

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

**KELAS 5 SEMESTER I
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN
PEREDARAN DARAH MANUSIA
PEMBELAJARAN 1**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam
Jabatan*



**Disusun Oleh :
IRAWANTIKA, S.Pd
MAHASISWA PPG PGSD DALJAB ANGKATAN 1 KELAS 3**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
KABUPATEN SUKOHARJO**

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 CAMPAKOAHAH
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 1
Materi : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menjelaskan ciri-ciri pantun
Membuat pantun
Alokasi Waktu : (4 Jam Asincron + 40 Menit Sincron)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis isi pantun yang disajikan.(C4)
2.	4.6 Melisankan pantun hasil karya	4.6.1 Mengapresiasikan pantun yang

	pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat. (C6)
--	---	---

Mata Pelajaran IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. (C4)
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat karya tentang organ peredaran darah pada manusia. (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mencari tahu di *internet* dan melihat video pembelajaran pada link youtub <https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk> tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
 - Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran pada link youtub <https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl> tentang pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dengan tepat.
 - Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dengan tepat.
 - Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah
- Ciri-ciri pantun
- Membaca Pantun

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, TPACK
- Model : *Cooperative learning*
- Metode Pembelajaran : *Online Learning* (diaskusi, tanya jawab, penugasan)

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.
- Video pembelajaran cara menjaga organ peredaran darah pada manusia pada link youtub <https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk>. Diunduh 18 September 2020
- Video pembelajaran pembacaan pantun pada link youtub <https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl>. Diunduh tanggal 18 September 2020

Media :

- *Power point*
- Video pembelajaran pembelajaran cara memelihara organ peredaran darah pada manusia. <https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk>
- Video pembelajaran cara membaca pantun dengan intonasi yang tepat. <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>
- *Quizizz*

Alat :

- Laptop
- *Handphone*

Aplikasi:


- *Google Class Room*
- *Google Form*
- *Zoom*
- *Youtube*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
----------	--------------------	--------------	---------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Orientasi	<p><i>Melalui pesan teks Google Class Room</i> guru melakukan pembukaan dan menjelaskan mengenai kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini: (<i>Orientasi</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam 2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari tersebut dan di arahkan untuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan presensi melalui Aplikasi Google Classrom melalui link berikut http://bit.ly/Absensi_Siswa_Kelas5_SDNegeri1Campakoah b. Siswa menyimak Video pengantar pembelajaran melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc . TPACK 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa 	Google Class Room	2 Jam Sebelum kegiatan pembelajaran
Pendahuluan	<p><i>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Melalui Aplikasi Zoom Meeting (Synchronous) / TPACK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru melakukan kegiatan pembelajaran melalui <i>zoom</i>. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengecek kehadiran siswa di google class room. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia". Mandiri ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	Zoom Zoom Zoom Zoom	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru 	Zoom dan	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<p>mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. <i>Communication</i></p> <div data-bbox="500 637 1065 1148">  <p>Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun hidup sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?</p> </div> <div data-bbox="500 1166 1065 1564"> <p>Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.</p>  </div> <p>▪ Pada kegiatan: AYO, BACALAH:</p> <div data-bbox="500 1639 1065 2138"> <p>Ayo Membaca</p> <p>Sebagaimana ditegaskan dalam sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah. Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh.</p> <p>Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah <i>arteriosklerosis</i>.</p> </div>	<p><i>Google class room</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu																		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. <i>Literasi</i> ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa gemar membaca. - Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia. 																				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan: AYO MENULIS: siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. <i>Mandiri</i> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p style="font-size: small;">Selain jantung koroner, masih banyak contoh penyakit yg mengganggu organ peredaran darah. Sekarang, tugas kamu untu contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi ter: berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dak tabel seperti berikut!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #00a651; color: white;"> <th style="width: 10%;">No.</th> <th style="width: 40%;">Penyakit</th> <th style="width: 50%;">Cara Pencegahannya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> </div> <p>Siswa mengerjakan dengan mengisi tebael yang tersedia dan dikumlukan memalui <i>google class room</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu 	No.	Penyakit	Cara Pencegahannya	1.			2.			3.			4.			5.			<p><i>Zoom dan Google class room</i></p> <p><i>Zoom dan Google class room</i></p>	
No.	Penyakit	Cara Pencegahannya																			
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<p>peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredaran darah dalam tubuh. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menarasikan kalimat penghubung antarkompetensi. <i>Communication</i> ▪ Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. ▪ Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun yang ditampilkan pada <i>power point</i> melalui aplikasi pada <i>zoom</i>. ▪ Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. <i>Mandiri</i> ▪ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa secara mandiri mengamati pantun. ▪ Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: 	<p>Zoom dan Google class room</p> <p>Zoom dan Google class room</p> <p>Zoom dan Google class room</p> <p>Zoom dan Google class room</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu										
	<p style="text-align: center;">Ayo Mengamati</p> <p>Perhatikan pantun berikut ini!</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>Kacang goreng enak dimakan Kue tape diberi ragi Kalau tembok sudah dibersihkan Jangan ada coretan lagi</i></p> </div> <p>Apa jenis pantun di atas? Ada berapa baitkah pantun di atas? Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas? Tuliskan baris yang merupakan sampiran! Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun!</p> <p>Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #00a651; color: white;"> <th>Jenis Pantun</th> <th>Jumlah Bait</th> <th>Jumlah Baris</th> <th>Baris Sampiran</th> <th>Bait</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. ▪ Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun. ▪ Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa. Mandiri ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan arti dan ciri-ciri pantun. - Siswa memiliki salah satu keterampilan berbahasa, yakni pantun. 	Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Bait						<p>Zoom dan Google class room</p> <p>Zoom dan Google class room</p> <p>Zoom dan Google class room</p> <p>Zoom dan Google class room</p>	
Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Bait									
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan: AYO MEMBACA: siswa membaca bacaan tentang cara-cara 	<p>Zoom dan Google class</p>											

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<p>memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. <i>Literasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa gemar membaca. <i>Creativity and Innovation</i> - Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. - Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh selain bersepeda. 	<p><i>room</i></p> <p><i>Zoom dan Google class room</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar melalui <i>google form</i>. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	<p><i>Zoom dan Google class room</i></p> <p><i>Zoom dan Google class room</i></p> <p><i>Zoom dan Google class room</i></p> <p><i>Zoom dan Google class room</i></p> <p><i>Zoom dan Google class room</i></p>	10 menit

a. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

H. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Observasi

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Tes Tertulis
 - Pilihan ganda

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Proyek, pengamatan, wawancara'
- Portofolio / unjuk kerja
- Produk,

I. Instrumen Penilaian

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

		benar	peredaran darah manusia dengan benar	
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-ba-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

	<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 			
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

4. Remedial

Terlampir

5. Pengayaan

Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Campakoah,.....
Guru Kelas V

Sukir, S.Pd.SD
NIP. 19630408 198405 1 001

Irawantika, S.Pd
NIP. 19881204 201903 2 008

