RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bondalem
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Tema 4 : Sehat itu Penting
 Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi cara mencegah penyakit pada organ peredaran darah dengan benar.
2. Dengan mengamati pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Dengan membaca pantun, siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis pantun dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, dilanjutkan dengan Doa, dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Ice breaking dengan tepuk semangat 3. Apersepsi menanyakan apakah anak-anak suka olah raga 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “Sehat itu Penting” 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan situasi kelas yang kondusif dan menyenangkan 2. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok 3. Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya. 4. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergiliran 5. Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. 6. Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. 7. Siswa secara mandiri mengamati pantun. 8. Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk melengkapi tabel yang ada pada buku siswa. 9. Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan jenis-jenis pantun. 10. Siswa menarik kesimpulan tentang ciri-ciri pantun dan jenis-jenis puisi 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang 	2 menit

	telah diikuti. (Communication) 3. Melakukan penilaian hasil belajar (evaluasi diri) 4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap : Observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan : Soal uraian
- 3. Penilaian Keterampilan : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bondalem, 4 Januari 2022
Guru Kelas 5

Made Suardana, S.Pd.SD
NIP. 19740816 200604 1 026

Ni Ketut Budiartini, S.Pd.SD
NIP. -