

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jarit 03 Kabupaten Lumajang
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menemukan informasi tentang cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dalam bacaan dengan benar.
3. Dengan mengetahui ciri-ciri dan makna pantun, siswa dapat mengidentifikasi sebuah pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi). 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Tanah Airku. (Nasionalisme) 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan beberapa gambar dan meminta siswa untuk memilih gambar yang berhubungan dengan cara menjaga organ peredaran darah pada manusia. (Critical Thinking) 2. Siswa membaca teks yang berjudul "Cara Mencegah Gangguan Organ Peredaran Darah pada Manusia. (Literasi) 3. Siswa menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru berdasarkan teks bacaan yang sudah dibaca. (Critical Thinking) 4. Siswa menyebutkan ciri-ciri pantun yang sudah dipelajari sebelumnya. (Critical Thinking) 5. Siswa bersama dengan guru membaca sebuah pantun dan menyebutkan ciri-ciri pantun tersebut beserta maknanya. (Literasi, Communication) 6. Setelah benar-benar memahami, siswa berdiskusi bersama teman sebangku untuk mengidentifikasi beberapa pantun dengan menyebutkan ciri dan makna pantun tersebut. (Communication, Critical Thinking) 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini . 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. 4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan organ peredaran darah. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Candipuro,
Guru Kelas 5

MOHAMAD HASAN, S.Pd
NIP. 196702051987031004

JEININ ETIKA WULANDARI, S.Pd.SD
NIP. 198510162014062001

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran Soal Evaluasi (Soal IPA)

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{14}$$

Pedoman Penskoran Ayo Berlatih (Soal Bahasa Indonesia)

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{15}$$

SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Jika rajin berolahraga, maka aliran darah akan menjadi
2. Pada pagi hari udara masih bersih dan belum ... sehingga sangat cocok untuk kita berolahraga.
3. Tekanan darah tinggi disebut juga dengan
4. Salah satu faktor penyebab timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah pada manusia adalah
5. Perokok pasif lebih berbahaya dari perokok

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia!
.....
2. Sebutkan faktor-faktor penyebab penyakit organ peredaran darah pada manusia!
.....
3. Jelaskan yang dimaksud dengan makanan bergizi dan seimbang!
.....

AYO BERLATIH

Nama :

Nomor Absen :

Bacalah pantun-pantun berikut ini, kemudian jawablah soal-soalnya dengan tepat!

No	Pantun	Sajak	Jumlah Suku Kata Tiap Baris	Makna
1	Pagi hari makan selasih Jangan lupa makan sayuran Jika kelas selalu bersih Belajar kita terasa nyaman			
2	Sungai besar banyak buayanya Hutan lebat banyak gajahnya Hidup kita tidak akan bahagia Jika selalu melawan orang tua			
3	Berlayar ke pulau madura Tidak lupa membawa ketupat Kalau rajin berolahraga Tubuh kita akan selalu sehat			
4	Burung nuri burung gereja Terbang bersama paralayang Kalau patuh pada orang tua Maka kita akan selalu disayang			
5	Pergi ke Bali sambil berlayar Jangan lupa beli kamera Jadi siswa harus belajar Agar bisa mencapai cita-cita			