

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 07 PURWOHARJO
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema/Pembelajaran : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4)
Alokasi waktu : 1 pertemuan (30) menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati video tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Dengan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (3 menit)
 - Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari melalui group wa kelas
 - Kelas melalui zoom meeting atau google meet dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
 - Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini bergabung paling awal di zoom meeting. **(Religius, Disiplin, Jujur/PPK)**.
 - Siswa bersama guru menyanyikan **lagu Bagimu Negeri atau lagu nasional lainnya (Nasionalisme/PPK)**
 - Siswa **bertanya jawab dengan** guru berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, seperti bersepeda **(4C-Collaboration, Saintifik - Menanya)**
 - Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru **(4C Communication)**
2. Kegiatan Inti (22 menit)
 - Siswa mengamati video bergambar yang telah dishare oleh guru melalui zoom meeting atau di wa group kelas melalui link: <https://youtu.be/AklUQFnXHmU>
 - Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel yang di share oleh guru tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya
 - Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun yang telah dibagikan oleh guru di grup wa dan siswa mencermati pantun dengan seksama
 - Siswa menuliskan pengamatannya tentang isi pantun di buku masing-masing.
 - Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Kemudian siswa secara mandiri diminta untuk menuliskan ciri-ciri pantun pada buku masing-masing. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui Whatsapp pribadi
 - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya bagi yang masih bingung dan kurang mengerti terkait materi. **(Menanya)**
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
 - Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.
 - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
 - Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk meningkatkan **nasionalisme**, persatuan, dan toleransi
 - Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa yang paling aktif dalam pembelajaran **(Religius)**

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : penilaian diri
2. **Penilaian Pengetahuan** : lisan dan tertulis(penugasan)
3. **Ketrampilan** : lembar penilaian

Purwoharjo, 12 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

Runiti, S.Pd.

Tika Ardiani, S.Pd.SD