

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN KAMBAT UTARA  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan model pembelajaran Number Head Together, siswa dapat mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
4. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar, kemudian guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa. <b>(Religius)</b></li><li>2. Mengecek kehadiran dan mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat yang diberikan. <b>(Religius)</b></li><li>3. Peserta didik diajak menyanyikan lagu "Syukur". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. <b>(Nasionalisme)</b></li><li>4. Guru meminta peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan. <b>(Mandiri)</b></li><li>5. Guru mengaitkan pengalaman peserta didik dengan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan. <b>(Apersepsi)</b></li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar yang sedang dilakukan Siti.</li><li>2. Guru mengkondisikan peserta didik secara klasikal dengan menampilkan gambar orang bersepeda dan aktivitas lainnya yang dapat memelihara organ peredaran darah manusia.</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pada kegiatan Ayo Membaca, beberapa orang peserta didik secara bergiliran membaca bacaan tentang manfaat bersepeda.</li> <li>4. Peserta didik dimotivasi untuk menyampaikan informasi yang didapat dari kegiatan membaca tadi.</li> <li>5. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, dan nama kelompok dibuat berdasarkan nama organ peredaran darah manusia.</li> <li>6. Guru memfasilitasi kepala bernomor dan meminta peserta didik memakai di atas kepala kemudian membagikan LKPD.</li> <li>7. Kelompok peserta didik berdiskusi mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.</li> <li>8. Setelah berdiskusi, guru memanggil nomor secara acak.</li> <li>9. Peserta didik yang nomornya dipanggil maju ke depan kelas mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian.</li> <li>10. Guru menyampaikan slogan kesehatan “Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” sebagai penghubung antarkompetensi pentingnya menjaga kesehatan dengan sebuah pantun.</li> <li>11. Guru bersama-sama peserta didik membaca pantun pada buku siswa.</li> <li>12. Peserta didik dimotivasi untuk bertanya tentang pantun yang ditampilkan.</li> <li>13. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok peserta didik untuk berdiskusi memahami ciri-ciri pantun dan menuliskannya dalam LKPD.</li> <li>14. Guru meminta perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi.</li> <li>15. Setelah itu, peserta didik ditugaskan untuk membuat pantun secara berkelompok.</li> <li>16. Setelah waktu yang ditentukan habis, masing-masing perwakilan kelompok membacakan pantun yang telah dibuatnya.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi soal evaluasi.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.</li> <li>5. Berdo'a bersama sebagai penutup pelajaran pada hari ini.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**


1. Sikap : Sikap Spiritual dan Sikap Sosial
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Rubrik Kegiatan

Mengetahui,  
Kepala SDN Kambat Utara



H. M. SAYUTI, S.Pd.SD  
NIP. 19620312 198406 1 004

Kambat Utara, 13 Januari 2022  
Guru Kelas V



MUHAMMAD SAYED REZA, S.Pd  
NIP. 19870104 200903 1 002

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi dalam kegiatan

Instrumen : Format Penilaian Sikap

#### a. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Berperilaku Syukur		Berdo'a Sebelum dan Sesudah Kegiatan		Toleransi dalam Beribadah	
		Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat
1	Muhammad Fauzi						
2	Norhadiyahana						
3	Rahmat Humaidi						

Kolom keterangan predikat diisi dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Berperilaku Syukur	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Kegiatan	Toleransi dalam Beribadah
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1 - 2	2 - 3	2 - 3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0 - 1	0 - 1

#### b. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Percaya Diri		Disiplin		Santun	
		Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat
1	Muhammad Fauzi						
2	Norhadiyahana						
3	Rahmat Humaidi						

Kolom keterangan predikat diisi dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Percaya Diri	Disiplin	Santun
SM (Sudah Membudaya)	7 - 10	3 - 5	5 - 8
MT (Mulai Terlihat)	3 - 6	2	2 - 4
PB (Perlu Bimbingan)	0 - 2	0 - 1	0 - 1

## 2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik : Tes Tertulis

b. Instrumen :

1. Mengapa bersepeda baik untuk kesehatan organ peredaran darah kita?
2. Mengapa seseorang bisa terkena penyakit anemia?
3. Bagaimana cara mencegah terjadinya gangguan terhadap organ peredaran darah dalam tubuh?
4. Sebutkan ciri-ciri pantun!
5. Mengapa pantun menarik untuk didengar atau dibaca?

c. Kunci Jawaban

1. Bersepeda baik untuk kesehatan organ peredaran darah kita karena bersepeda dapat mengoptimalkan kinerja sistem kardiovaskular, yaitu jantung dan pembuluh darah, dengan cara memperkuat otot jantung dan meningkatkan sirkulasi darah ke seluruh tubuh.
2. Seseorang bisa terkena anemia karena rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi.
3. Cara mencegah terjadinya gangguan terhadap organ peredaran darah dalam tubuh sebagai berikut:
  - a. Berolahraga secara teratur.
  - b. Tidur yang cukup.
  - c. Atur pola makan.
  - d. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun pasif.
4. Ciri-ciri pantun adalah:
  - a. Satu bait pantun terdiri atas 4 baris/ larik.
  - b. Satu baris pantun terdiri dari 8 sampai 12 suku kata.
  - c. Baris pertama dan kedua pantun adalah sampiran.
  - d. Baris ketiga dan keempat pantun adalah isi.
  - e. Pantun bersajak a-b-a-b.
5. Pantun menarik untuk didengar atau dibaca karena pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran yang disusun dengan kata-kata indah, dan ada persamaan bunyi pada akhir baris pantun yang membedakannya dengan karya sastra yang lain.

d. Pedoman Penskoran

No Soal	Kriteria	Skor
1	a. Menjawab dengan benar	4
	b. Menjawab hampir benar	3
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
2	a. Menjawab dengan benar	4
	b. Menjawab hampir benar	3
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
3	a. Menjawab dengan benar	4
	b. Menjawab hampir benar	3
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
4	a. Menjawab dengan benar	4
	b. Menjawab hampir benar	3

	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
5	a. Menjawab dengan benar	4
	b. Menjawab hampir benar	3
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
	Total Skor	20

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

- b. Membaca Pantun Hasil Karya Pribadi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

# LKPD 1

**Kelompok** :

**Nama Anggota** :

Bersama kelompokmu carilah contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya!

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1		
2		
3		
4		



# LKPD 2

Kelompok :

Nama Anggota :

Perhatikan pantun berikut ini!

*Kacang goreng enak dimakan  
Kue tape diberi ragi  
Kalau tembok sudah dibersihkan  
Jangan ada coretan lagi*

Apa jenis pantun di atas?

Ada berapa baitkah pantun di atas?

Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas?

Tuliskan baris yang merupakan sampiran!

Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun!

Tuliskan jawabanmu dalam tabel berikut!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun