

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN SUKABUNGAH 01  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Subtema 3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara organ peredaran darah.
- b. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya memelihara organ peredaran darah.
- c. Melalui pengamatan terhadap contoh pantun, peserta didik dapat membuat dan menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Awal  | <ol style="list-style-type: none"><li>a. Kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)</li><li>b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li><li>c. Memberikan gambaran tentang manfaat memelihara organ peredaran darah (Motivasi)</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 Menit       |
| Kegiatan Inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menempelkan gambar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan penyebabnya di depan kelas.</li><li>b. Siswa mengamati gambar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan penyebabnya.</li><li>c. Siswa diminta untuk berdiskusi di masing-masing kelompok mengenai cara pencegahan penyakit tersebut.</li><li>d. Perwakilan dari masing-masing kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya.</li><li>e. Siswa mengamati contoh pantun yang ditempelkan guru di depan kelas.</li><li>f. Siswa diajak untuk diskusi mengenai isi dari pantun tersebut.</li><li>g. Siswa diminta untuk membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.</li><li>h. Masing-masing siswa diminta membacakan isi pantun yang dibuatnya di depan kelas.</li></ol> | 6 Menit       |
| Kegiatan Akhir | <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan penguatan dan bersama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya memelihara organ peredaran darah</li><li>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 Menit       |

|  |                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|
|  | c. Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap dan Pengetahuan Diskusi

| Aspek       | Baik Sekali                                                              | Baik                                                                                       | Cukup                                                                                     | Perlu Bimbingan                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 4                                                                        | 3                                                                                          | 2                                                                                         | 1                                                                                                    |
| Kerjasama   | Seluruh anggota bekerja dengan baik dalam kelompok                       | Ada satu siswa yang tidak ikut bekerjasama dalam kelompok                                  | Ada dua siswa yang tidak ikut bekerjasama dalam kelompok                                  | Hanya satu siswa yang mengerjakan tugas dalam kelompok                                               |
| Disiplin    | Seluruh anggota kelompok disiplin dalam mengerjakan                      | Ada satu siswa yang tidak disiplin dalam kerja kelompok                                    | Ada dua siswa yang tidak disiplin dalam kerja kelompok                                    | Seluruh anggota kelompok tidak disiplin saat kerja kelompok                                          |
| Hasil Tugas | Keseluruhan identifikasi terhadap penyakit dan cara pencegahannya sesuai | Ada satu kesalahan identifikasi terhadap penyakit dan cara pencegahannya yang tidak sesuai | Ada dua kesalahan identifikasi terhadap penyakit dan cara pencegahannya yang tidak sesuai | Ada lebih dari dua kesalahan identifikasi terhadap penyakit dan cara pencegahannya yang tidak sesuai |

**Penilaian = (Skor perolehan : 12) x 100**

#### Penilaian pengetahuan membuat pantun

| Aspek        | Baik Sekali                                                                     | Baik                                                                            | Cukup                                                                           | Perlu Bimbingan                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 4                                                                               | 3                                                                               | 2                                                                               | 1                                                                                  |
| Tata Bahasa  | Pantun disampaikan dengan menggunakan tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku. | Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku | Terdapat dua atau tiga kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku | Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku |
| Isi Pantun   | Sampiran dan isi pantun sesuai                                                  | Sebagian sampiran dan isi pantun sesuai                                         | Sampiran dan isi pantun agak sesuai                                             | Sampiran dan isi pantun tidak sesuai                                               |
| Pesan Pantun | Pantun mengandung pesan yang sangat mudah                                       | Pantun mengandung pesan yang mudah dipahami                                     | Pantun mengandung pesan tapi sulit dipahami                                     | Pantun tidak mengandung pesan                                                      |

|  |          |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|
|  | dipahami |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|

### Instrumen keterampilan membacakan pantun

| Aspek            | Baik Sekali                                           | Baik                                           | Cukup                                            | Perlu Bimbingan                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                  | 4                                                     | 3                                              | 2                                                | 1                                               |
| Pelapalan        | Semua kata di lafalkan dengan tepat                   | Sebagian besar kata dilafalkan dengan tepat    | Sebagian kata dilafalkan dengan tepat            | Semua kata tidak dilafalkan dengan tepat        |
| Intonasi         | Seluruh pantun disampaikan dengan intonasi yang tepat | Ada dua atau tiga kesalahan intonasi           | Ada tiga sampai empat kesalahan intonasi         | Ada lebih dari empat kesalahan intonasi         |
| Gaya Penyampaian | Pantun disampaikan dengan gaya yang sesuai            | Ada dua sampai tiga kesalahan gaya penyampaian | Ada tiga sampai empat kesalahan gaya penyampaian | Ada lebih dari empat kesalahan gaya penyampaian |

**Penilaian = (Skor perolehan : 12) x 100**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Kardi Sukardi, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 196605072000031002

Bojongmangu, 3 Januari 2022

Guru Kelas 5

**Ening Suhanah, S.Pd**  
NIP. 198302012008012003