

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD S Al Kautsar
Kelas/Semester : V (Lima)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub tema : 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.4 | Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah | 3.4.6 Menemukan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia |
| 4.4 | Menyajikan karya tentang organ peredaran darah | 4.4.5 Mempresentasikan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia |

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|--|-------------------------------------|
| 3.6 | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan | 3.6.6 Menganalisis makna pantun |
| 4.6 | Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan | 4.6.5 Membacakan pantun yang dibuat |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan video, peserta didik dapat menemukan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat
2. Setelah menyaksikan video, peserta didik dapat mempresentasikan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis makna pantun dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

D. MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN

Media : Power point, lektop,

Sumber Belajar :

- Video dari you tube dengan link:
<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>
- Subekti, Ari dkk. 2017. Buku Guru Tema 4 Sehat itu Penting. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subekti, Ari dkk. 2017. Buku Siswa Tema 4 Sehat itu Penting. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah pembelajaran | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru mengkondisikan peserta didik agar siap belajar dengan menggunakan aplikasi Google Meet.• Guru menyapa, memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa,• Guru mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas.• Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” bersama-sama.• Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 : Sehat itu Penting, Sub Tema 3: Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah, Pembelajaran 1• Apersepsi : mengulang sekilas materi yang lalu• Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan mengirimkan soft file bahan ajar dan LKPD melalui WhatsApp Group untuk diunduh dan dibaca offline oleh peserta didik | 10 menit |

| | | |
|------------------|---|-----------|
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus peserta didik dengan menampilkan gambar tentang penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia. • Tanya jawab tentang gambar yang telah diamati • Peserta didik menyimak tayangan video pembelajaran gangguan organ peredaran darah yang linknya sudah dibagikan lewat WhatsApp Group : https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc • Bertanya jawab tentang isi video yang telah disimak melalui WhatsAap Group. • Setelah memperoleh informasi dari video yang telah disimak, peserta didik mengerjakan LKPD 1 yang dikirim ke WhatsApp Group. • Peserta didik mengerjakan LKPD 2 dan diminta membuat video presentasi berbagai jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana berupa gambar atau diagram dan menguploadnya di WhatsApp Group. • Peserta didik diminta untuk membaca offline bahan ajar yang diberikan lewat WhatsApp Group untuk menstimulus diskusi kelompok tentang menganalisis makna pantun. • Melalui WhatsApp, peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya dan mengerjakan LKPD 3. • Peserta didik secara mandiri mengerjakan LKPD 4, membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh • Peserta didik diminta untuk membuat video saat membacakan pantun hasil buatannya sendiri dan mengunggahnya ke WhatsApp Group. • Guru memberi link Google Foam sebagai evaluasi di WhatsApp Group. | 120 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Google Meet, peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? dan menanyakan respon dan perasaan mereka atas apa yang dipelajari hari ini . • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Tindak lanjut : guru menginformasikan garis besar pembelajaran pada pertemuan selanjutnya • Peserta didik bersama guru merayakan keberhasilan pembelajaran dengan menyanyikan lagu Aku Anak Sehat. | 10 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan membaca hamdalah . • Guru mengucapkan salam. | |
|--|---|--|

F. PENILAIAN

1. Jurnal penilaian sikap

a. Spiritual

| No. | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

b. Sosial

| No. | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

2. Pengetahuan

Tes tertulis melalui link Google Foam : <https://forms.gle/C8CNFpwmcJX7JhHB9>

3. Keterampilan

a. Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|---|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | dengan benar | |
| Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis | Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis. | Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis. |

b. Rubrik berkreasi membuat pantun

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|--|
| Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | dalam keseluruhan penulisan | dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |
|---|-----------------------------|--|--|--|

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan SD S Al Kautsar

Duri, Oktober 2020
Guru Kelas

Hawasi, S.Pd.I
NPY: 572.010510.046

Verawati. B, S.Pd
NPY: 572.130709.033