

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Sekolah	: MAN 2 Situbondo
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Pengukuran (Pertemuan ke-1)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning dengan percobaan virtual laboratory, siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian pengukuran, besaran, satuan dan alat ukur.
2. Membuat daftar tabel nama besaran, satuan dan alat ukur yang berlaku di daerah masing-masing.
3. Mengklasifikasikan besaran yang terdapat pada tabel menjadi 2 bagian yaitu besaran pokok dan besaran turunan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah
- 4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup WA2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini3. Membuat apersesi mengenai pengukuran.
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tanyangan video tentang pengukuran melalui kelas pada aplikasi google classroom2. Peserta didik dapat mendownload file yang telah disematkan pada google classroom atau melalui internet tentang pengukuran3. Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati besaran, alat ukur dan satuan yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat melalui diskusi.4. Peserta didik difasilitasi oleh guru menyebutkan macam-macam alat ukur, melalui diskusi di room chat google classroom.5. Peserta didik membuat tabel klasifikasi besaran-besaran fisika kemudian di upload di kelas google classroom
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interkasi dengan mengadakan zoommeeting2. Melakukan penilaian dengan google classroom Quiz3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalui zoommeeting

	<ol style="list-style-type: none">4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoommeeting (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)5. Menginformasikan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.
--	--

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring

Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang besaran dan satuan melalui google form quiz, quizizz dan Microsoft forms

Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Situbondo, 15 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Puji Pinarto, M.Pd.I
NIP. 196407151992031005

Wahyu Effendy, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Sekolah	: MAN 2 Situbondo
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Pengukuran (Pertemuan ke-2)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning dengan percobaan virtual laboratory, siswa dapat:

1. Menggunakan alat ukur Panjang yaitu jangka sorong dan mikrometer skrup secara virtual melalui media virtual laboratory berbasis free web blog
2. Menemukan cara membaca skala alat ukur dan menuliskan hasil pengukuran dengan benar.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah
- 4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup WA2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini3. Membuat apersesi mengenai pengukuran.
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati cara penggunaan alat ukur melalui demonstrasi yang dilakukan oleh guru secara virtual2. Peserta didik melakukan praktikum virtual pengukuran dengan jangka sorong dan mikrometer skrup secara virtual laboratory online melalui kegiatan zoom meeting3. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi cara membaca skala dan menuliskan hasil pengukuran di kelas diskusi via google classroom4. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi tentang prinsip-prinsip pengukuran di kelas diskusi dengan google classroom.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interkasi dengan mengadakan zoommeeting2. Melakukan penilaian dan penugasan dengan google classroom Quiz3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalui zoommeeting

	<ol style="list-style-type: none">4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoommeeting (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)5. Menginformasikan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.
--	--

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring

Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang pengukuran dan pembuatan laporan hasil percobaan pengukuran dengan virtual laboratorium maupun penugasan berupa kegiatan pengukuran sederhana di rumah yang dikumpulkan melalui google form, quizizz dan Microsoft forms.

Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Situbondo, 15 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Puji Pinarto, M.Pd.I
NIP. 196407151992031005

Wahyu Effendy, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Sekolah	: MAN 2 Situbondo
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Pengukuran (Pertemuan ke-3)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning, siswa dapat:

1. Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran
2. Menyimpulkan aspek ketelitian, menerapkan aspek ketepatan, dan melaksanakan aspek keselamatan kerja, serta memaksimalkan aspek alat yang digunakan dalam mengukur

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah
- 4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup WA2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini3. Membuat apersesi mengenai pengukuran.
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi tentang aspek ketelitian melalui google classroom2. Peserta didik melakukan praktikum secara virtual menggunakan jangka sorong dan mikrometer skrup melalui google classroom3. Peserta didik mengolah hasil praktikum dengan memperhatikan faktor-faktor ketidakpastian dalam pengukuran melalui google classroom4. Peserta didik menuliskan hasil pengukuran berdasarkan aturan angka penting5. Peserta didik mengalisis variabel-variabel dalam sebuah hasil pengukuran6. Peserta didik melaporkan/mempresentasikan hasil kegiatan pengukuran melalui google classroom
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interkasi dengan mengadakan zoommeeting.2. Melakukan penilaian dengan google classroom Quiz3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalui zoommeeting

	<ol style="list-style-type: none">4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoommeeting (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)5. Menginformasikan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.
--	--

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring

Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang pengukuran melalui google form quiz, quizz dan Microsoft forms

Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Situbondo, 15 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Puji Pinarto, M.Pd.I
NIP. 196407151992031005

Wahyu Effendy, S.Pd., M.Pd.
NIP. -