

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 PENENGAHAN  
Kelas/Semester : 5 /1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 5x 35 menit (1 hari)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : IPA

| Kompetensi   | Indikator   |
|--|---|
| 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | 3.4.1 Menghubungkan gangguan organ peredaran darah manusia, penyebab serta cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia. (C3)<br>3.4.2 Menguraikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (C4)<br>3.4.3 Menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (C5) |
| 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia  | 4.1.1 Menyajikan lembar kerja tentang cara memelihara kesehatan manusia<br>4.1.2 Mempresentasikan lembar kerja tentang cara menjaga kesehatan manusia   |

#### Muatan : Bahasa Indonesia

| Kompetensi   | Indikator  |
|--|--|
| 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan | 3.6.1. Membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.<br>3.6.2. Menguraikan isi pantun baik secara lisan maupun tulisan |

| Kompetensi   | Indikator   |
|--|---|
| 4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri | 4.6.1. Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri. |

### C. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menghubungkan gangguan organ peredaran darah manusia dengan penyebab, dan pencegahannya kemudian menguraikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan disiplin.
2. Dengan media kartu perpasangan, peserta didik dapat mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh dan membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### D. MATERI

1. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
2. Pantun Nasihat

### E. PENDEKATAN & METODE

|            |  |
|------------|--|
| Pendekatan | : <i>Scientific</i>  |
| Strategi   | : <i>Cooperative Learning Tipe: Numbered Head Together</i> |
| Teknik     | : <i>Example Non Example</i>                               |
| Metode     | : Penugasan, pengamatan, tanya Jawab, diskusi dan ceramah  |

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| <b>Pembukaan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, dan mengingatkan siswa untuk bersyukur atas segala nikmat Tuhan yang Maha Esa sehingga bisa hadir kembali dalam pembelajaran di sekolah.</li> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru memeriksa kebersihan dan kelengkapan kelas.</li> <li>3. Siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa, guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap Siswa saat berdoa.</li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li> <li>5. Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan</li> </ol> | 20 menit      |

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
|             | <p>kembali pembelajaran sebelumnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>7. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui dan memotivasi siswa agar semangat, disiplin serta percaya diri dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.</li> <li>8. Guru mengajak siswa untuk melakukan salam serta tepuk PPPK, serta mengkondisikan siswa agar siap dan konsentrasi untuk memulai kegiatan pembelajaran.</li> </ol>   |               |
| <b>Inti</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar kegiatan yang dilakukan Siti di depan kelas atau pada buku siswa halaman 93</li> <li>2. Setelah mengamati gambar, siswa dimotivasi untuk bertanya tentang gambar yang ditampilkan di depan kelas.</li> <li>3. Siswa kembali mengamati gambar Siti sedang bermain sepeda.</li> <li>4. Setelah mengamati gambar, siswa dimotivasi untuk bertanya tentang gambar yang ditampilkan di depan kelas.</li> <li>5. Siswa membaca teks (halaman 94) yang secara bergantian agar peserta didik yang lain menyimak.</li> <li>6. Siswa dimotivasi untuk menyampaikan informasi yang didapat dari kegiatan membaca tadi.</li> <li>7. Setelah itu, guru memfasilitasi kepala bernomor dan meminta siswa memakai di atas kepala.</li> <li>8. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok heteogen dan dibagikan LKPD.</li> <li>9. Siswa berdiskusi untuk menyebutkan penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia, serta menghubungkan penyebabnya dan cara pencegahannya.</li> <li>10. Selain itu siswa juga berdiskusi untuk menguraikan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia berdasarkan gangguannya, dan terakhir siswa menyimpulkan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia secara umum berdasarkan jawaban dari hasil diskusi kelompok.</li> <li>11. Setelah berdiskusi, guru memanggil nomor secara acak.</li> <li>12. Siswa yang nomor kepalanya dipanggil maju kedepan kelas mencari kartu yang berisi cara pencegahan penyakit peredaran darah manusia.</li> <li>13. Setelah itu ditempel di papan tulis dan peserta didik menjelaskan gangguan organ peredaran darah manusia, cara pencegahannya. serta menguraikan</li> </ol> | 140 menit     |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
|                | <p>cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>14. Secara bergantian guru memanggil perwakilan kelompok untuk menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi mereka.</p> <p>15. Guru memberikan penguatan, mengkonfirmasi jawaban siswa dan memberikan penjelasan bahwa “Mencegah lebih baik daripada mengobati”. Slogan itu merupakan nasihat untuk mencegah timbulnya penyakit. Selain dengan slogan, nasihat juga bisa disampaikan melalui pantun.</p> <p>16. Siswa membaca pantun yang di tampilkan di depan kelas.</p> <p>17. Siswa dimotivasi untuk bertanya tentang pantun yang ditampilkan.</p> <p>18. Siswa Kembali berdiskusi dan mengerjakan LKPD materi pantun nasihat.</p> <p>19. Siswa ditugaskan untuk membuat pantun secara berkelompok.</p> <p>20. Setelah waktu yang ditentukan habis, masing-masing perwakilan kelompok membacakan pantun yang telah dibuatnya.</p> |               |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>2. Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan berupa kata-kata pujian kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran pada hari ini.</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>5. Siswa bersama guru melakukan refleksi soal evaluasi.</li> <li>6. Siswa menyimak guru memberikan motivasi dan menginformasikan pembelajaran yang akan datang</li> <li>7. Pembelajaran di akhiri dengan doa dan salam penutup.</li> </ol>  | 15 menit      |

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap  
Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual (KI 1) dan sikap sosial (KI 2).

- Sikap Spiritual (Berperilaku syukur, berdoa sebelum dan setelah kegiatan, dan toleransi dalam beribadah)
  - Sikap sosial (Percaya diri, disiplin dan santun)
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:
    - penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
    - penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
  3. Penilaian keterampilan terdiri dari:
    - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
    - Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Penengahan

Bandar Lampung,      Juli 2021  
Guru Kelas 4

**MARIA DEWI, S.Pd.**  
**NIP. 196312211984032006**

**DWI YULIA SARI AY, M.Pd.**  
**NIP. 199407022020122015**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Penilaian Sikap Spiritual

##### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama | Berperilaku syukur |              | Berdoa Sebelum dan Setelah Pembelajaran |              | Toleransi dalam Beribadah |              |
|----|------|--------------------|--------------|---|--------------|---------------------------|--------------|
|    |      | Turus              | Ket Predikat | Turus                                   | Ket Predikat | Turus                     | Ket Predikat |
|    |      |                    |              |   |              |                           |              |
|    |      |                    |              |   |              |                           |              |
|    |      |                    |              |   |              |                           |              |

##### Ketentuan predikat penilaian sikap spiritual

| Predikat             | Berperilaku syukur | Berdoa Sebelum dan Setelah Pembelajaran | Toleransi dalam Beribadah |
|----------------------|--------------------|---|---------------------------|
| SM (Sudah Membudaya) | 3                  | 3                                       | 3                         |
| MT ( Mulai Terlihat) | 1-2                | 1-2                                     | 1-2                       |
| PB (Perlu Bimbingan) | 0                  | 0                                       | 0                         |

#### b. Penilaian Sikap Sosial

##### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama | Percaya Diri |              | Disiplin |              | Santun |              |
|----|------|--------------|--------------|----------|--------------|--------|--------------|
|    |      | Turus        | Ket Predikat | Turus    | Ket Predikat | Turus  | Ket Predikat |
|    |      |              |              |          |              |        |              |
|    |      |              |              |          |              |        |              |
|    |      |              |              |          |              |        |              |

##### Ketentuan predikat penilaian sikap sosial

| Predikat             | Percaya Diri | Disiplin | Santun |
|----------------------|--------------|----------|--------|
| SM (Sudah Membudaya) | 7-10         | 3-5      | 5-8    |
| MT ( Mulai Terlihat) | 3-6          | 2        | 2-4    |
| PB (Perlu Bimbingan) | 0-2          | 0-1      | 0-1    |

### 2. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator  | No Soal | Soal   | Kunci Jawaban   | Skor |
|--------|--|---------|--|---|------|
| IPA    | 3.4.1 Menghubungkan gangguan organ peredaran darah manusia, penyebab serta cara mencegah | 1       | Peredaran darah manusia adalah sistem yang sangat kompleks. Sistem organnya terdiri dari jantung, komponen darah hingga pembuluh darah yang bersinergi untuk | Contoh alternatif jawaban, siswa diperkenankan menjawab dengan gangguan organ lain, namun dengan konsep serupa. | 20   |

|  |   |    |  |  |    |
|--|---|----|--|--|----|
|  | gangguan organ peredaran darah manusia tersebut. (C3)                           |    | menjamin kelangsungan hidup manusia. Tapi seringkali ada gangguan pada organ peredaran darah tersebut, sehingga membahayakan kehidupan. Agar dapat mencegahnya perlu diketahui terlebih dahulu penyebab gangguannya. Tuliskan 2 gangguan peredaran darah manusia, dan hubungkan dengan penyebab, cara mencegahnya! | <p>1. Gagal jantung, penyebabnya jantung tidak memompa darah ke seluruh tubuh dengan baik, karena hal tersebut maka pencegahannya dengan menjaga pola makan, gaya hidup sehat, serta rutin memeriksakan kesehatan jantung.</p> <p>2. Hipertensi. Penyebabnya naiknya tekanan darah karena penyempitan pembuluh darah oleh lemak darah, karena hal tersebut maka cara pencegahannya adalah dengan menjaga pola makan, menerapkan gaya hidup sehat, serta menghindari tekanan pikiran</p>  |    |
|  | 3.4.2 Menguraikan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia. (C4) | 2  | Mencegah lebih baik daripada mengobati, maka sebelum terjadi gangguan pada organ peredaran darah manusia harus ada upaya memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. Uraikan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!  | <p>Contoh alternatif jawaban, siswa diperkenankan menjawab dengan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia yang lain namun dengan konsep serupa.</p> <p>1. Menjaga pola makan Mengonsumsi makanan sehat, seperti sayuran, buah, serta memperbanyak minum air putih. Hindari makanan berminyak, cepat saji, makanan olahan serta daging-dagingan berlebihan.</p> <p>2. Berolahraga teratur Melakukan olahraga seperti lari, bersepeda, berenang, atau senam secara teratur. Bisa dilaksanakan pagi atau sore hari.</p> | 20 |
|  | 3.4.3 Menyimpulkan cara memelihara Kesehatan                                    | 3. | Setiap gangguan organ peredaran darah, memiliki penyebab yang berbeda, maka memiliki cara untuk  | Cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia secara umum  | 20 |

|                  |  |   |   |  |     |
|------------------|--|---|---|--|-----|
|                  | organ peredaran darah manusia. (C5)                            |   | memelihara kesehatan organ peredaran darah yang berbeda-beda juga. Berdasarkan hal tersebut, simpulkanlah cara memelihara Kesehatan peredaran darah manusia secara umum!    | adalah harus menjaga pola makan, berolahraga teratur, serta beristirahat yang cukup. Ketiga hal tersebut menjadi cara utama untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. |     |
| Bahasa Indonesia | 3.6.3. Membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.     | 4 | Ada banyak cara untuk menumbuhkan kesadaran untuk menjaga Kesehatan tubuh, salah satunya melalui pantun. Buatlah sebuah pantun nasihat dengan tema menjaga Kesehatan tubuh! | Sesuai dengan jawaban siswa  | 20  |
|                  | 3.6.4. Menguraikan isi pantun baik secara lisan maupun tulisan | 5 | Uraikanlah isi pantun yang telah kalian buat!   | Sesuai dengan jawaban siswa  | 20  |
| Skor maksimal    |  |   |   |  | 100 |

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Menyajikan Lembar Kerja Siswa Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia

| No | Kriteria   | Baik Sekali   | Baik  | Cukup   | Perlu Bimbingan   |
|----|--|---|---|---|---|
|    |  | 4   | 3   | 2   | 1   |
| 1  | Mengetahui berbagai gangguan organ peredaran darah manusia, dan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia. | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan bahasa tulis yang lugas, benar dan mudah dipahami. | Menjelaskan sebagian besar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan bahasa tulis yang lugas, benar dan mudah dipahami. | Menjelaskan Sebagian kecil penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan bahasa tulis yang lugas, benar dan mudah dipahami. | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan bahasa tulis yang lugas, benar dan mudah dipahami. |

#### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia

| No | Kriteria  | Baik Sekali   | Baik  | Cukup   | Perlu Bimbingan   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   | 4   | 3   | 2   | 1   |
| 1  | Mengetahui berbagai gangguan organ peredaran darah manusia, dan cara memelihara | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran | Menjelaskan sebagian besar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran | Menjelaskan Sebagian kecil penyakit yang mempengaruhi organ peredaran | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi |



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | Kesehatan organ peredaran darah manusia. | darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar. | darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar |
|--|--|---|--|--|--|

### Rubrik Membuat Pantun

| No | Kriteria  | Baik Sekali   | Baik  | Cukup   | Perlu Bimbingan   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   | 4   | 3   | 2   | 1   |
| 1  | Isi dan pengetahuan.<br>Hasil yang dibuat oleh siswa  | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b</li> <li>• Satu bait terdiri dari 4 baris</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8-12 suku kata</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul> | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.                                      | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.  | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.  |
| 2  | Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar<br>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penilaian ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan   | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian kecil penulisan |

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Penengahan

Bandar Lampung,      Juli 2021  
Guru Kelas 4

**MARIA DEWI, S.Pd.**  
**NIP. 196312211984032006**

**DWI YULIA SARI AY, M.Pd.**  
**NIP. 199407022020122015**

# LEMBAR KERJA SISWA CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA



Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menghubungkan gangguan organ peredaran darah manusia dengan penyebab, dan pencegahannya kemudian menguraikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan disiplin.
2. Dengan media kartu perpasangan, peserta didik dapat mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh dan membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

## Ayo Mencoba



Langkah- Langkah Kegiatan:

1. Simaklah penjelasan dari gurumu!
2. Bacalah berbagai permasalahan yang ada dengan teliti!
3. Amati dan carilah informasi dari berbagai sumber!
4. Berdiskusi dan analisislah berbagai permasalahan yang ada agar dapat kalian temukan penyelesaiannya!
5. Selamat bekerja, dan tetap semangat!

### Kegiatan 1

Pada pembelajaran sebelumnya kalian telah mempelajari tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia. Gangguan tersebut bisa terjadi di semua organ peredaran darah manusia, mulai dari jantung hingga pembuluh darah dengan penyebab yang berbeda-beda sehingga membahayakan kehidupan. Oleh sebab itu, untuk menghindari gangguan pada organ peredaran darah tersebut harus diketahui cara pencegahannya. Diskusikan dengan teman sekelompokmu, berbagai gangguan organ peredaran darah manusia, dan hubungkan apa penyebabnya dengan cara pemeliharannya!  
Tuliskan jawaban kalian pada kolom yang tersedia di bawah ini!





### Kegiatan 3

Mencegah lebih baik dari Mengobati, oleh sebab itu perlu adanya kesadaran dari setiap orang untuk menjaga kesehatan. Ada banyak cara untuk menumbuhkan kesadaran untuk menjaga kesehatan tubuh, salah satunya melalui pantun. Buatlah sebuah pantun nasihat dengan tema menjaga Kesehatan tubuh! Jangan lupa, pantun kalian harus memenuhi ciri-ciri pantun. Setelah membuat pantun, jelaskan bagian-bagian pantun kalian beserta maknanya! Tuliskan jawaban kalian pada kolom yang tersedia di bawah ini!

#### PANTUN

.....

.....

.....

.....

#### Syarat pantun

.....

.....

.....

.....

#### Makna Pantun

.....

.....

.....

.....

## KESIMPULAN



