

## PERANGKAT PEMBELAJARAN

<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 5 (Lima) / 1 (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Sehat Itu Penting</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>

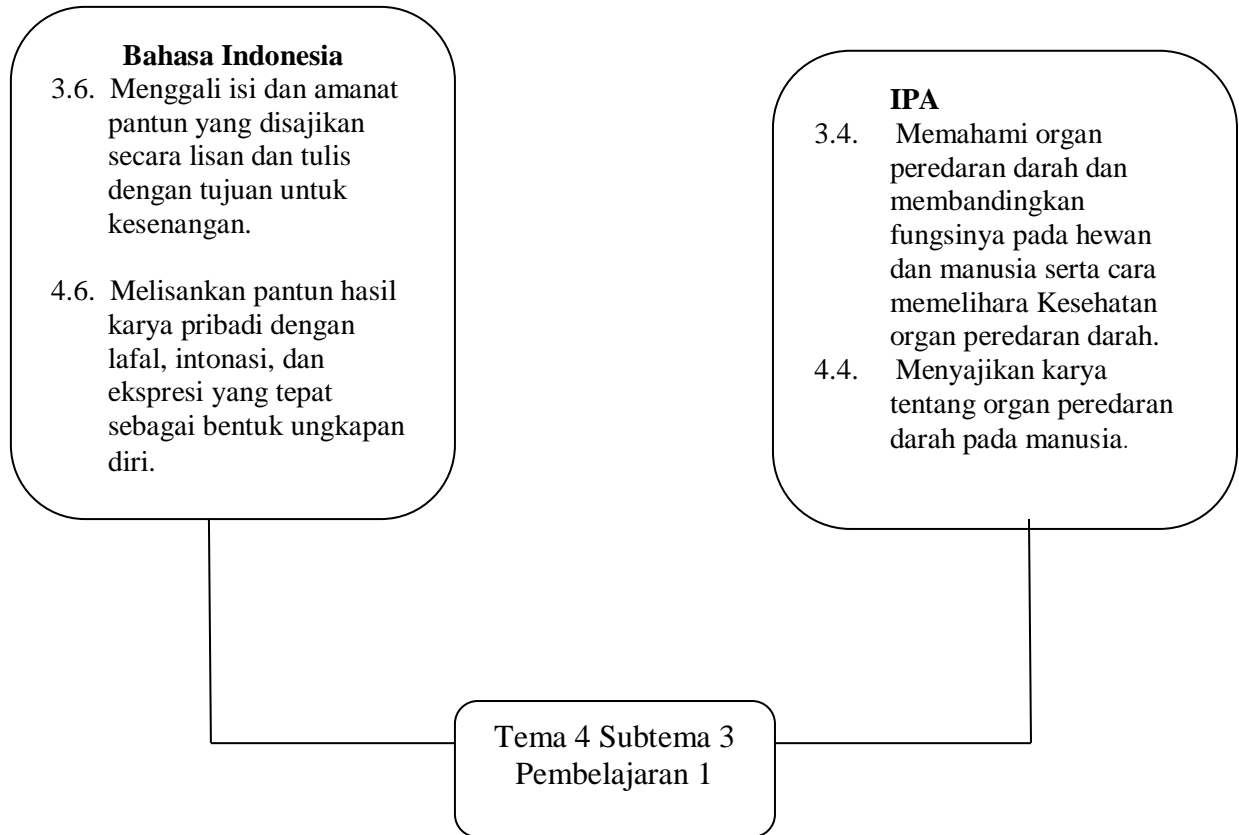


**Disusun oleh :**

**MUHAMMAD HARIS, S.Pd.SD**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISA  
2020**

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Teumpeun  
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1(Satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran (2x 35 Menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### IPA

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4. Memahami organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. (C4) 3.4.2 Menemukan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah. (C4)
2	4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.6.2 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia (C6).

#### Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Bekerja sama
3. Percaya diri
4. Nasionalis

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### IPA

1. Dengan mengamati video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=wlep7XkDPL8> dan Video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk> tentang penyakit organ peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan teliti.
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan video youtube tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia, Peserta didik dapat menyebutkan tiga macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Dengan kegiatan mencari tahu dan mengamati video tentang penyebab berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, Peserta didik dapat mengidentifikasi cara pencegahannya dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara rinci
4. Setelah mengamati gambar yang di tampilan di PPT tentang cara menjaga organ peredaran darah, peserta didik dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang tepat.

#### D. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model : kooperatif tipe example non example.
3. Metode : Tanya jawab, penugasan, kerja kelompok, diskusi kelompok, ceramah.

#### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu “Padamu negeri ” Video Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wlep7XkDPL8">https://www.youtube.com/watch?v=wlep7XkDPL8</a> (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>3. Menyebutkan Tujuan Pembelajaran yang akan diberikan melalui slid PPT</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan <b>Ayo Mengamati</b>, Peserta didik Menyimak Video youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqDIHc">https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqDIHc</a> dan Video youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk">https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk</a> tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia (<b>Mengamati</b>)</li> <li>➤ Pada kegiatan mengamati, peserta didik mengamati gambar tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia (<b>Mengamati</b>)</li> <li>➤ Setelah Menyimak Video, Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis Video berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia (<b>Menalar</b>)</li> </ul>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada Kegiatan <b>Ayo Diskusi</b>, Peserta didik dibagi kelompok 3-4 orang, hasil diskusi dari analisis video tersebut dicatat di buku catatan. (<b>Mengeksplorasi</b>)</li> <li>➤ Membagi LKPD pada setiap kelompok.</li> <li>➤ Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan menggunakan bahasa yang santun dan bertanggung jawab. (<b>Mengkomunikasi</b>)</li> <li>➤ Melalui dari komentar/hasil diskusi peserta didik, guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan yang dicapai. (<b>Decision making</b>).</li> <li>➤ Pada kegiatan : <b>Ayo Membaca</b> : Peserta didik membaca bacaan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia halaman 93.</li> <li>➤ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia (<b>Menanya</b>)</li> <li>➤ Peserta didik mengidentifikasi dan menyebutkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>➤ Guru memberikan penjelasan singkat mengenai menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.</li> <li>➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku peserta didik : (<b>Reflective Thinking</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu?</li> <li>• Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya penyakit pada organ peredaran tubuhmu.</li> </ul> </li> <li>➤ Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung (<b>Creative Thinking</b>)</li> <li>➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing Peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman Peserta didik</li> <li>➤ Guru memberikan evaluasi tes tertulis kepada peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Guru menyampaikan pesan moral yang berkaitan dengan materi pelajaran hari ini.</li> <li>6. Menyanyikan lagu “ Bungong Jumpa” Video untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi melalui Video Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1AVi2OE2bRY">https://www.youtube.com/watch?v=1AVi2OE2bRY</a></li> <li>7. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	15 menit

## F. Materi Pembelajaran

### 1. Materi Pembelajaran

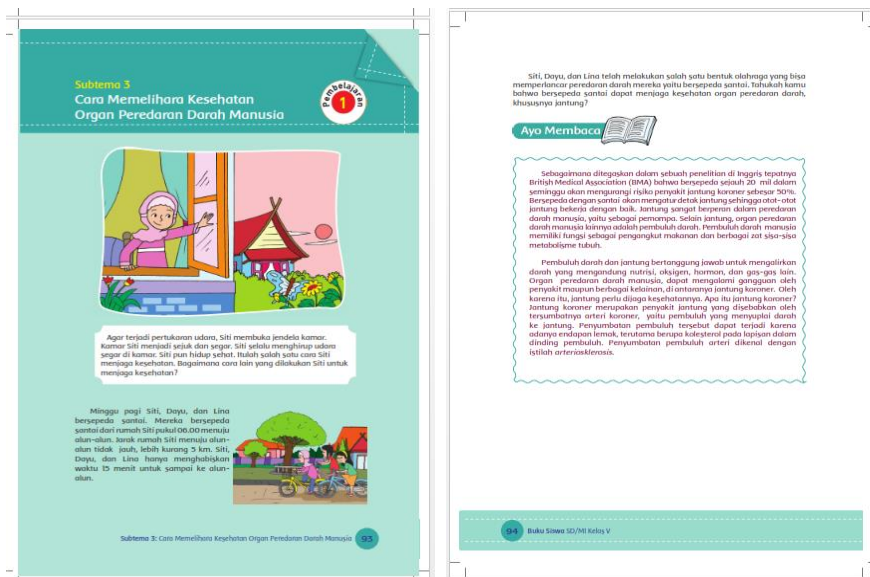
- Gangguan dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.

## G. Bahan Ajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

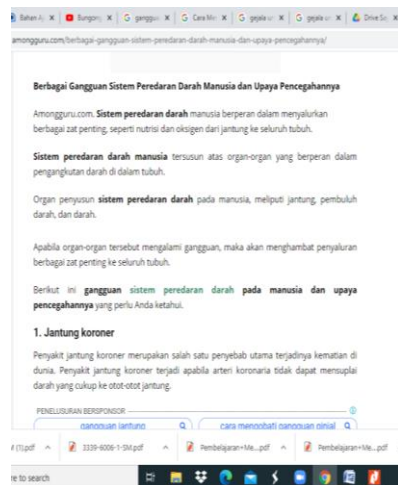
Link Link Google Drive :

<https://drive.google.com/file/d/1EfSyeAPrQzMIWAuTTPBmu8ViY0nARpwh/view?usp=sharing>



2. Teks dalam tautan Internet

Link : <https://www.amongguru.com/berbagai-gangguan-sistem-peredaran-darah-manusia-dan-upaya-pencegahannya/>



3. Dalam Bentuk Modul .

Link Link Google Drive :

[https://drive.google.com/file/d/1DbgWi9HtksIXyTFPaMEsFjxqZ\\_01AS9j/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DbgWi9HtksIXyTFPaMEsFjxqZ_01AS9j/view?usp=sharing)



4. Dalam bentuk Video

Video Youtube Link : <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>.



Link : <https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk>



## H. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)

Langkah-langkah Prosedur Kerja

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

: .....

: .....

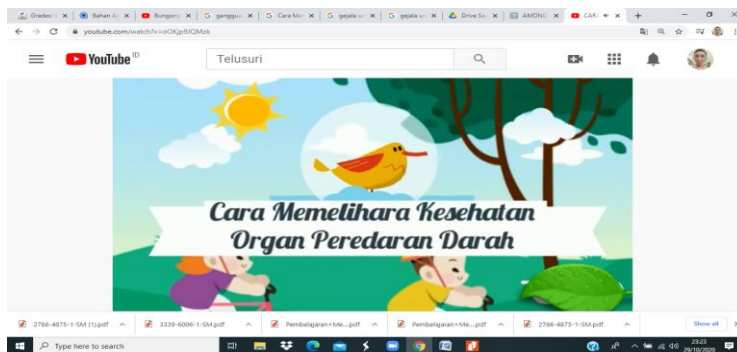
: .....

Amatilah Video

Video Youtube Link : <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>.



Link : <https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9IQMzk>




Link Google Drive:

<https://drive.google.com/file/d/1BC0HNqnuys-W3DWaYVvG4xQyFmCORKgt/view?usp=sharing>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)


KELAS 5



TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA : 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ  
PEMBELAJARAN : 4

ZPA




Gangguan dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia

Langkah Kerja

1. Tuliskan nama kelompok pada kolom yang telah disediakan
2. Amati video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc> yang di tampilkan di PTT
3. Amati video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9IQMzk> yang di tampilkan di PTT
4. Diskusilah bersama kelompok!
5. Presentasikan di depan Kelas.

Amatilah Video Berikut Ini

1. video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>





## I. Media Pembelajaran

### 1. Aplikasi

- Google Chrome
- Google Drive
- Microsoft Office Power Point
- Youtube

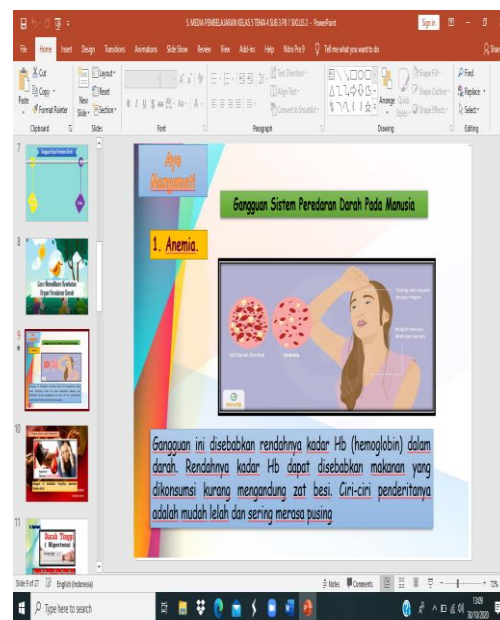
### 2. Hardware

- Laptop
- Handphone
- Proyektor
- Wifi

### 3. Dalam bentuk PPT

Link google Drive :

<https://drive.google.com/file/d/1qQwETB7heXwqkqpf1fkjwBTJWo-atEP/view?usp=sharing>



## J. Penilaian

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Sikap	Proses	Non tes	observasi	observasi
2	Pengetahuan	Tulis	Tes	Tertulis	Subjektif
3	Keterampilan	Proses	Non tes	Unjuk Kerja	Unjuk Kerja

### Soal Evaluasi

Link Google Drive :

<https://drive.google.com/file/d/1cTxOXL4bbAQYaYWhzR12zOGNBgvBnzEI/view?usp=sharing>

**A. Pilihlah A, B, C, atau D yang kamuanggap paling benar !**

1. Berikut gejala gangguan sistem peredaran darah manusia.

- 1) Tubuh terasa lesu
- 2) Muka pucat
- 3) dada terasa sakit
- 4) Kepala pusing
- 5) Diplopia (pandangan ganda)

Gejala pada penderita ansemia adalah ...

- A. 1, 2, 4
- B. 1, 2, 3
- C. 2, 3, 4
- D. 1, 3, 5

2. Perhatikan pernyataan berikut !

- Makan makanan yang mengandung zat besi
- Istirahat yang teratur
- Makan makanan yang mengandung B12
- Menghindari minuman beralkohol

Pernyataan di atas merupakan cara mencegah penyakit .....

- A. hipertensi
- B. stroke
- C. anemia
- D. jantung koroner

3. Perhatikanlah tabel berikut !

No	Penyakit	Cara Mencegahnya
1	anemia	menghindari berdiri atau duduk terlalu lama
2	Hipertensi	hindari makanan yang mengandung kolesterol tinggi
3	Varises	makan makanan yang mengandung zat besi
4	Stroke	Menjaga pola makan

Data yang benar dan tabel di atas adalah no .....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 4

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Teumpeun, 02 November 2020  
Guru Kelas

**Muhammad Haris, S.Pd.SD**  
NIP. 19850909 200904 1 002

**Muhammad Haris, S.Pd.SD**  
NIP. 19850909 200904 1 002

