

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KEMIRI II TANJUNGSARI
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
(Sub Tema 3)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 1 x pembelajaran daring (5 x 35 menit)
Pelaksanaan : ... Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menelaah isi dan amanat pantun secara lisan, tertulis, dan runtut. 3.6.2 Menyimpulkan isi dan amanat pantun secara lisan, tertulis dan runtut
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menulis pantun sesuai tema 4.6.2 Mambacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 Menguraikan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia 3.4.2 Menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Merancang contoh gangguan pada organ peredaran darah menggunakan model sederhana 4.4.2 Mendemonstrasikan contoh gangguan pada organ peredaran darah menggunakan model sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari informasi melalui internet tentang berbagai penyakit organ peredaran darah manusia, secara berkelompok terdekat, siswa dapat menguraikan berbagai penyakit pada organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara rinci
2. Dengan menyimak video melalui grup WhatsApp/ Zoom, siswa dapat mendemonstrasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana secara tepat
3. Setelah melihat penayangan video yang dikirim ke grup WhatsApp tentang contoh-contoh pantun, siswa bersama kelompok terdekat dapat menyimpulkan isi dan amanat pantun dengan benar
4. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun tentang kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun karya pribadi melalui rekaman video dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia
3. Pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik - TPACK*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, diskusi

Model : Project based learning

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video tentang berbagai penyakit pada organ peredaran darah manusia
<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&feature=youtu.be>
2. video pemaparan contoh-contoh pantun
<https://www.youtube.com/watch?v=lix1p847etc&feature=youtu.be>
3. Smartphone dan jaringan internet
4. Aplikasi WhatsApp, Zoom, google form dan youtube.

❖ **Karakter** siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong
Royong
Integritas

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dan menyapa siswa, menanyakan kabar dan memotivasi siswa agar tetap semangat belajar daring melalui WA group. (motivasi) 2. Siswa melakukan absensi online melalui google form. (kedisiplinan/PPK) 3. Siswa diingatkan untuk selalu berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (Religiusitas) 4. Guru mengajak masuk ke Zoom. 5. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu Padamu Negeri (Nasionalisme) 6. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu menjaga kesehatan atau mentaati protokol kesehatan di masa pandemi ini. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video tentang gangguan-gangguan pada organ peredaran darah melalui grup WhatsApp/ Zoom https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&feature=youtu.be 2. Siswa secara diskusi berkelompok (WA Group) diminta untuk menemukan penyebab dan cara mencegah gangguan- gangguan pada organ peredaran darah manusia (kolaborasi) 3. Siswa mencari cara memelihara organ peredaran darah manusia melalui buku atau internet bersama kelompok di WA Group yang telah terbentuk (berpikir kritis) 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya melalui Zoom bila ada yang belum dimengerti mengenai materi kegiatan yang harus dilakukan. 5. Siswa mendemonstrasikan berbagai gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah menggunakan model sederhana melalui rekaman video (komunikasi) misalnya stroke akibat penyumbatan aliran darah dengan menggunakan selang dan kran air (kreatif) 6. Guru menanggapi dan memberi penguatan melalui Zoom. 7. Siswa mengamati video yang dikirim di grup WhatsApp/ Zoom tentang contoh-contoh pantun https://www.youtube.com/watch?v=lix1p847etc&feature=youtu.be 8. Siswa bersama kelompok menyimpulkan isi dan amanat pada masing-masing pantun (kolaborasi) Siswa membuat pantun dengan tema kesehatan tubuh (kritis dan kreatif) 9. Siswa membacakan pantun yang telah dibuat dengan merekam dan mengirim hasil video rekaman tersebut. (komunikatif) 10. Guru menanggapi dan memberi penguatan melalui Zoom. 	140 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui Zoom. 2. Guru mengirim tugas individu melalui google form 3. Guru menutup pembelajaran dengan melalui zoom, memotivasi agar siswa rajin belajar mandiri dan selalu menerapkan protokol kesehatan Mengajak siswa mengucapkan alhamdulillah dan salam 4. melalui Zoom untuk mengakhiri pembelajaran. 	20 menit
----------------	---	----------

I. PENILAIAN

- Penilaian kognitif : tertulis melalui google form
- Penilaian Produk : video presentasi tentang gangguan pada peredaran darah dan membaca pantun
- Penilaian sikap : Pengamatan guru melalui aktivitas di Zoom dan WA Group

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial
Memberikan link youtube dan google yang dipelajari bersama orang tua peserta didik untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam .
2. Pengayaan
Memberikan tugas tambahan berupa soal yang dicari sumbernya dari internet.

Mengetahui
Kepala Sekolah

... Oktober 2020
Guru Kelas 5

MINARDJA, S.Pd.SD
NIP.19670102 199307 1 003

ROHMAT GUNTORO, S.Pd.SD
NIP. 19880503 201902 1 002