

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDI NUNUR
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1	Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1	Berkreasi menulis pantun jenaka
		4.6.2	Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : IPA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1	Menjelaskan penyakit dan cara mencegah berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.
		3.4.2	Menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan menulis pantun, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan kegiatan membaca bacaan tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi 5 penyakit pada organ peredaran darah manusia.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar dan membaca bacaan tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat menganalisis cara mencegah penyakit pada organ peredaran darah manusia.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER :

- ⑩ Religius
- ⑩ Nasionalis
- ⑩ Mandiri
- ⑩ Gotong Royong
- ⑩ Integritas

E. MATERI

1. Pantun
2. Berbagai penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

❖ MEDIA

1. Pantun
2. Bacaan tentang Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia

❖ ALAT

1. Teks Pantun
2. Gambar organ peredaran darah Manusia
3. LKPD

❖ SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Bahan Ajar Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1
- 3.

G. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Teknik : *Pelajaran tatap muka*
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka(Arahan berkaitan dengan Pandemi Covid 19)(<i>Motivasi</i>)2. Berdoa bersama untuk memulai pembelajaran (<i>Religius</i>)3. memeriksa kehadiran peserta didik (<i>sikap disiplin</i>).4. Memberikan gambaran tentang Tujuan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)5. Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (<i>Communication</i>).	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan dan menjelaskan isi bacaan tentangDefenisi Pantun dan bagian-bagian dari pantun2. Guru menampilkan materi bacaan tentang pantun (<i>Saintifik-mengamati</i>)3. Guru menjelaskan isi dan amanat dari pantun yang ditampilkan? (<i>Critical Thinking,Communication</i>)4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang jenis dan isi pantun. (<i>Collaboration</i>).5. Guru meminta siswa untuk berkreasi menulis sebuah pantun jenaka serta menulis isi dan amanat pantunnya pada LKPD 1(<i>Creating</i>)	110 Menit

	<p>7. Siswa diberikan kesempatan membacakan pantun karyanya secara bergantian (<i>Communication</i>).</p> <p>8. Guru menampilkan sebuah pantun sebagai pengantar pembelajaran dari materi pantun ke peredaran darah manusia dengan membaca secara bersama dengan siswa. (<i>Communication</i>) <i>Kapal karam ikan bahagia Laut tercemar ikan mati Kurangilah garam dan gula Agar terhindar dari hipertensi</i></p> <p>9. Guru menampilkan bacaan tentang penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia dan meminta siswa membaca bacaan tersebut. (<i>Saintifik-mengamati</i>)</p> <p>10. Guru menugaskan siswa untuk menganalisis jenis penyakit dan menuliskan cara mencegah penyakit pada organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah serta menggambaranya dalam bagan(LKPD 2) (<i>Critical Thinking, Creating</i>)</p> <p>11. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas yang diberikan (<i>Saintifik-Menanya</i>) dan (<i>Comunication, Collaboration</i>)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru menyimpulkan materi, memberikan penguatan serta mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas dan mengingatkan siswa untuk tetap semangat belajar serta tetap menerapkan protokol kesehatan.</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dandiakhiri dengan doa bersama. (<i>Religiuitas</i>)</p>	<p>15 Menit</p>

Nunur, 18 November 2021
Calon Kepala sekolah Penggerak

Arnoldus Latong,S.Pd
NIP.196607061992031013