 10 menit

Metode : Problem Based Learning

Masalah yang disampaikan :

Gangguan pada peredaran darah manusia yang bukan karena faktor keturunan antara lain anemia, tekanan darah rendah, tekanan darah rendah, tekanan darah tinggi, kanker darah, jantung coroner, dan varises. Dari macam – macam gangguan tersebut tentunya kita dapat mencegahnya sedini mungkin. Tuliskan dalam tabel di bawah ini cara memelihara organ peredaran darah manusia!

No.	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Pantun

Memelihara kesehatan bagi setiap orang merupakan tanggung jawab pribadi. Namun tidak ada salahnya mengingatkan orang terdekat kita ataupun orang lain untuk memelihara kesehatan organ peredaran darahnya.

Salah satu cara mengingatkannya dengan menggunakan pantun. Pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi. Pantun memiliki ciri-ciri seperti terdiri dari empat baris, disetiap barisnya terdiri dari 8-12 suku kata, memiliki sampiran pada baris 1 dan 2 serta isi pada baris 3 dan 4, dan berirama a-b-a-b.

Ada banyak jenis pantun, yaitu ada pantun nasihat, jenaka, agama, teka-teki, dan anak. Untuk sekarang yang akan kita pelajari adalah pantun anak. Berikut adalah contoh pantun anak :

Kita menari ke luar bilik

Sembarang tari kita tarikan

Kita bernyanyi bersama adik

Sembarang lagu kita nyanyikan

Tulislah ciri-ciri pantun pada kolom di bawah ini!

Ciri-Ciri Pantun	
1.
2.
3.
4.

**RANCANGAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran	Indikator	Ranah	Bentuk Penilaian
IPA	3.4.1 Mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Kognitif	<i>Rubric Rating Scale</i>
	4.4.1 Membuat tabel tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dan cara pencegahannya	Psikomotor	<i>Rubric Rating Scale</i>
Baha	3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri pantun.	Kognitif	Tes Tertulis
	4.6.1 Membuat pantun anak yang sesuaid dengan tema.	Psikomotor	<i>Rubric Rating Scale</i>

KISI – KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngabean

Kelas / Semester : V / 1

Tema / Subtema : Sehat itu Penting/Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran : 2

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	No Tujuan Pembelajaran	Ranah	Penilaian			No. Soal	Tingkat Ranah
					Teknik	Jenis	Bentuk		
IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusi serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Kognitif	Tes	Tertulis	Uraian	1	C1
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat tabel tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	2	Psikomotor	Non Tes	Unjuk Kerja	<i>Rubric Rating Scale</i>		P2

		dan cara pencegahannya peredaran darah manusia.							
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri pantun.	3	Kognitif	Tes	Tertulis	Uraian	2	C1
	4.6 Melisankan pantun hasil karya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun anak yang sesuai dengan tema.	4	Psikomotor	Non Tes	Produk	<i>Rubric Rating Scale</i>		P2

PENILAIAN AFEKTIF

Rubrik Penilaian Afektif

Sikap Indikator	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Bersyukur 1. Tidak mengeluh. 2. Mengucapkan terima kasih. 3. Menolong sesama.	Siswa mampu melakukan 3 indikator sikap bersyukur.	Siswa mampu melakukan 2 indikator sikap bersyukur.	Siswa mampu melakukan 1 indikator sikap bersyukur.	Siswa belum mampu melakukan 1 indikator sikap bersyukur.
Jujur 1. Tidak berbohong. 2. Tidak mencontek. 3. Mau mengakui kesalahan.	Siswa mampu melakukan 3 indikator sikap jujur.	Siswa mampu melakukan 2 indikator sikap jujur.	Siswa mampu melakukan 1 indikator sikap jujur.	Siswa belum mampu melakukan 1 indikator sikap jujur.
Ingin Tahu 1. Mencari tahu sesuatu yang baru. 2. Selalu penasaran akan hal baru. 3. Suka belajar hal yang baru.	Siswa mampu melakukan 3 indikator sikap ingin tahu.	Siswa mampu melakukan 2 indikator sikap ingin tahu.	Siswa mampu melakukan 1 indikator sikap ingin tahu.	Siswa belum mampu melakukan 1 indikator sikap ingin tahu.
Percaya diri 1. Berani tampil di depan kelas. 2. Berani maju mengerjakan tanpa disuruh ke depan kelas. 3. Berani mengemukakan pendapat.	Siswa mampu melakukan 3 indikator sikap percaya diri.	Siswa mampu melakukan 2 indikator sikap percaya diri.	Siswa mampu melakukan 1 indikator sikap percaya diri.	Siswa belum mampu melakukan 1 indikator sikap percaya diri.
Bekerja sama 1. Bekerja dalam kelompok. 2. Tidak mendominasi. 3. Saling membantu menyelesaikan tugas dalam kelompok.	Siswa mampu melakukan 3 indikator sikap bekerja sama.	Siswa mampu melakukan 2 indikator sikap bekerja sama.	Siswa mampu melakukan 1 indikator sikap bekerja sama.	Siswa belum mampu melakukan 1 indikator sikap bekerja sama.

Lembar Observasi Peserta Didik

No	Nama	Komponen yang Diamati					Jumlah Skor	Rata- Rata Skor	Predikat
		Percaya Diri	Bersyukur	Ingin Tahu	Percaya diri	Bekerja Sama			
1	Aulia								
2	Asyifa								
3	Arsya								
4	Badar								
5	Choirul								
6	Destiana								

PENILAIAN KOGNITIF LEMBAR SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : V / 1
Tema / Subtema : Sehat itu Penting/Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Hari / Tanggal : /

I. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia! Minimal 5.
2. Apa saja ciri-ciri pantun?

KUNCI JAWABAN

I.

1. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia :
 - a. Tidak merokok.
 - b. Konsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna.
 - c. Tidak mengkonsumsi alkohol.
 - d. Berpikir positif.
 - e. Kurangi konsumsi obat kimia berlebihan.
 - f. Perbanyak minum air putih.
 - g. Olahraga teratur.
 - h. Manfaatkan sinar matahari.
 - i. Hindari aktivitas yang berat.
 - j. Jaga berat badan agar tidak sampai kegemukan.
2. Ciri-ciri pantun :
 - a. Tiap bait terdiri atas empat baris.
 - b. Memiliki 8-12 suku kata tiap barisnya.
 - c. Memiliki sampiran dan isi.
 - d. Berirama a-b-a-b.

Penilaian

IPA = Score 1 tem = 20.

Score maksimal = 5 x 20 = 100

Bahasa Indonesia = score 1 item = 25

Score maksimal = 4 x 25 = 100

PENILAIAN PSIKOMOTOR

Kelas / Semester : V / 1

Tema / Subtema : Sehat itu Penting/Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran : 1

Hari / Tanggal : /

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat tabel tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dan cara pencegahannya
Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun anak yang sesuai dengan tema.

PEKERJAAN RUMAH

1. Bersama orang tua kalian, buatlah daftar permasalahan yang ada di sekitar tempat tinggal kalian tentang penyebab gangguan alat peredaran darah pada manusia!
2. Dari daftar yang sudah kalian buat, diskusikanlah bagaimana solusinya?

PROGRAM REMIDI

1. Berikut cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah ...
 - A. minum minuman beralkohol
 - B. tidur berlebihan
 - C. berolahraga
 - D. makan tidak teratur
2. Serangan jantung pertama kali digambarkan sebagai rasa sakit di bagian ...
 - A. kepala
 - B. dada
 - C. pinggang
 - D. perut
3. Perhatikan potongan pantun berikut!

.....

.....

Anak baik menghormati guru
Berbakti jua kepada orang tua

Kalimat yang lepat untuk melengkapi sampiran di atas adalah ...

- A. Merah merah buah apel
Beli sekilo di pasar baru
- B. Pergi ke hutan untuk berburu
Mendapat rusa belang kaki
- C. Dari seram ke Pulau Buru
Dalam kola beli pepaya
- D. Jalan jalan ke Siantar
Naik mobil beroda tiga

4. Baris ke satu dan kedua yang ada pada pantun di atas berakhiran ...
 - A. I dan u
 - B. u dan i
 - C. u dan a
 - D. r dan a

5. Penyakit yang disebabkan oleh tersumbatnya pembuluh yang menyuplai darah jantung disebut ...
 - A. leukemia
 - B. varisess
 - C. anemia
 - D. jantung koroner

KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. C
4. C
5. D

SCORE

IPA (nomor soal 1 dan 2) . score 1 nomor = 50

Score maksimal = $2 \times 50 = 100$

Bahasa Indonesia (nomor soal 3, 4, 5) jawaban benar 1 nomor = 33

Score maksimal $3 \times 33,34 = 100$

PROGRAM PENGAYAAN

1. Mengapa jantung pada reptil mempunyai sekat pemisah bagian kiri dan bagian kanan yang tidak sempurna?
2. Apa yang dimaksud dengan peredaran darah terbuka?
3. Tuliskan empat ruang yang terdapat pada jantung burung?
4. Jelaskan tanggung jawab pembuluh darah dan jantung yang ada di tubuh manusia!
5. Jelaskan tentang penyakit jantung koroner!

KUNCI JAWABAN

1. Karena bilik mengandung darah yang kaya oksigen dan karbon dioksida.
2. Peredaran darah yang beredar di dalam pembuluh dan langsung ke jaringan tubuh
3. Serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri
4. Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain.
5. Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung

SCORE

Jawaban benar : 20
Jumlah soal : 5
Score maksimal $5 \times 20 = 100$

Rubrik 1. Menyajikan peta konsep tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Aspek yang diamati	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menyajikan peta konsep tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.	Siswa mampu menyajikan peta konsep tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri tanpa bantuan guru.	Siswa mampu menyajikan peta konsep tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri dengan bimbingan guru.	Siswa mampu menyajikan peta konsep tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri dengan bantuan teman.	Siswa belum mampu menyajikan peta konsep tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri dengan bantuan guru dan teman.

Rubrik 2. Membuat pantun anak yang sesuai dengan tema.

Aspek yang diamati	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Membuat pantun anak yang sesuai tema dengan benar.	Siswa mampu membuat pantun anak dengan 4 ciri pantun yang sesuai tema dengan benar.	Siswa mampu membuat pantun anak dengan 3 ciri pantun yang sesuai tema dengan benar.	Siswa mampu membuat pantun anak dengan 2 ciri pantun yang sesuai tema dengan benar.	Siswa belum mampu membuat pantun anak dengan 1 ciri pantun yang sesuai tema dengan benar.

Lembar Penilaian Rubrik

IPA

No.	Nama Siswa	Rubrik 1 (Peta Konsep)				Jumlah Skor	Predikat
		Tanpa Bantuan (4)	Bantuan Guru (3)	Bantuan Teman (2)	Belum mampu (1)		
1.	Aulia						
2.	Asyifa						
3.	Arsya						
4.	Badar						
5.	Choirul						
6.	Destiana						

DAFTAR NILAI

NO	Nama Siswa	Skor Kognitif	Skor Psikomotorik	
			IPA KD 4.4	Bahasa Indonesia KD 4.6
1.	Aulia			
2.	Asyifa			
3.	Arsya			
4.	Badar			
5.	Choirul			
6.	Destiana			

MATERI TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

1. Uraian Materi

- ❖ Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
 - a. Usahakan tidak merokok.
 - b. Konsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna.
 - c. Tidak mengkonsumsi alkohol.
 - d. Berpikir positif.
 - e. Kurangi konsumsi obat kimia berlebihan.
 - f. Perbanyak minum air putih.
 - g. Olahraga teratur.
 - h. Manfaatkan sinar matahari.
 - i. Hindari aktivitas yang berat.
 - j. Jaga berat badan agar tidak sampai kegemukan.
- ❖ Pantun
 - a. Pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi.
 - b. Ciri-ciri pantun adalah :
 - 1) Tiap bait terdiri atas empat baris.
 - 2) Memiliki 8-12 suku kata tiap barisnya.
 - 3) Memiliki sampiran dan isi.
 - 4) Berirama a-b-a-b.
 - c. Jenis-jenis pantun antara lain adalah :
 - 1) Pantun Nasihat
Contoh :
Di jalan tak sengaja berjumpa daun sugi
Ingat manfaat, lantas cepat dibawa
Tiada belajar tiada yang rugi
Kecuali diri sendiri di masa tua

2) Pantun Jenaka

Contoh :

Duduk manis di bibir pantai
Lihat gadis, aduhai tiada dua
Masa muda kebanyakan santai
Sudah renta sulit tertawa

3) Pantun Agama

Contoh :

Kalau sudah duduk berdamai
Jangan lagi diajak perang
Kalau sunah sudah dipakai
Jangan lagi dibuang-buang

4) Pantun Teka-Teki

Contoh :

Terendak bentan lalu dibeli
Untuk pakaian, saya turun ke sawah
Kalaulah tuan bijak bestari
Apa binatang kepala di bawah?

5) Pantun Anak

Contoh :

Kita menari ke luar bilik
Sembarang tari kita tarikan
Kita beryanyi bersama adik
Sembarang lagu kita nyanyikan

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ngabean
Kelas/Semester	: 5 (Lima) / 1 (Satu)
Tema 3	: Sehat itu Penting
Subtema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 1

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ	3.4.1 Mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	Mengamati 1. Peserta didik diberi permasalahan tentang cara memelihara organ peredaran darah pada manusia 2. Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru	Tertulis : 1. Uraian Lisan : - Praktik : 1. Unjuk Kerja 2. Produk	7 JP	Media 1. LCD 2. Papan pantun 3. Papan peredaran darah.

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	peredaran darah manusia.				Non Tes: <i>Rubric Rating Scale</i>		Sumber Pembelajaran 1. Buku Siswa Kelas V dari Kemendik bud Edisi Revisi 2017 2. Buku Guru Kelas V dari Kemendik bud Edisi Revisi 2017 3. Buku BSE Kelas V
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyajikan tabel tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.		<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang pantun. 			
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri pantun.	1. Pantun Anak	<p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 2. Peserta didik mencoba mengidentifikasi ciri-ciri pantun. 			
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai			<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menulis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah 			

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bentuk ungkapan diri			<p>manusia dalam kolom yang sudah disediakan.</p> <p>2. Peserta didik membuat pantun berdasarkan ciri-ciri dan contoh pantun yang sudah diamati.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>1. Peserta didik menyajikan tabel tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>2. Peserta didik membaca pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri di depan kelas.</p>			



 Kepala SD Negeri Ngabean
 Wiwik Sunami, S.Pd.
 NIP. 19620204 198608 2 002

Secang, 18 Juli 2021
 Guru Kelas 5


 Rachmah Murti Insilah, S.Pd